



Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek:	Zarządzanie informacją
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	13
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału: Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Nazwa kierunku: Zarządzanie informacją

Poziom: pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma: studia stacjonarne

Język studiów: polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o komunikacji społecznej i mediach **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia I stopnia (licencjackie) na kierunku „zarządzanie informacją” w Instytucie Studiów Informacyjnych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego to studia dla wszystkich osób o szerokich horyzontach, zainteresowanych wieloaspektową problematyką funkcjonowania informacji w biznesie, nauce i innych sferach życia społecznego. Umożliwiają gruntowne poznanie kluczowych obszarów zarządzania informacją i dają solidną podstawę dla rozwoju kompetencji badawczych i kariery zawodowej w indywidualnie preferowanych kierunkach.

Studenci poznają między innymi zasady i narzędzia działalności infobrokerskiej i białego wywiadu rynkowego (OSINT), profesjonalne źródła informacji, sposoby skutecznego poszukiwania, opracowania i organizowania zasobów informacji, a także uczą się dostrzegać i interpretować różne zachowania informacyjne ludzi. Poznają problematykę zarządzania informacją w firmach, organizacjach niekomercyjnych i nauce oraz znane na rynku narzędzia wykorzystywane do zarządzania informacją w działalności zawodowej, jak również zasady realizowania projektów informacyjnych w oparciu o podejście user experience design oraz zagadnienia wizualizacji i architektury informacji. Studenci poznają też wybrane aspekty komunikacji społecznej, problematykę działalności podmiotów realizujących zadania z zakresu publicznego dostępu do informacji, a także specyfikę współczesnego środowiska informacyjnego i najnowsze trendy jego rozwoju oraz wybrane zagadnienia funkcjonowania informacji w społeczeństwie dawniej i współcześnie. Uczą się również naukowego podejścia do rozwiązywania problemów poznawczych i profesjonalnych z zakresu zarządzania informacją, w tym podstaw teorii i metodologii badań informacyjnych.

Studenci nabywają rozległej wiedzy i solidnych, konkretnych umiejętności poszerzających ich możliwości na rynku pracy i warunkujących sukces firm, instytucji i organizacji społecznych, w których będą znajdować zatrudnienie. Studia pozwalają też na poszerzenie zrozumienia historycznego, społecznego i kulturowego kontekstu zarządzania informacją oraz intensyfikację uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.

Kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają odpowiedni stopień wiedzy, złożoności umiejętności oraz autonomiczności absolwenta posiadającego kwalifikacje na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się.

W Uniwersytecie Jagiellońskim nie są prowadzone inne programy studiów, których cele kształcenia i efekty uczenia się byłyby podobnie zdefiniowane.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z postanowieniami Statutu UJ z 2019 r. oraz celami sformułowanymi w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r., w szczególności poprzez dbałość o wysoki poziom kształcenia oraz integrowanie kształcenia z najnowszymi osiągnięciami nauki i potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Program studiów opracowany został w taki sposób, aby wykształcić absolwentów gotowych do podejmowania wyzwań badawczych i profesjonalnych generowanych przez współczesną naukę i środowisko zawodowe oraz do identyfikowania problemów i ich samodzielnego rozwiązywania w oparciu o dorobek nauki, w ramach działań podejmowanych indywidualnie i w zespołach, przy zachowaniu poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy, a w szczególności za zachowanie i dostępność dorobku kulturowego Polaków i całej ludzkości oraz jakość środowiska informacyjnego człowieka.

Zgodnie ze Strategią Rozwoju UJ do 2030 oraz § 1 ust. 5 Statutu UJ z 2019 r. z późniejszymi zmianami, program jest rozwijany i realizowany przy współpracy z zewnętrznymi ośrodkami i instytucjami, w tym szczególnie z podmiotami komercyjnymi i niekomercyjnymi prowadzącymi działalność w zakresie szeroko rozumianego gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji, a także absolwentami. Służy temu między innymi praktyka, zajęcia terenowe, projekty profesjonalne realizowane pod kątem zapotrzebowania podmiotów zewnętrznych, wybrane zajęcia prowadzone przez praktyków, stałe konsultacje z praktykami i pracodawcami oraz udział kadry dydaktycznej w konferencjach i projektach integrujących środowisko naukowe i profesjonalne, a także w pewnym stopniu charakter przygotowujących prac licencjackich.

Program i sylabusy poszczególnych przedmiotów zostały tak skonstruowane, by zgodnie z § 2 ust. 2 Statutu UJ, przekazywać studentom najnowsze osiągnięcia nauki oraz łączyć ukazywanie dorobku nauki i wartości podejścia naukowego z kształceniem umiejętności praktycznych i motywować do wykorzystywania osiągnięć nauki w działalności profesjonalnej. Jednocześnie duża część zajęć realizowana jest w stosunkowo niewielkich grupach w dobrze wyposażonych laboratoriach komputerowych, przy wykorzystaniu aktywizujących metod problemowych i praktycznych (jak analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, metoda projektów), z wykorzystaniem kształtujących metod oceny oraz metod i narzędzi nauczania na odległość. W nawiązaniu do Strategii Rozwoju UJ do 2030 r. w kontekście umiędzynarodowienia, w tworzeniu programu wykorzystano wiedzę na temat oferty studiów w zakresie zarządzania informacją w ośrodkach zagranicznych, co umożliwi realizację części programu na uczelniach zagranicznych (program ERASMUS), a do planu studiów wprowadzono moduły fakultatywne prowadzone w języku angielskim. Program kładzie też nacisk na przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania nowych kompetencji oraz do podjęcia studiów II stopnia i studiów podyplomowych, stwarzając tym samym podstawy dla skutecznego uczenia się przez całe życie.

Cele kształcenia

Głównym celem jest przygotowanie absolwenta do podejmowania naukowych działań poznawczych w odniesieniu do szerokiej grupy zjawisk i procesów, od poszukiwania informacji, poprzez jej pozyskiwanie, gromadzenie, opracowanie i przetwarzanie, do udostępniania i wykorzystywania przez człowieka, a także do realizacji zadań profesjonalnych w obszarze usług informacyjnych, w tym infobrokeringu i OSINT oraz zarządzania informacją w różnych podmiotach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem danych, informacji i dokumentów oraz dorobku kulturowego człowieka.

Do celów szczegółowych należą:

- wykształcenie absolwenta, który dąży do naukowego poznania problematyki zarządzania informacją i rozwiązywania problemów profesjonalnych z wykorzystaniem metod i dorobku nauki wypracowanego na gruncie nauk o komunikacji społecznej i mediach uzupełnianego dorobkiem dyscyplin pokrewnych;
- przygotowanie absolwenta do dalszego rozwijania swoich umiejętności badawczych na studiach wyższego poziomu;
- przygotowanie absolwenta do bycia profesjonalistą, który nie tylko potrafi sprawnie realizować zadania zawodowe i rozwiązywać problemy profesjonalne, ale również rozumie sens i najważniejsze uwarunkowania wykonywanej pracy oraz dostrzega jej historyczny, społeczny i kulturowy kontekst;
- dostarczenie niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających absolwentowi efektywne funkcjonowanie w środowisku akademickim i profesjonalnym, w tym skuteczne komunikowanie się w mowie i piśmie, sprawne śledzenie rozwoju nauk o komunikacji społecznej i mediach, zrozumienie roli nauk społecznych w badaniach podstawowych i stosowanych z zakresu zarządzania informacją i dostrzeganie ich różnych kontekstów kulturowych i społecznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Zgodnie z opiniami pracodawców, z którymi współpracuje Instytut Studiów Informacyjnych, rynek pracy potrzebuje obecnie specjalistów, którzy potrafią zarządzać informacją na wielu różnych płaszczyznach, w sposób elastyczny i z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych, np. w zakresie:

- szeroko rozumianych usług informacyjnych dla nauki, edukacji, biznesu, administracji czy potrzeb życia codziennego;
- tworzenia i zarządzania kolekcjami cyfrowymi, w tym zarządzania obiegiem dokumentów elektronicznych w firmach i instytucjach, a także digitalizacji zasobów informacyjnych i ich upubliczniania w środowisku sieciowym oraz organizacji i prowadzenia cyfrowych archiwów;
- działalności informacyjnej nowoczesnych instytucji kultury wszelkich typów, funkcjonujących w różnych środowiskach i uwarunkowaniach oraz łączących tradycyjną ofertę z nowatorskim podejściem do użytkownika i szybko postępującym wdrażaniem cyfrowych technologii;
- projektowania, oceny i obsługi rozwiązań informacyjnych wspierających różne działania człowieka, w tym zarządzania danymi i treścią w różnych systemach informacji;
- transferu informacji w społeczeństwie – organizowania, diagnozowania i realizowania przepływu informacji między różnymi grupami interesariuszy z obszarów nauki, techniki, gospodarki i kultury.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Instytut Studiów Informacyjnych prowadzi szeroko zakrojoną współpracę z przedstawicielami rynku pracy, w tym z pracownikami firm infobrokerskich, analitycznych, instytucji kultury czy ośrodków informacji. Stała współpraca z praktykodawcami i pracodawcami odbywa się między innymi poprzez włączenie ich do prac Instytutowego Zespołu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz zapraszanie do konsultacji projektów studenckich w trakcie dorocznych sympozjów, warsztatów i konferencji (np. Oblicza Transferu czy SELECT), w których biorą udział przedstawiciele biznesu, organizacji pozarządowych oraz sektora edukacji, co pozwala na rzetelne rozpoznanie potrzeb rynku pracy i projektowanie programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych.

Studia na kierunku zarządzanie informacją, przygotowując do różnych ról zawodowych, dostarczają też solidnych podstaw dla rozumienia zjawisk zachodzących w relacjach między człowiekiem a informacją, co nie było przedmiotem kształcenia w szkołach średnich. To również przygoda intelektualna i odkrywanie świata informacji, w tym między innymi zgłębianie problematyki:

- współczesnego środowiska informacyjnego i ekologii informacji,
- zachowań informacyjnych człowieka,
- systemów informacyjnych, organizacji informacji i języków informacyjno-wyszukiwawczych,
- różnych specjalistycznych aspektów zarządzania informacją (także na użytek indywidualny i zespołowy), w tym wizualizacji informacji,
- funkcjonowania informacji i książki w społeczeństwie,

oraz

- budowanie własnego warsztatu informacyjnego, także poprzez poznawanie narzędzi i sposobów wyszukiwania informacji oraz profesjonalnych źródeł informacji przydatnych w różnych sferach działalności gospodarczej, społecznej, naukowej czy kulturalnej.

Przygotowujemy naszych absolwentów nie tylko do rozwijania własnej kariery zawodowej, ale także do samodzielnego podejmowania badań naukowych w przyszłości, co już dawno przestało być umiejętnością przydatną wyłącznie w środowisku akademickim i pozwala spełniać się zawodowo, rozwijać i zdobywać przewagę na rynku pracy w różnych sektorach gospodarki. Staramy się również kształcić tzw. „kompetencje miękkie” (w tym przede wszystkim: komunikatywność, umiejętność pracy w grupie, kreatywność i odpowiedzialność niezbędną do pracy na samodzielnych i kierowniczych stanowiskach, umiejętność pracy w trybie projektowym czy planowania i zarządzania czasem), które ułatwią naszym absolwentom skuteczne i łatwe odnalezienie się w każdych realiach zawodowych. Chcemy także wspierać naszych studentów w rozwoju kompetencji językowych i kulturalnych. Chcielibyśmy, aby absolwenci kierunku *zarządzanie informacją* byli nie tylko dobrymi profesjonalistami, ale także ludźmi o szerokich horyzontach, zdolnymi do podejmowania różnych wyzwań, potrafiącymi świadomie i skutecznie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym – prawdziwymi liderami.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie prowadzone są badania w ramach dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, obejmujące obszary znane też jako: zarządzanie informacją (ang. information management), informatologia (nauka o informacji – ang. information science, information studies), bibliologia (nauka o książce, księgoznawstwo – ang. book science, book studies) oraz bibliotekoznawstwo (ang. librarianship). Badania są prowadzone w perspektywie nauk społecznych oraz częściowo nauk humanistycznych (odwołania do językoznawstwa, historii i nauk o sztuce), ale jednocześnie w sposób interdyscyplinarny i międzynarodowy. Pracownicy publikują w czasopismach międzynarodowych z wysokim IF, uczestniczą i współorganizują najważniejsze informatologiczne konferencje międzynarodowe (ISKO, ISIC, ECIL).

Analizując informację, jej zasoby i funkcjonowanie w społeczeństwie odnosimy się do dwóch jej aspektów: informacji jako wytworu intencjonalnego – artefaktu (treści zapisanej na nośniku materialnym) przekazywanego między ludźmi oraz informacji z komunikacyjno-mediacyjnego punktu widzenia: w perspektywie pośredniczenia pomiędzy zgromadzonymi przez ludzkość zasobami informacji z jednej strony – a odbiorcami informacji (użytkownikami). Badania dotyczą problematyki: 1) ludzi w świecie informacji: kompetencji informacyjnych, zachowań informacyjnych, użytkowników informacji, indywidualnego i grupowego zarządzania informacją, środowiska informacyjnego człowieka, 2) organizacji, w tym reprezentacji informacji i wiedzy: praw rządzącymi zasobami dokumentów i ich cech, języków informacyjno-wyszukiwawczych, kolekcji informacji, procesów informacyjnych, systemów informacyjnych, 3) produktów i usług informacyjnych: ocen z perspektywy użytkownika, dysponentów informacji, infobrokeringu, rynku informacji, usług niekomercyjnych (np. bibliotek, archiwów itp.).

Główne nurty badań to: 1) zarządzanie informacją: różne aspekty w wymiarze indywidualnym, w zespołach, firmach, instytucjach i organizacjach; diagnostyka rozwiązań informacyjnych i logistyka informacji, zarządzanie danymi (też w obszarze nauki), usługi informacyjne (w tym infobrokering), 2) zachowania informacyjne człowieka i ich różne uwarunkowania: użytkownik informacji, kompetencje informacyjne i kultura informacyjna, 3) środowisko, systemy i procesy informacyjne: poszukiwanie, gromadzenie, opracowanie i organizowanie, przetwarzanie, zabezpieczanie i przechowywanie, udostępnianie i transfer informacji; ekologia informacji i języki informacyjno-wyszukiwawcze, metadane, technologie informacyjne i komunikacyjne z perspektywy ich użytkowania, 4) komunikacja naukowa: różne aspekty, w tym funkcjonowanie repozytoriów akademickich i wybrane elementy naukometrii, 5) teoria i metodologia badań informacyjnych (z naciskiem na metody jakościowe), 6) bibliologia i bibliotekoznawstwo, gdzie przedmiotem badań jest książka i jej funkcjonowanie w społeczeństwie. W odniesieniu do współczesnego bibliotekarstwa ważne są zagadnienia wykorzystania nowych technologii i bibliotek cyfrowych, książki i biblioteki w procesie komunikacji społecznej.

W najnowszych badaniach prowadzonych w Instytucie poruszana jest problematyka narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w szeroko rozumianym zarządzaniu informacją, a także przestrzeni immersyjnych.

Uzupełniając podejmowane są również tematy wykraczające poza problemy ściśle związane z funkcjonowaniem informacji w społeczeństwie i osadzone w szeroko pojmowanej nauce o informacji, uwzględniającej między innymi problemy takie jak teoria sieci, teoria systemów, teoria złożoności, problematyka sieci neuronowych (sieci konwolucyjne, rekurencyjne, przetwarzanie języka, w tym w szczególności tzw. text embedding, oraz nowsze, takie jak sieci generatywne, z przeciwnikiem, grafowe), w oparciu o podstawy budowy mózgu jako inspiracji, prostych realizacji tzw. głębokiego uczenia się, a także szerzej tzw. uczenia się maszyn (machine learning).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wyniki badań naukowych prowadzonych w Instytucie rozbudowują na bieżąco treści kształcenia poszczególnych modułów i przedmiotów. Również informacje o najnowszych światowych analizach wzbogacają treści zajęć. Studenci są więc na bieżąco informowani o najnowszych osiągnięciach naukowych oraz ich wykorzystaniu w praktyce.

Tematy prac dyplomowych nawiązują do prowadzonej w Instytucie działalności naukowej. Ponad połowa punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów jest przyporządkowana zajęciom powiązanym z działalnością naukową w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach. Przykładowe zajęcia, w ramach których realizowane jest przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności stanowią Podstawy teorii i metodologii badań informacyjnych, Seminarium licencjackie, Zachowania i kompetencje informacyjne.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Studiów Informacyjnych dysponuje obecnie dostępem do 8 pracowni komputerowych, 3 komfortowych sal wykładowych, 2 sal ćwiczeniowych oraz 2 sal seminaryjno-konferencyjnych. W pracowniach komputerowych znajduje się po 15-24 komputerów dla studentów, z odpowiednim oprogramowaniem i dostępem do Internetu. W każdej z sal do dyspozycji prowadzącego jest komputer oraz rzutnik. W Instytucie funkcjonuje także pracownia web scrapingowa. Dodatkowo posiadamy drukarkę 3D umożliwiającą tworzenie nowoczesnych wizualizacji informacji. Do dyspozycji wykładowców są także laptopy, tablica flipchart oraz karty myślenia wizualnego. Studenci Instytutu mają możliwość korzystania z Biblioteki Jagiellońskiej oraz z Biblioteki Wydziałowej WZiKS mieszczącej się w tym samym budynku, co Instytut.

Biblioteka Jagiellońska, wspólnie z Biblioteką Medyczną CM oraz bibliotekami wydziałowymi i instytutowymi, tworzy system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Jagiellońskiego, zapewniający kompleksową obsługę potrzeb naukowych i dydaktycznych Uczelni. Dzięki bogatemu zasobowi druków polskich uznawana jest za bibliotekę narodową. Pieczętowanie kompletuje oraz archiwizuje wszystkie druki polskie wydane w kraju i za granicą, a także gromadzi zagraniczną literaturę naukową z dziedzin rozwijanych na Uniwersytecie.

Charakter zbiorów i pełnione funkcje zobowiązują Bibliotekę do szczególnej troski o zasoby, ale równocześnie sprzyjają intensywnemu rozwojowi nowoczesnych narzędzi dostępu do informacji. Multiwyszukiwarka explorUJ umożliwia równoczesne przeszukiwanie katalogu BJ, licencjonowanych baz danych oraz zasobów Repozytorium UJ, dzięki czemu użytkownicy szybko docierają zarówno do zbiorów drukowanych, jak i do pełnych tekstów artykułów, e-książek oraz materiałów dydaktycznych. Repozytorium UJ stanowi kluczową platformę gromadzenia, archiwizacji i udostępniania dorobku naukowego pracowników, doktorantów i studentów, wspierając ideę otwartej nauki oraz długoterminowy dostęp do publikacji i danych badawczych.

W Bibliotece Jagiellońskiej zorganizowany jest dostęp do elektronicznych wersji czasopism naukowych, licznych baz i serwisów informacyjnych, w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica, a także do zasobów Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej i Repozytorium UJ.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0322
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Podstawę rozliczania studentów z realizacji programu i dokonywania wpisów na kolejny rok studiów stanowi Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów – ECTS (European Credit Transfer System). Punkty ECTS uzyskuje się za zaliczenie poszczególnych przedmiotów i modułów w formie zaliczenia (ze skalą zał – zaliczenie i nzał – brak zaliczenia) oraz zaliczenia z oceną lub egzaminu (przy skali ocen: 5,0 – bardzo dobry, 4,5 – plus dobry, 4,0 – dobry, 3,5 – plus dostateczny, 3,0 – dostateczny oraz 2 – niedostateczny, ocena nie pozwalająca na zaliczenie zajęć). Student do zaliczenia roku musi uzyskać minimum 60 ECTS (na roku trzecim 64 ECTS), zaś by ukończyć studia zobowiązany jest do uzyskania łącznie (co najmniej) 184 punktów ECTS.

Ogólny plan studiów obejmuje:

1. grupę zajęć obligatoryjnych
2. grupę zajęć fakultatywnych
3. proseminarium i seminarium dyplomowe
4. praktykę
5. lektorat i egzamin z języka nowożytnego.

Szczegółowe informacje na temat poszczególnych zajęć, a także na temat warunków ich zaliczenia, znajdują się w opisach (syllabusach) przedmiotów zamieszczonych w internetowych systemach Aplikacja Sylabus UJ oraz USOS UJ. Informacje o realizacji toku studiów zawarte są również w Regulaminie studiów UJ, który jest opublikowany na stronie internetowej UJ. Ważne informacje zawiera także Statut UJ.

Grupę zajęć obligatoryjnych stanowią ćwiczenia, konwersatoria oraz wykłady, których wymiar czasowy, okres realizowania przez studenta oraz warunki zaliczenia są określone, a ich tematyka ściśle związana jest z zarządzaniem informacją. Dokładny wykaz zajęć zawiera plan studiów.

Grupę zajęć fakultatywnych stanowią ćwiczenia, konwersatoria oraz wykłady, które pogłębiają zainteresowania studentów.

Na 2. roku studenci odbywają praktykę w wymiarze 120 godzin. Opcje instytucji do wyboru to: przedsiębiorstwa, instytucje samorządowe i państwowe, ośrodki informacji, firmy infobrokerskie, biblioteki, archiwa i inne ośrodki, w których gromadzi się, przetwarza i udostępnia informację.

W ciągu semestrów 5. i 6. należy wybrać proseminarium i seminarium licencjackie, które zależne są od opracowywanego tematu. W trakcie ich trwania studenci są zobowiązani napisać pracę licencjacką oraz uzyskać pozytywną ocenę (od promotora i recenzenta), a następnie zdać egzamin dyplomowy.

Na drugim i trzecim roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia lektoratu i zdania 1 egzaminu z dowolnie wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie co najmniej średnim (B2). Tryb odbywania zajęć lektoratowych, zdawania egzaminów, a także zasady zwalniania z lektoratu i/lub egzaminu na podstawie dokumentów poświadczających znajomość języka, określają odpowiednie przepisy UJ.

Kierunek nie przewiduje specjalności/specjalizacji.

Kwestię wykorzystywania w dydaktyce narzędzi opartych na sztucznej inteligencji regulują odpowiednie przepisy UJ.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	153
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1837-1857

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

5 ECTS, 120 godz.; opcje do wyboru: przedsiębiorstwa, instytucje samorządowe i państwowe, ośrodki informacji, firmy infobrokerskie, biblioteki, archiwa i inne ośrodki, w których gromadzi się, przetwarza i udostępnia informację.

Zasady odbywania praktyk:

1. Praktyka powinna odbywać się w przedsiębiorstwie, instytucji samorządowej lub państwowej, ośrodku informacji, firmie infobrokerskiej, bibliotece, archiwum lub w innych jednostkach, w których gromadzi się, przetwarza i udostępnia informację.
2. Ostateczną decyzję o miejscu odbycia praktyki podejmuje opiekun praktyk. Niemniej student sam może znaleźć miejsce odbycia praktyki pod warunkiem, że uzyska ono akceptację opiekuna praktyk.
3. Praktyka może odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej (online i stacjonarnie).
4. Praktyki nie można odbywać w terminie zajęć.
5. Należy skontaktować się z opiekunem praktyk w celu ustalenia miejsca praktyki i odebrania niezbędnych dokumentów.
6. Termin i miejsce praktyk wakacyjnych należy uzgodnić najpóźniej do końca sesji letniej w czerwcu.
7. Bez konieczności odbywania praktyki zaliczenie otrzymują osoby, które przepracowały w ośrodku informacji, firmie infobrokerskiej, bibliotece, archiwum lub w innych jednostkach, w których gromadzi się, przetwarza i udostępnia informację, na stanowiskach związanych bezpośrednio z realizacją procesów zarządzania informacją, co najmniej 1 miesiąc w pełnym wymiarze czasu pracy lub odpowiednio dłużej w przypadku niepełnego wymiaru czasu pracy w ciągu ostatnich 4 lat (przez pracę rozumie się także zadania wykonywane w ramach wolontariatu). W tym trybie zaliczenie praktyki uzyskuje się na podstawie stosownych zaświadczeń z zakładu pracy.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zdobycie zaliczeń ze wszystkich obowiązkowych oraz wybranych przez studenta fakultatywnych przedmiotów, odbycie praktyki, a co za tym idzie uzyskanie 184 punktów ECTS. Napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Wymogi te muszą być spełnione w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZIN_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie i rolę nauk społecznych w poznaniu zjawisk z zakresu zarządzania informacją i w doskonaleniu działalności praktycznej w tym względzie	P6U_W
ZIN_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię naukową i profesjonalną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych pokrewnych w odniesieniu do zagadnień z obszaru szeroko rozumianego zarządzania informacją	P6U_W, P6S_WG
ZIN_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zakres nauk o komunikacji społecznej i mediach jako dyscypliny naukowej dostarczającej podstaw teoretycznych, metod i rozwiązań dla praktyki zarządzania informacją, w tym dla bibliotekarstwa, działalności informacyjnej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej	P6U_W, P6S_WK
ZIN_K1_W04	Absolwent zna i rozumie dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych, w tym wybrane aspekty dorobku nauk o zarządzaniu, w zakresie istotnym dla planowania i realizacji działań poznawczych i praktycznych w obszarze zarządzania informacją	P6U_W, P6S_WG
ZIN_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym źródła informacji naukowej oraz profesjonalnej z zakresu zarządzania informacją	P6S_WG
ZIN_K1_W06	Absolwent zna i rozumie relacje nauk o komunikacji społecznej i mediach a innymi dyscyplinami z obszaru nauk pokrewnych, pozwalające na interdyscyplinarne podejście do działań naukowych i profesjonalnych	P6S_WG, P6S_WK
ZIN_K1_W07	Absolwent zna i rozumie aktualne trendy, dylematy i kierunki rozwoju nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie istotnym dla badań podstawowych i stosowanych w obszarze zarządzania informacją	P6S_WG, P6S_WK
ZIN_K1_W08	Absolwent zna i rozumie aktualnie stosowaną metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w zarządzaniu informacją, w tym w działalności informacyjnej, bibliotecznej, archiwalnej i wydawniczo-księgarskiej	P6U_W, P6S_WG
ZIN_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze sposoby poznania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku informacyjnym, zachowań informacyjnych jego uczestników oraz dostępnych w nim obiektów, kolekcji, systemów, usług, narzędzi i produktów informacyjnych	P6S_WG, P6S_WK
ZIN_K1_W10	Absolwent zna i rozumie kluczowe pojęcia, regulacje i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz identyfikuje najważniejsze prawne uwarunkowania działalności z zakresu zarządzania informacją	P6S_WK
ZIN_K1_W11	Absolwent zna i rozumie rolę i zastosowania różnych języków (naturalnego, sztucznych) w szeroko rozumianym zarządzaniu informacją, w tym także w komunikowaniu, organizacji wiedzy i w recepcji przekazów kulturowych	P6S_WG
ZIN_K1_W12	Absolwent zna i rozumie wybrane aspekty współczesnej kultury oraz zasad i możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym	P6S_WG, P6S_WK
ZIN_K1_W13	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię, cele, organizację i funkcjonowanie instytucji i organizacji działających w sferze kultury i nauki ze szczególnym uwzględnieniem tych zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji	P6S_WG, P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZIN_K1_U01	Absolwent potrafi sprawnie odnajdować, oceniać i wybierać informacje relewantne w stosunku do sytuacji problemowej i potrzeby informacyjnej w źródłach różnego typu i w różnej formie, stosując adekwatne strategie wyszukiwawcze, efektywnie wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO

Kod	Treść	PRK
ZIN_K1_U02	Absolwent potrafi z pomocą nauczyciela akademickiego formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników w odniesieniu do problemów poznawczych i stosowanych szeroko rozumianego zarządzania informacją z perspektywy nauki o komunikacji społecznej i mediach	P6U_U, P6S_UW
ZIN_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i umiejętności służące naukowemu rozwiązywaniu problemów poznawczych i profesjonalnych zarządzania informacją, w tym działalności informacyjnej, bibliotekarstwa, działalności wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej	P6S_UO, P6S_UU
ZIN_K1_U04	Absolwent potrafi posługiwać się głównymi paradygmatami, koncepcjami teoretycznymi i pojęciami funkcjonującymi w nauce o komunikacji społecznej i mediach oraz naukach pokrewnych, pozwalającymi na ujmowanie różnych problemów poznawczych i stosowanych związanych z badaniami i praktyką zarządzania informacją	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
ZIN_K1_U05	Absolwent potrafi analizować, oceniać i realizować typowe systemy, produkty, obiekty, narzędzia i usługi informacyjne oraz procesy zarządzania informacją w kontekście konkretnych sytuacji społecznych i potrzeb indywidualnych	P6S_UW, P6S_UO
ZIN_K1_U06	Absolwent potrafi rozpoznawać różne rodzaje zachowań i potrzeb informacyjnych człowieka i je zinterpretować w odniesieniu do dorobku nauk o komunikacji społecznej i mediach, stosując typowe podejścia i metody diagnostyczne	P6S_UW, P6S_UO
ZIN_K1_U07	Absolwent potrafi formułować i uzasadniać prezentowane opinie i wnioski, powołując się na dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach, dyscyplin pokrewnych oraz profesji związanych z zarządzaniem informacją	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
ZIN_K1_U08	Absolwent potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych	P6S_UK
ZIN_K1_U09	Absolwent potrafi opracowywać samodzielnie typowe prace pisemne na temat różnych aspektów szeroko rozumianego zarządzania informacją, a także jeden dłuższy projekt naukowy lub profesjonalny z tego zakresu, który realizuje odwołując się do samodzielnie sformułowanych problemów i metod ich naukowego rozwiązywania, a także do najważniejszych ujęć teoretycznych i wyników badań naukowych pozyskiwanych z adekwatnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
ZIN_K1_U10	Absolwent potrafi przygotować i wygłosić krótkie prezentacje na wybrany temat naukowy bądź profesjonalny, właściwie udokumentowane i osadzone w dorobku naukowym lub profesjonalnym	P6S_UW, P6S_UK
ZIN_K1_U11	Absolwent potrafi komunikować się w języku nowożytnym obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZIN_K1_K01	Absolwent jest gotów do permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym oraz zmiany zachowań informacyjnych człowieka	P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
ZIN_K1_K02	Absolwent jest gotów do realizowania powierzonych zadań poznawczych oraz związanych z praktyczną stroną zarządzania informacją, pracując w zespole w różnych rolach	P6U_K, P6S_KO, P6S_KR
ZIN_K1_K03	Absolwent jest gotów do świadomego planowania działań, wskazując czynniki ich powodzenia i przyjmując odpowiedzialność za ich właściwe wykonanie, konsekwencje i za wizerunek wykonywanego przez siebie zawodu	P6U_K, P6S_KR
ZIN_K1_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania prób rozwiązania napotykaných problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	P6S_KK, P6S_KO

Kod	Treść	PRK
ZIN_K1_K05	Absolwent jest gotów do ciągłego poszerzania świadomości znaczenia szeroko rozumianego zarządzania informacją, w tym działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej, dla funkcjonowania współczesnego społeczeństwa i zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	P6S_KO, P6S_KR
ZIN_K1_K06	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w różnych formach życia kulturalnego i naukowego, realizowanych za pośrednictwem różnych mediów, związanych przede wszystkim z szeroko rozumianą sferą kultury piśmienniczej	P6U_K, P6S_KO
ZIN_K1_K07	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w formie cyfrowej i tradycyjnej	P6S_KK

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
BHK	4	0	zaliczenie	obowiązkowy
Lekcja biblioteczna - BJ	2	0	zaliczenie	obowiązkowy
Podstawy zarządzania dla studiów informacyjnych	45	4	egzamin	obowiązkowy
Środowisko informacyjne	75	8	egzamin	obowiązkowy
Warsztat informacyjny	45	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wprowadzenie do metod i narzędzi nauczania na odległość	6	1	zaliczenie	obowiązkowy
Wstęp do zarządzania informacją	15	2	zaliczenie	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Zachowania i kompetencje informacyjne	40	4	egzamin	obowiązkowy
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać minimum jeden przedmiot za 3 ECTS.				
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu informacją	15	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Konwencje komunikacyjne w organizacjach	15	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zarządzanie kompetencjami w organizacji	15	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Kolekcje zasobów informacyjnych i kultura książki w dziejach 1	60	3	egzamin	obowiązkowy
Podstawy teorii i metodologii badań informacyjnych	30	3	egzamin	obowiązkowy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Polityka informacyjna organizacji	15	2	zaliczenie	obowiązkowy
Przestrzeń zachowań informacyjnych	30	2	egzamin	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Zarządzanie informacją w organizacji	30	5	egzamin	obowiązkowy
Zarządzanie obiegiem dokumentów	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Źródła informacji	90	9	egzamin	obowiązkowy
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać przedmioty o łącznej liczbie minimum 5 ECTS.				
Gry analogowe jako produkty informacyjne	15	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kultura informacyjna w organizacji	15	1	zaliczenie	fakultatywny
Wielkie biblioteki i ich historia	30	3	zaliczenie	fakultatywny
Zarządzanie bezpieczeństwem danych w środowisku cyfrowym	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zarządzanie danymi	30	3	zaliczenie	fakultatywny
Zarządzanie tożsamościami	15	1	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Infobrokering i biały wywiad (OSINT)	50	6	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Język obcy nowożytny	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
Języki informacyjno-wyszukiwawcze i indeksowanie	60	4	egzamin	obowiązkowy
Kolekcje zasobów informacyjnych i kultura książki w dziejach 2	60	4	egzamin	obowiązkowy
Podstawy projektowania: systemy, produkty i usługi informacyjne	30	3	egzamin	obowiązkowy
Podstawy teorii i metodologii badań bibliologicznych	30	3	egzamin	obowiązkowy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Social Media Intelligence (SOCMINT). Analiza mediów społecznościowych	15	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Tworzenie i użytkowanie baz danych	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Usługi informacyjne	15	1	zaliczenie	obowiązkowy
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać minimum jeden przedmiot za 4 ECTS.				
Media społecznościowe w zarządzaniu informacją	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Przestrzenie audiowizualne i immersyjne w zarządzaniu informacją	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Umiejętności psychospołeczne w profesjach informacyjnych	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Język obcy nowożytny	60	0	zaliczenie	obowiązkowy
Organizacja informacji i wiedzy	60	4	egzamin	obowiązkowy
Pragmatyka projektowania produktów i usług informacyjnych - user experience design	30	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Praktyka	120	5	zaliczenie	obowiązkowy
Sieci - teoria i praktyka	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Zarządzanie informacją w bibliotekach i ośrodkach informacji	75	7	egzamin	obowiązkowy
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać przedmioty o łącznej liczbie minimum 6 ECTS.				
Gatunki tekstów elektronicznych w zarządzaniu informacją	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Information in social communication	30	4	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Projektowanie i diagnozowanie doświadczenia informacyjnego w środowiskach immersyjnych (AR, XR, VR, AI)	25	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Systemy zarządzania w projektach i zespołach	30	4	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Sztuczna inteligencja a komunikacja profesjonalna w mediach cyfrowych	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wprowadzenie do diagnostyki interfejsów użytkownika	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Czytelnictwo i recepcja informacji	60	4	egzamin	obowiązkowy
Język obcy nowożytny	30	8	egzamin	obowiązkowy
Kolekcje cyfrowe	45	4	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Ochrona własności intelektualnej w zarządzaniu informacją	30	2	egzamin	obowiązkowy
Proseminarium licencjackie	30	5	zaliczenie	obowiązkowy
Zagadnienia cyfryzacji	30	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać przedmioty o łącznej liczbie minimum 9 ECTS.				
Big data – analiza wielu danych	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Design thinking w zarządzaniu informacją	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Działalność szkoleniowa w zarządzaniu informacją	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Innowacje badawcze w zarządzaniu informacją	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Information behaviour and epistemic isolation phenomena	15	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Modelowanie procesów informacyjnych	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wizualizacja informacji i infografika	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Kultura piśmiennicza: dziedzictwo i rynek	60	5	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Podstawy zarządzania informacją w nauce	30	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Seminarium licencjackie	30	13	zaliczenie	obowiązkowy
Uczestnictwo w systemie kultury	15	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Zajęcia terenowe	10	1	zaliczenie	obowiązkowy
Grupa wykładów do wyboru				obowiązkowy
Student musi wybrać jeden wykład za 2 ECTS.				
Informatologia jako nauka interdyscyplinarna	30	2	zaliczenie	fakultatywny
Informatologiczne koncepcje ekologii informacji	30	2	zaliczenie	fakultatywny
Transformacja cyfrowa	30	2	zaliczenie	fakultatywny
Grupa zajęć fakultatywnych				obowiązkowy
Student musi wybrać przedmioty o łącznej liczbie minimum 5 ECTS.				
Advanced contextual information practices	30	5	egzamin	fakultatywny
Infobrokering i konsulting edukacyjny	15	1	zaliczenie	fakultatywny
Naukoznawstwo	30	4	zaliczenie	fakultatywny
Organizacja przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych	10	4	zaliczenie	fakultatywny
Webwriting	15	1	zaliczenie	fakultatywny

Sylabusy

Lekcja biblioteczna – BJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.06692.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 2	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasobami, usługami i funkcjami Biblioteki Jagiellońskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie Biblioteki Jagiellońskiej jako elementu systemu przekazywania wiedzy.	ZIN_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	wykorzystać zasoby i usługi Biblioteki Jagiellońskiej.	ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystywania zasobów i usług Biblioteki Jagiellońskiej.	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 2	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasoby, usługi i funkcje Biblioteki Jagiellońskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, prezentacja systemów informacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy zarządzania dla studiów informacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.12369.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja
---	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania; rozumienie istoty i mechanizmów zarządzania oraz funkcjonowania organizacji; a także nabycie umiejętności z zakresu zarządzania niezbędnymi dla kierowania zespołami ludzkimi
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	kluczowe kierunki i szkoły w obrębie nauki o zarządzaniu; style i metody zarządzania; konflikty w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania; kryteria sprawności i efektywności działań,	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	kluczowe pojęcia dotyczące powstawania i struktury organizacji, a także metody i sposoby zarządzania organizacjami.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jeżeli student zda egzamin i zaliczy ćwiczenia, to posiada umiejętności dotyczące struktury organizacji oraz metod i sposobów zarządzania nimi. Będzie potrafił wskazać style i metody zarządzania, będzie rozumiał istotę konfliktów w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia organizacji jako tworu społecznego, polegającego na współpracy i odpowiednim wykorzystaniu umiejętności ich uczestników do osiągania celów organizacji w sposób sprawny i skuteczny.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot przedstawia i objaśnia kluczowe zagadnienia zarządzania w perspektywie teorii naukowych, co wymaga zrozumienia i zaakceptowania odpowiednich pojęć i poglądów. Obejmują one przede wszystkim takie problemy jak powstawanie organizacji, zasady ich funkcjonowania oraz metody i sposoby zarządzania nimi. W ramach wykładu oraz ćwiczeń zostaną przedstawione wybrane kierunki i szkoły w obrębie nauki o zarządzaniu, style i metody zarządzania, zgodnie z podstawowymi typami podejść analitycznych. W szczególności wykład obejmuje następujące zagadnienia ogólne: 1. Wstęp do teorii zarządzania 2. Nurty zarządzania 3. Otoczenie 4. Strategia organizacji 5. Motywowanie 6. Kultura organizacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Dopuszczeni do egzaminu są wyłącznie studenci, którzy otrzymali zaliczenie z ćwiczeń. Obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność). Egzamin ma formę pisemną testu zawierającego pytania otwarte, obejmującego zdefiniowany zakres treści przedmiotowych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność). Zaliczenie otrzymują osoby uczestniczące aktywnie w zajęciach oraz wykonujące zadania. Przygotowanie referatu opartego na praktycznym przykładzie zagadnień omawianych na ćwiczeniach w formie prezentacji multimedialnej. Indywidualna aktywność na zajęciach podnosi ocenę.

Środowisko informacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.06687.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 8.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji w zakresie efektywnego i świadomego funkcjonowania w środowisku informacyjnym oraz rozwijanie rozumienia zachodzących w nim zjawisk przede wszystkim w kontekście informatologicznego dorobku nauk o komunikacji społecznej i mediach i wyzwaniach zarządzania informacją.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię związaną z funkcjonowaniem środowiska informacyjnego	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	kluczowe procesy i wydarzenia z historii środowiska informacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem internetu oraz aktualne zjawiska i tendencje rozwojowe tego środowiska	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W3	specyfikę komponentów środowiska informacyjnego, a szczególnie zasobów informacji (w tym naukowej) oraz narzędzi informacyjnych i komunikacyjnych	ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	uwarunkowania uczestniczenia we współczesnym środowisku informacyjnym, a także specyfikę współczesnych podmiotów informacyjnych oraz rolę człowieka i społeczności w tym środowisku z informatologicznej perspektywy nauk o komunikacji społecznej i mediach i nauk pokrewnych	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W5	kryteria oceny zasobów informacyjnych istotne z punktu widzenia sprawnego funkcjonowania w środowisku informacyjnym	ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W6	najważniejsze uwarunkowania stosowania różnych strategii pozyskiwania informacji w środowisku informacyjnym, odwołując się do informatologicznego dorobku nauki o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W7	kluczowe zagrożenia charakterystyczne dla współczesnego środowiska informacyjnego, sposoby obrony przed nimi oraz konieczność interdyscyplinarnego podejścia do ich rozwiązywania	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać właściwe narzędzia pozyskiwania informacji do konkretnych potrzeb informacyjnych i sytuacji problemowych, sprawnie się nimi posługiwać oraz konstruować skuteczne instrukcje wyszukiwawcze w różnych narzędziach wyszukiwania informacji	ZIN_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	odróżniać i sprawnie odnajdywać naukowe zasoby informacyjne dostępne w internecie	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	uczestniczyć w różnych formach komunikacji społecznej w środowisku internetu	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U4	świadomie konstruować efektywne strategie pozyskiwania informacji dostosowane do konkretnych sytuacji problemowych	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U5	korzystając z piśmiennictwa i zasobów internetu, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę na temat środowiska informacyjnego (ze szczególnym uwzględnieniem internetu) i efektywnego wykorzystywania jego zasobów	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności związanych z szeroko rozumianym uczestnictwem w środowisku informacyjnym	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny
K2	włączenia się w wybrane formy życia kulturalnego realizowane w środowisku internetu	ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	krytycznej oceny treści dostępnych w internecie	ZIN_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie projektu	26	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 216	ECTS 8.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja i pojęcie środowiska informacyjnego. Przestrzeń informacyjna, ekologia informacji, ujęcie systemowe. Terminologia. [wykład]	W1, K1
2.	Cechy i komponenty środowiska informacyjnego. Działania w środowisku informacyjnym: procesy i wydarzenia. [wykład]	W2, W3
3.	Historia, zjawiska, trendy i perspektywy przemian środowiska informacyjnego, w tym: web 2.0, 3.0 i web. 4.0, wirtualne światy i metaversum, apifikacja, datyfikacja (danetyzacja) i ubiquitous computing, big data, internet rzeczy, remediacje, inflacja informacji, rozszerzona rzeczywistość, linked data itp. [wykład]	W1, W2, K1
4.	Uczestnicy środowiska informacyjnego: człowiek i sztuczne byty. Sztuczna inteligencja w środowisku informacyjnym: koncepcja, zastosowania i skutki. Społeczności w środowisku informacyjnym, w tym problematyka wspólnot sieciowych, małych światów, zbiorowej inteligencji, crowdsourcingu itp. Sprawczość. [wykład]	W1, W4, K1
5.	Wybrane aspekty funkcjonowania jednostki w społecznościach środowiska informacyjnego: pozyskiwanie i udostępnianie informacji, współpraca informacyjna [ćwiczenia]	W1, W4, U3
6.	Narzędzia - technologie informacyjne i komunikacyjne i ich przemiany oraz wybrane zagadnienia szczegółowe, w tym zaawansowane aspekty działania wyszukiwarek internetowych, wsparcie zarządzania informacją, działanie systemów rekomendacyjnych. wyszukiwanie źródeł informacji (np. stron WWW) a wyszukiwanie informacji (wiedzy) użytecznej. [wykład i ćwiczenia]	W1, W3, U1
7.	Zaawansowane zasady, techniki i możliwości praktycznego wykorzystania różnych narzędzi pozyskiwania informacji oraz interpretacja uzyskiwanych wyników. Narzędzia komunikacji w internecie. [ćwiczenia]	W3, U1, U3, U4, U5

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Formułowanie wyrażeń logicznych w procesach wyszukiwania informacji. [ćwiczenia]	U1
9.	Zasoby informacyjne internetu i ich różne formy. Archiwizacja zasobów internetu. Deep Web i Darknet. Sprzęt i oprogramowanie niezbędne do korzystania z tych zasobów. [wykład i ćwiczenia]	W1, W3, U1, U4, U5, K1, K2
10.	Wiarygodność, wartość i jakość zasobów informacyjnych. Kryteria i możliwości oceny. [ćwiczenia]	W3, W5, U4, K1, K3
11.	Pozyskiwanie informacji naukowej w środowisku cyfrowym. Dostęp otwarty (darmowy) i restrykcyjny (w tym komercyjny), nowe kontenery wiedzy i zmiany w dystrybucji informacji naukowej, nowe kierunki działań (bez szczegółów oferty i pragmatyki wykorzystania). [wykład]	W1, W2, W3, W4
12.	Wyszukiwanie zasobów naukowych w internecie, odróżnianie zasobów informacji naukowej od pozostałych zasobów informacyjnych środowiska. Biblioteka uniwersytecka jako organizator dostępu do zasobów informacyjnych nauki (wypowiedzi naukowe i dane badawcze. Narzędzia sztucznej inteligencji wspierające badacza i studenta. Inne narzędzia wspierające pracę naukowca w cyfrowym środowisku informacyjnym. [ćwiczenia]	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3
13.	Strategie pozyskiwania informacji w środowisku informacyjnym. [wykład]	W1, W6
14.	Konstruowanie strategii wyszukiwawczych. Świadome definiowanie strategii wyszukiwania informacji do określonych sytuacji problemowych. [ćwiczenia]	W1, W6, U4, U5, K1
15.	Zagrożenia w środowisku informacyjnym i ochrona przed nimi. Wybrane aspekty walki informacyjnej i manipulacji informacją oraz zagrożeń dla prywatności, poufności i zdrowia. [wykład]	W1, W7, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności). W przypadku większej liczby usprawiedliwionych nieobecności konieczne jest ich zaliczenie, które polega na ustnym zdaniu treści przerabianych w trakcie tych zajęć w terminach dyżurów prowadzącego przedmiot. Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu zostaną podane najpóźniej miesiąc przed terminem egzaminu. Egzamin ma formę testu pisemnego, na który składa się 25 pytań. Egzamin trwa 60 minut. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 15 punktów (na 25 możliwych), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), zaliczenie sprawdzianu z zakresu konstruowania wyrażeń logicznych oraz wykonywanie zalecanych ćwiczeń i zadań. Ocenie podlega: sprawdzian umiejętności konstruowania wyrażeń logicznych: 30 pkt, wykonanie zalecanych ćwiczeń i zadań: 70 pkt. Skala ocen (dotyczy ćwiczeń): 0-51 ndst, 52-61 dst, 62-71 +dst; 72-81 db; 82-91 +db; 92-100 bdb. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz wykonuje ćwiczenia realizowane podczas zajęć, na których wystąpiła nieobecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Wymagania wstępne: brak.

Warsztat informacyjny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.06689.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Filozofia, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wyposażenie studentów zarządzania informacją w kluczową wiedzę oraz umiejętności o charakterze intelektualnym, "technicznym" i zawodowym, niezbędne w dalszym toku studiów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady konstruowania naukowych i profesjonalnych wypowiedzi pisemnych i ustnych typowych dla badań i działalności informacyjnej,	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady logiki niezbędne do sprawnego konstruowania wypowiedzi i rozpoznawania błędów w rozumowaniu,	ZIN_K1_W08	zaliczenie
W3	terminologię z zakresu analizy danych liczbowych,	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	terminologię zarządzania danymi ilościowymi i modelami danych.	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać i analizować informacyjną działalność człowieka korzystając z otwartych zasobów i wolnego oprogramowania,	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	poprawnie konstruować wypowiedzi pisemne i ustne typowe dla działalności z zakresu zarządzania informacją,	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie i efektywnie wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, tabele, ramki i macierze danych w procesach naukowych i działalności z zakresu zarządzania informacją,	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie i efektywnie wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz generatywną sztuczną inteligencję w procesach konstruowania wypowiedzi pisemnych i ustnych,	ZIN_K1_U08, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U5	wykorzystywać generatywną sztuczną inteligencję w rozumowaniu dedukcyjnym, wnioskowaniu i procesie decyzyjnym,	ZIN_K1_U08, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U6	wstępnie oceniać poprawność, etyczność i wartość wypowiedzi naukowych, profesjonalnych i treści generatywnych charakterystycznych dla działalności z zakresu zarządzania informacją.	ZIN_K1_U03	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z zarządzaniem informacją,	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	profesjonalnego stosunku do wykonywanych zadań zawodowych w przyszłości,	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia poprawnego formułowania wypowiedzi w sposób adekwatny do różnych sytuacji profesjonalnych,	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	uznania wagi myślenia krytycznego w badaniach i praktyce zarządzania informacją.	ZIN_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30

przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy i przebieg rozumowań, analiza i ocena poprawności rozumowania, błędy logiczne, halucynacja AI.	W2, U5, K2, K4
2.	Analiza i ocena tekstów i innych wypowiedzi naukowych i profesjonalnych, ewaluacja ich wartości informacyjnej, prompting AI.	W1, U5, U6, K1, K4
3.	Konstruowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych charakterystycznych dla pracy w zawodach informacyjnych, takich jak abstrakty i streszczenia, briefing ustny, executive summary, infografiki, mapy myśli, prezentacje, raporty biznesowe (ćwiczenia praktyczne).	W1, U2, U3, U4, K3
4.	Pozyskiwanie i przygotowanie danych do analizy – identyfikacja i przegląd zasobów wspierających analizę danych (typy danych, oprogramowanie do ankietowania, środowisko analizy danych, import i eksport danych, pozyskiwanie otwartych danych badawczych).	W3, W4, U1, U3
5.	Organizowanie i czyszczenie danych w arkuszach kalkulacyjnych (dane, skala, miara, zmienna, model danych, transpozycja, transformacja, agregacja, normalizacja, konwersja między formatami).	W3, W4, U1, U3
6.	Funkcje w analizie danych – funkcje zgodności, logiczne, matematyczne, wyszukiwania i odwołań, statystyczne, tekstowe.	W3, W4, U1, U3
7.	Prezentacja i interpretacja wyników analiz ilościowych – arkusz danych, tabela danych, tabela krzyżowa, tabela przestawna, tabele współczynników, histogram, wykres, wykres przestawny, dashboard.	W3, W4, U1, U3
8.	Dedukcja w analizie danych – czynnik, współzmienna, rezultat, efekt, wpływ, błąd statystyczny, afirmacja, istotność.	W3, W4, U3
9.	Wspomaganie analizy danych liczbowych z wykorzystaniem generatywnej sztucznej inteligencji – półautomatyczna interpretacja danych, korekta funkcji kalkulacyjnych i logicznych.	W3, W4, U3, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu jest obecność (dopuszczalna jest jedna nieobecność). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność w ramach każdej z części ćwiczeń) oraz aktywny w nich udział (dyskusja, zadania praktyczne, znajomość lektur). Ważna jest terminowość i poprawność wykonywania ćwiczeń i zadań, do zaliczenia obowiązuje wykonanie 90% z nich. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i warunków zaliczenia poszczególnych ćwiczeń i zadań jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczana na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz wykonuje ćwiczenia i zadania realizowane podczas zajęć, na których wystąpiła nieobecność. Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do metod i narzędzi nauczania na odległość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.06691.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 6	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do korzystania z platformy e-learningowej w toku studiów oraz w samokształceniu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię związaną z nauczaniem na odległość.	ZIN_K1_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	pracować z materiałami dydaktycznymi na platformie zdalnego nauczania, posługiwać się narzędziami komunikacji i nauki stosowanymi w e-learningu oraz zarządzać swoim profilem i indywidualnymi ustawieniami w e-kursie.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z najnowszych form zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności, przestrzegając zasad pracy i nauki obowiązujących w e-learningu.	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	6	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauczanie na odległość – najważniejsze pojęcia, platformy zdalnego nauczania, metodyka kształcenia on-line, możliwe zastosowania.	W1, K1
2.	Platforma Moodle: struktura e-kursu, narzędzia komunikacji, zasoby dydaktyczne i narzędzia nauki, sposoby przeprowadzania oceny efektów uczenia się, administrowanie prywatnymi ustawieniami.	W1, U1
3.	Praktyczne korzystanie z narzędzi komunikacji, nauki, weryfikacji zdobytej wiedzy i administrowania poprzez czynne uczestnictwo w e-kursie.	U1
4.	Zasady i etykieta pracy indywidualnej i grupowej na platformie e-learningowej.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, demonstracja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach (w przypadku więcej niż jednej usprawiedliwionej nieobecności student/ka konsultuje się z prowadzącą/ym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się); poprawne wykonanie indywidualnych i grupowych zadań na platformie e-learningowej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wstęp do zarządzania informacją Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.06686.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do problematyki zarządzania informacją w ujęciu informatologicznym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę informatologicznego podejścia do problematyki zarządzania informacją w ramach nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz, w podstawowym zakresie, związku tej problematyki z innymi dyscyplinami nauk społecznych	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	kluczowe terminy związane z problematyką zarządzania informacją w informatologicznym ujęciu nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	kluczowe kierunki rozwoju badań nad problematyką zarządzania informacją w informatologicznym ujęciu nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07	zaliczenie pisemne
W4	najważniejsze wymiary, aspekty i przykłady praktycznego wykorzystania wiedzy i badań zarządzania informacją	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ujmować problematykę zarządzania informacją w kategoriach informatologicznych, posługując się odpowiednimi pojęciami i odwołując się do perspektywy nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	formułować sądy, przedstawiając odpowiednią argumentację	ZIN_K1_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoczęcia rozwijania swojej znajomości dorobku nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie zarządzania informacją w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki i zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym człowieka	ZIN_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie informacją - historia i wybrane koncepcje	W1, W2, W3, K1
2.	Zarządzanie informacją - kluczowe pojęcia	W2, U1, K1
3.	Informacja jako przedmiot zarządzania z informatologicznej perspektywy nauk o komunikacji społecznej i mediach	W1, W2, W3, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Perspektywa organizacji, usług informacyjnych i jednostki w zarządzaniu informacją	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Praktyka zarządzania informacją - profesje informacyjne	W4, K1
6.	Praktyka zarządzania informacją - wymiary, aspekty i przykłady	W4, U2, K1
7.	Zarządzanie informacją jako przedmiot badań	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie bez oceny. Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), udział w dyskusjach w trakcie zajęć oraz uzyskanie przynajmniej 60% punktów ze sprawdzianu końcowego. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/-ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym/-cą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Sprawdzian końcowy ma formę pisemną i składa się z nie więcej niż 10 pytań otwartych. Pytania wybierane są przez prowadzącego/-cą zajęcia z puli nie więcej niż 30 zagadnień udostępnionych studentom nie później niż 2 tygodnie przed planowanym i ogłoszonym terminem kolokwium. Sprawdzanie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się odbywa się przy użyciu oceny formującej: dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zachowania i kompetencje informacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.19323.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 20 ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom najważniejszej wiedzy dotyczącej zachowań informacyjnych człowieka, ich kontekstów, uwarunkowań i modeli teoretycznych w nauce o informacji.
C2	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania oraz analizy typów zachowań informacyjnych (m.in. poszukiwania, przeglądania, unikania, selekcji) w zależności od sytuacji i potrzeb informacyjnych.
C3	Wprowadzenie do pola badań nad kompetencjami informacyjnymi – ich naturą, kategoriami, ramami (DigComp 2.2, ALA, SCONUL, JISC) oraz związkiem z zachowaniami informacyjnymi.
C4	Kształtowanie kluczowych kompetencji analitycznych: interpretacji klasycznych modeli zachowań informacyjnych oraz identyfikacji uwarunkowań kognitywnych, społecznych i afektywnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze koncepcje i terminologię badań nad zachowaniami informacyjnymi oraz ich miejsce w naukach o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	klasyczne modele i koncepcje zachowań informacyjnych oraz ich założenia teoretyczne w kontekście rozpoznawania i interpretowania determinant zachowań informacyjnych, w tym potrzeb, barier, kontekstów	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze sposoby poznania i interpretacji zachowań informacyjnych człowieka oraz wybrane strategie, metody i techniki badawcze służące rozpoznaniu barier, kompetencji informacyjnych, potrzeb i zachowań użytkownika informacji w różnych kontekstach,	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane aktualne dylematy, kierunki i trendy w badaniach zachowań informacyjnych.	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	rodzaje i zakres kompetencji informacyjnych, fundamentalne pojęcia dotyczące kompetencji informacyjnych oraz ich znaczenie dla praktyk informacyjnych i wybrane ramy kompetencyjne stosowane współcześnie.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wybranymi podejściami metodologicznymi, koncepcjami teoretycznymi i pojęciami funkcjonującymi w obszarze zachowań informacyjnych,	ZIN_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	analizować typy zachowań informacyjnych w odniesieniu do konkretnego przypadku/sytuacji informacyjnej.	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	odnosić elementy wybranych modeli teoretycznych do realnych działań informacyjnych.	ZIN_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	sformułować - z pomocą nauczyciela akademickiego - proste problemy badawcze związane z zachowaniami informacyjnymi, dobrać odpowiednie metody ich rozwiązywania i formy prezentacji wyników.	ZIN_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U5	identyfikować i interpretować poziomy kompetencji informacyjnych, w tym cyfrowych i medialnych, w oparciu o wybrane ramy kompetencyjne stosowane współcześnie .	ZIN_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym oraz zmiany zachowań informacyjnych człowieka,	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	współpracy w małych grupach przy analizie przypadków i interpretacji modeli zachowań informacyjnych.	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	krytycznej oceny własnych i obserwowanych zachowań informacyjnych oraz refleksji nad ich uwarunkowaniami.	ZIN_K1_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	20	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
rozwiązywanie kasusów/analiza przypadków	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania informacyjne jako subdyscyplina informatologii (w ramach nauk o komunikacji społecznej i mediach): pole badawcze i problematyka, terminologia, uczeni, piśmiennictwo, konferencje; nurty: poznawczy, konstruktywistyczny, sytuacyjny, społeczno-kulturowy.	W2, W3, W4, K1
2.	Zachowania informacyjne człowieka: definicje, konteksty i uwarunkowania, wybrane osiągnięcia teoretyczne	W1, W2, W4, U1
3.	Typologia zachowań informacyjnych.	W1, W2, U1, U2, K3
4.	Potrzeby informacyjne człowieka.	W1, W2, U1
5.	Bariery informacyjne.	W1, W2, U1, K2
6.	Klasyczne modele zachowań informacyjnych, m.in. Tom Wilson, Marcia Bates, Carol C. Kuhlthau, Reijo Savolainen i in.	W1, W2, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Kompetencje informacyjne - omówienie pola badawczego i problematyki, definicje, kategorie kompetencji informacyjnych, m.in. DigComp (najnowsza wersja).	W1, W4, W5, U1, U5
8.	Metodyka badania użytkowników informacji i ich zachowań informacyjnych – etapy procesu badawczego, wybrane metody jakościowe dostosowane do prezentowanych modeli zachowań informacyjnych i techniki gromadzenia materiału empirycznego	W3, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, analiza przypadków, ćwiczenia problemowe, dyskusja moderowana, metody e-learningowe, praca z materiałami empirycznymi (krótkie scenariusze użytkowników), praca zespołowa, wykład interaktywny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: a. wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, b. uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalna jest jedna nieobecność w ramach każdej z części wykładu) oraz aktywny udział w zajęciach, w tym udział w dyskusjach i analizach przedstawianych treści. W przypadku nadmiarowych, usprawiedliwionych nieobecności student/ka uzgadnia z prowadzącymi alternatywną formę realizacji nieosiągniętych efektów uczenia się. Egzamin ma formę testu pisemnego, obejmującego: - zagadnienia omawiane na wykładzie, - wybrane treści z ćwiczeń, - wskazane lektury obowiązkowe. Test składa się z 25 pytań (zamkniętych oraz krótkich otwartych). Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51% punktów, co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Ocena końcowa przedmiotu jest oceną z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność, aktywny udział oraz wykonanie zadań wymaganych podczas zajęć. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w ramach każdej części ćwiczeń. W przypadku nadmiarowych, usprawiedliwionych nieobecności student/ka uzgadnia z prowadzącym alternatywną formę realizacji nieosiągniętych efektów uczenia się (np. dodatkowe zadanie analityczne). W trakcie semestru student/ka: -uczestniczy w dyskusjach i krytycznej analizie lektur, - wykonuje zadania cząstkowe (analiza przypadku, interpretacja modeli, praca z ramami kompetencji), -realizuje zadanie grupowe o charakterze analitycznym. Ocena z ćwiczeń uwzględnia jakość przygotowania, wkład w pracę grupy, rzetelność wykonania zadań oraz poziom aktywności. Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.14995.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy o tym, jak podejmować zadania badawcze i profesjonalne w obszarze szeroko rozumianego zarządzania informacją, korzystając z metod nauk o komunikacji i mediach.
C2	Przekonanie studentów o niezbędności sprawnego komunikowania interpersonalnego w zawodach informacyjnych.
C3	Przekazanie studentom najważniejszych zasad analizy zachowań komunikacyjnych i umiejętności użycia ich w pracy zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczową terminologię naukową i profesjonalną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych pokrewnych w odniesieniu do zagadnień z obszaru szeroko rozumianego zarządzania informacją	ZIN_K1_W02	zaliczenie pisemne na ocenę
W2	zakres nauk o komunikacji społecznej i mediach jako dyscypliny naukowej dostarczającej podstaw teoretycznych, metod i rozwiązań dla praktyki zarządzania informacją	ZIN_K1_W03	zaliczenie pisemne na ocenę
W3	dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych, w tym wybrane aspekty dorobku nauk o zarządzaniu, w zakresie istotnym dla planowania i realizacji działań poznawczych i praktycznych w obszarze zarządzania informacją	ZIN_K1_W04	zaliczenie pisemne na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	charakteryzować rozmaite typy i sposoby komunikowania spotykane w przyszłej pracy zawodowej związanej z zarządzaniem informacją	ZIN_K1_U08	zaliczenie pisemne na ocenę
U2	analizować typowe sytuacje komunikacyjne właściwe dla swojej przyszłej pracy zawodowej i przewidywać skutki swoich zachowań	ZIN_K1_U07	zaliczenie pisemne na ocenę
U3	określić dominujące cechy kultury informacyjnej wykształconej w danej społeczności lub organizacji	ZIN_K1_U06	zaliczenie pisemne na ocenę
U4	dostrzegać i opisywać zależność między kulturą informacyjną cechującą daną społeczność/organizację a preferowanymi w niej trybami komunikacji międzyosobowej	ZIN_K1_U04	zaliczenie pisemne na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie znaczenia kompetencji komunikacyjnych pracowników sektora informacyjnego dla prawidłowego wykonywania powierzanych im zadań	ZIN_K1_K03	zaliczenie pisemne na ocenę
K2	realizowania powierzonych zadań poznawczych oraz związanych z praktyczną stroną zarządzania informacją, pracując w zespole w różnych rolach	ZIN_K1_K02	zaliczenie pisemne na ocenę
K3	świadomego planowania działań, wskazując czynniki ich powodzenia i przyjmując odpowiedzialność za ich właściwe wykonanie, konsekwencje i za wizerunek wykonywanego przez siebie zawodu	ZIN_K1_K03	zaliczenie pisemne na ocenę
K4	podejmowania prób rozwiązania napotykaných problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie pisemne na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie jako proces i jego główne elementy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Dialektyczne napięcie w interakcjach komunikacyjnych i sposoby radzenia sobie z nim	W2, U2, K3
3.	Komunikacja interpersonalna w społecznościach o różnych rozmiarach i różnym stopniu sformalizowania (instytucja, firma, organizacje społeczeństwa obywatelskiego)	W1, W2, W3, U3, U4, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne na ocenę	1. Obecności (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) i przedstawienie pracy pisemnej 2. Terminowe złożenie pracy pisemnej. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny pracy pisemnej jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Konwencje komunikacyjne w organizacjach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.10369.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z problematyką komunikacji w organizacjach z punktu widzenia teorii socjologicznych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu komunikacji organizacyjnej
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu gatunków informacji stosowanych w organizacjach
C4	Kształtowanie u studentów umiejętności w zakresie analizy dyskursu organizacyjnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	rolę badań interdyscyplinarnych w informatologii, szczególnie w organizacji informacji	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	rolę gatunków informacji jako konwencji komunikacyjnej stosowanych w powtarzalnych sytuacjach społecznych	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W3	relacje między informatologią a językoznawczymi i socjologicznymi teoriami dyskursu	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	kluczową terminologię naukową informatologii oraz dyscyplin pokrewnych, zajmujących się problematyką dyskursu organizacyjnego w zakresie niezbędnym dla podejmowania zadań badawczych i profesjonalnych w obszarze szeroko rozumianej organizacji informacji	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W5	miejsce i rolę mediacji i negocjacji w procesach komunikacji w organizacjach	ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W6	najważniejsze szkoły i kierunki badań informatologii oraz dyscyplin pokrewnych zajmujących się problematyką komunikacji biznesowej, wskazuje elementy procesu komunikowania ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w organizacjach oraz główne dziedziny zastosowań wyników badań.	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać cechy charakterystyczne komunikacji w organizacjach	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić analizę dyskursu organizacyjnego z uwzględnieniem narzędzi elektronicznych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	śledzić procesy ewolucyjne dyskursu organizacyjnego	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	wskazywać na ontologie organizacyjne	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U5	analizować typowe sytuacje komunikacyjne, właściwe dla swojej przyszłej pracy zawodowej i przewidywać skutki swoich zachowań w tych sytuacjach	ZIN_K1_U09, ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	akceptacji znaczenia kompetencji komunikacyjnych pracowników różnego rodzaju organizacji dla budowania społeczeństwa informacyjnego, wyrównywania szans, przeciwdziałania wykluczeniu gospodarczemu	ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K2	akceptacji konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z działalnością informacyjną i komunikacją organizacyjną	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	włączenia się w wybrane formy działalności informacyjnej, realizowane w środowisku Internetu	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyskurs organizacyjny a. Teoria dyskursu i analiza dyskursu b. Sześć perspektyw dyskursu	W1, U1, U2
2.	2. Praktyki komunikacyjne w organizacjach	W2, W5, U3, K1
3.	3. Projekty i zespoły zadaniowe	W4, U1
4.	4. Zachowania informacyjne specjalistów	W4, W6, U3, K3
5.	5. Działania informacyjne specjalistów	W4, W6, U3, U4
6.	6. Współpraca specjalistów w trakcie zachowań informacyjnych a. Kultura organizacyjna b. Normy społeczne c. Sieci społeczne d. Role zawodowe	W5, U5
7.	7. Komunikacja specjalistów a. Wspólne poszukiwanie informacji b. Komunikacja nieformalna c. Rozpowszechnianie informacji	W1, W3, W5, U3, U5, K3
8.	8. Gatunki w miejscu pracy a. Rozwój gatunków w czasie b. Repertuar gatunków	W2, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność) i aktywny w nich udział (dyskusja, omawianie lektur, wspólne projektowanie i realizacja badań). Ocenie podlega: Znajomość lektur – 0-20 pkt. Obecność i aktywny udział w zajęciach (w tym wspólne formułowanie problemów badawczych i projektowanie najważniejszych etapów badań) – 0-30 pkt. Przygotowanie pracy pisemnej – 0-50 pkt Obowiązuje następująca SKALA OCEN (1 – 100 pkt.) (dotyczy zarówno ćwiczeń, jak i egzaminu): 0-50 pkt – ocena ndst 51-60 pkt. – ocena dst 61-70 pkt. – ocena + dst 71-80 pkt. – ocena db 81-90 pkt. – ocena + db 91-100 pkt. – ocena bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie kompetencjami w organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.11.10370.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem i typologią kompetencji, modelami i profilami kompetencyjnymi oraz metodami zarządzania kompetencjami pracowników na przykładzie zawodów i organizacji związanych z informacją.
C2	Rozwijanie kluczowych kompetencji studentów do pracy w różnego typu zespołach. Uświadomienie znaczenia kompetencji w osiąganiu celów organizacji lub zespołu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	czym są kompetencje i jakie mają znaczenie w osiąganiu celów organizacji.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	metody pomiaru i kształcenia kompetencji osobistych i organizacyjnych.	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są typy zespołów i ich cechy, procesy zachodzące w zespole i czynniki wpływające na jego efektywność.	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy określonej kompetencji (lub kategorii kompetencji) i jej wpływu na efektywność organizacji lub zespołu; przedstawić swoje wnioski i argumenty.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U09, ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U2	określić profile kompetencyjne wybranych zawodów i specjalności związanych z działalnością informacyjną.	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizacji zadań zespołowych i brania odpowiedzialności za przebieg i efekty pracy zespołowej.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie eseju	25	
przygotowanie wystąpienia ustnego	15	
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	10	
wykonanie ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i typy organizacji.	W1
2.	Definicje i rodzaje kompetencji. Kompetencje osobiste i organizacyjne. Kompetencje jako niematerialny kapitał organizacji.	W1, U1
3.	Modele kompetencyjne i metody pomiaru kompetencji.	W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Profile kompetencyjne na wybranych przykładach (zawody, stanowiska i podmioty z branży informacyjnej).	U2
5.	Zarządzanie zaangażowaniem i potencjałem pracowników. Style kierowania w organizacji i w zespole.	W2, U1
6.	Metody podnoszenia kompetencji w organizacji. Rozwój kompetencji własnych (self-management skills).	W2, K1
7.	Typy zespołów (pracownicze, projektowe, wirtualne itp.). Budowanie i etapy rozwoju zespołu.	W3, K1
8.	Komunikacja i rozwiązywanie problemów w zespołach zadaniowych, w tym rozproszonych. Zadania zespołowe realizowane na zajęciach.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, analiza tekstów, praca w zespołach problemowych, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą/ym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), realizacja ćwiczeń indywidualnych i zespołowych, znajomość problemów i treści omawianych na zajęciach i w literaturze przedmiotu, przygotowanie i przedstawienie eseju zgodnie z podanymi kryteriami (wybrana przez studenta/kę kompetencja).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Kolekcje zasobów informacyjnych i kultura książki w dziejach 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06697.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Historia, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 45 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom miejsca książki i bibliotek w komunikacji społecznej na tle historycznych dziejów świata.
C2	Zaprezentowanie historycznej roli bibliotek jako instytucji działających w sferze komunikacji publicznej, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji.
C3	Zapoznanie z kluczowymi wydarzeniami i zjawiskami w procesie dziejowym związanym z materiałami piśmienniczymi oraz ich wpływem na rozwój kultury i komunikacji społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczową terminologię naukową z zakresu dziejów książki, działalności bibliotecznej i wydawniczej, morfologii książki	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	rolę książki i bibliotek w komunikacji społecznej	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	historyczne typy pisma i czcionek	ZIN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	historię celu, organizacji, funkcjonowania i otoczenia społecznego bibliotek (do XVII wieku)	ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie
W5	historyczną rolę bibliotek jako instytucji działających w sferze komunikacji publicznej, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji	ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie
W6	kluczowe wydarzenia i zjawiska w procesie dziejowym związanym z materiałami piśmienniczymi oraz ich wpływem na rozwój kultury i komunikacji społecznej	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie korzystać z literatury dotyczącej dziejów piśmiennictwa i książki oraz zdobywa nową wiedzę w zakresie historii książki i bibliotek	ZIN_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zrozumienia znaczenia dokumentów piśmienniczych i szeroko rozumianej działalności bibliotecznej dla rozwoju i zachowania dziedzictwa kulturowego Polski, Europy i świata	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres i przedmiot badań związanych z piśmiennictwem, książką i biblioteką	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
2.	Funkcja piśmiennictwa i książki w starożytności. Rozwój pisma. Materiały piśmiennicze, narzędzia pisarskie w Mezopotamii i Egipcie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
3.	Pismo klinowe i biblioteka Assurbanipala. Kultura Sumeru i Mezopotamii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
4.	Pisma w starożytnym Egipcie (hieroglify, hieratyczne, demotyczne) Kultura starożytnego Egiptu. Papirus i jego wytwarzanie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
5.	Kultura helleńska i hellenistyczna. Biblioteki w E Egipcie za czasów Ptolemeusza. Biblioteka Aleksandryjska. Rola Kalimacha i działalność bibliotekarzy aleksandryjskich w zakresie opracowania zbiorów	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
6.	Kultura starożytnego Izraela. Pismo Święte jako podstawa rozwoju kultury chrześcijańskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
7.	Pergamin i jego wytwarzanie. Proces wytwarzania pergaminu. Formy książki pergaminowej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
8.	Kultura starożytnego Rzymu. Powstawanie kodeksu jako nowej formy książki. Upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego. Powstanie klasztorów i ich rola w podtrzymywaniu kultury piśmienniczej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
9.	Książka i biblioteki w Bizancjum. Rola klasztoru Studion i opata Teodora. Obrazoburstwo w Bizancjum i jego skutki dla książki i kultury piśmienniczej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
10.	Skryptoria w klasztorach na Zachodzie oraz w monastyrach w Bizancjum.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
11.	Biblioteki i rola książki w średniowieczu. Biblioteki klasztorne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
12.	Wynalezienie papieru. Proces produkcji papieru. Znaki wodne i ich zastosowanie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
13.	Książka ksylograficzna.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
14.	Gutenberg i wynalezienie druku. Początki druku na dalekim Wschodzie (Chiny, Korea).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
15.	Rozwój drukarstwa w XV w. Najważniejsze drukarnie w okresie inkunabulistyki.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
16.	Drukarstwo w Polsce. Warsztat drukarski Kaspra Straubego. Drukarstwo krakowskie (Ungler, Haller, Hochfeder).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
17.	Rozwój drukarstwa w Polsce w XVI i XVII w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
18.	Drukarstwo w Europie Zachodniej. Rody drukarskie: Manucjusze, Estine, Plantinowie, Elzevir.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
19.	Drukarstwo różnowiercze w Europie i w Polsce	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
20.	Powstanie i rozwój czasopiśmiennictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
21.	Pokaz: Rękopisy, stare druki, oprawy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej	W1, W2, W3, W4, W5, W6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu, składający się z 60 zagadnień otwartych 56-60 – bdb 51-55 – db+ 46-50 – db 41-45 – dst+ 36-40 –dst Poniżej 36 – ndst. Stopień osiągania efektów kształcenia oceniany jest na podstawie egzaminu końcowego, obejmującego materiał z wykładów oraz lektury dodatkowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń oraz uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalna 1 nieobecność).
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność). Zaliczenie otrzymują osoby uczestniczące aktywnie w zajęciach oraz wykonujące zadania. Nieobecność na zajęciach należy zaliczyć w formie konsultacji z prowadzącym na dyżurze.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy teorii i metodologii badań informacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.10330.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest charakterystyka informatologii jako dyscypliny nauk o komunikacji społecznej i mediach, jej przedmiotu, pola badawczego i problematyki, najważniejszych pojęć i kierunków badań, miejsca w strukturze nauki i relacji z praktyką oraz wybranych paradygmatów, strategii, metod i technik badawczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	genezę, przedmiot, pole badawcze, problematykę, najważniejsze pojęcia, cele oraz funkcje informatologii jako obszaru dociekań nauk o komunikacji społecznej i mediach, dostarczającego podbudowy teoretycznej, metod i rozwiązań dla praktyki zarządzania informacją,	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	relacje między informatologią a pozostałymi obszarami nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innymi dyscyplinami, pozwalające na interdyscyplinarne podejście do działań naukowych i profesjonalnych; miejsce informatologii w systemie nauk,	ZIN_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	wybrane aktualne trendy, dylematy i oczekiwania związane z działalnością badawczą i profesjonalną w kontekście zarządzania informacją,	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane paradygmaty, strategie, metody i techniki badawcze związane z informatologią i zarządzaniem informacją,	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	najważniejsze źródła informacji naukowej i profesjonalnej z obszaru informatologii oraz zarządzania informacją - wybrane czasopisma; bibliografie, encyklopedie i słowniki; podręczniki; bazy danych i inne serwisy wyszukiwawcze, także - ośrodki badawcze, konferencje, organizacje, uczonych, w Polsce i na świecie	ZIN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie posługiwać się najważniejszymi paradygmatami, koncepcjami i terminami naukowymi z zakresu informatologii,	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	rozróżnić wypowiedzi o charakterze naukowym, profesjonalnym i publicystycznym w obszarze informatologii oraz profesji związanych z działalnością informacyjną; wymienić cechy wartościowej publikacji informatologicznej,	ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	tworzyć mapy pojęciowe i prezentacje	ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	akceptacji znaczenia badań informatologicznych dla kształtowania społeczeństwa wiedzy XXI wieku i rozwoju efektywnej praktyki zarządzania informacją,	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym oraz zmiany zachowań informacyjnych człowieka,	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	współpracy w grupie, biorąc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
przygotowanie do egzaminu	18	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co znaczą terminy „teoria” i „metodologia”? Pojęcia dziedziny wiedzy, dyscypliny naukowej i kierunku badań. Kryteria identyfikacji i opisu nauk. Informatologia jako obszar badawczy nauk o komunikacji społecznej i mediach, dostarczający podstaw teoretycznych dla zarządzania informacją.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Warianty nazwy informatologii w językach polskim i angielskim. Nota historyczna – terminy „dokumentacja”, „informacja naukowa” i inne.	W1, U1
3.	Przedmiot, pole badawcze, problematyka, „wielkie pytania” informatologii. Jaka informacja interesuje nas w informatologii i zarządzaniu informacją?	W1, U1, K1
4.	Zarys genezy i historii informatologii. Jej obecny charakter i miejsce w systemie wiedzy, związki z pozostałymi obszarami nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innymi dyscyplinami a także działalnością informacyjną (praktyką zarządzania informacją).	W1, W2, K1
5.	Najważniejsze pojęcia informatologii jako obszaru badawczego nauk o komunikacji społecznej i mediach – informacja i kategorie pokrewne (dane, dokument, treść, wiedza, zasób).	W1, U1, U3
6.	Wybrane współczesne kierunki badań nauk o komunikacji społecznej i mediach - w perspektywie informatologicznej.	W3, K2
7.	Metodologia badań informatologicznych. Podstawy filozoficzne, paradygmaty, strategie badawcze, wybrane metody i techniki (w szczególności jakościowe) - przegląd, zastosowanie.	W4, U1, K3
8.	Warsztat badacza nauk o komunikacji społecznej i mediach w perspektywie informatologicznej: piśmiennictwo i źródła informacji o piśmiennictwie specjalistycznym, ośrodki badawcze, konferencje, organizacje, uczeni, w Polsce i na świecie.	W5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, mapy pojęciowe, zadania domowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest (1) wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz (2) uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalna jedna nieobecność). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą/ym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Egzamin pisemny w formie testu na platformie e-learningowej UJ (20 pytań otwartych lub zamkniętych) obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu są udostępniane na platformie e-learningowej UJ najpóźniej miesiąc przed początkiem sesji. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51 punktów (na 100 możliwych), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową jest ocena z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja, krótkie prezentacje grupowe, mapy pojęciowe, omawianie lektur) i wykonanie zadań domowych zgodnie z zaleceniami. Szczegółowe warunki zaliczenia są przedstawiane na pierwszych zajęciach. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia w celu ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz wykonuje wszystkie zadania realizowane podczas zajęć, na których wystąpiła nieobecność.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Polityka informacyjna organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.10454.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę polityki informacyjnej organizacji, obejmującej zespół zasad oraz system wartości regulujących przepływ informacji wewnątrz organizacji oraz jej wymianę z otoczeniem zewnętrznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definicję polityki informacyjnej, jej podstawowe źródła oraz główne elementy konstytutywne	ZIN_K1_W02	projekt

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	kategorie organizacji oraz zmieniające się role ich członków w kształtowaniu, realizacji i doskonaleniu polityki informacyjnej	ZIN_K1_W08	projekt
W3	wpływ współczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej, form komunikacji i informacji oraz nowych mediów na kształtowanie i realizację polityki informacyjnej	ZIN_K1_W08	projekt
W4	metodykę projektowania polityki informacyjnej organizacji	ZIN_K1_W08	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować polityki informacyjne różnych organizacji, identyfikować kluczowe zasady oraz systemy wartości, na których są oparte oraz dyskutować na temat polityk informacyjnych organizacji	ZIN_K1_U05	projekt
U2	opracować spójną politykę informacyjną wybranego rodzaju organizacji	ZIN_K1_U09	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	efektywnej współpracy w grupie studentów	ZIN_K1_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie polityki informacyjnej, jej podstawowe źródła oraz główne elementy konstytutywne. Różne rodzaje organizacji i wpływ kategoryzacji na strategię polityki informacyjnej w różnych typach organizacji.	W1
2.	Metodyka projektowania polityki informacyjnej organizacji, jej realizacja, ewaluacja i doskonalenie	W3, W4, U1, U2, K1
3.	Kluczowi interesariusze w procesie projektowania, realizacji, ewaluacji i doskonalenia polityki informacyjnej	W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, praca zespołowa, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Opracowanie grupowego projektu polityki informacyjnej wybranej organizacji. Forma, zakres i kryteria oceny projektu omawiane są na pierwszych zajęciach i zamieszczone na platformie e-learningowej UJ.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przestrzeń zachowań informacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.19364.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20 wykład: 10	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w perspektywę „zwrotu przestrzennego” w nauce o informacji, ukazującego zachowania informacyjne jako praktyki sytuowane w środowiskach społecznych, kulturowych, technicznych, ucieleśnionych i poznawczych.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania przestrzeni informacyjnych poprzez socjologiczne, kulturowe i poznawcze uwarunkowania zachowań informacyjnych, z odwołaniem do koncepcji społecznych światów, wspólnot praktyk, koncepcji heterogenicznych przestrzeni informacyjnych, map poznawczych, filtrów percepcyjnych oraz procesów oceny, interpretacji i selekcji informacji.
C3	Kształtowanie zdolności interpretacji przestrzeni informacyjnych w perspektywie poznawczej (mapowanie poznawcze, heurystyki, percepcja), społecznej (role, normy, wspólnoty praktyk, zaufanie) oraz afektywnej (emocje, niepewność, orientacja, obciążenie).
C4	Umożliwienie studentom krytycznej rekonstrukcji własnych i cudzych przestrzeni informacyjnych z uwzględnieniem procesów poznawczych (percepcja, obciążenie kognitywne, interpretacja, niepewność) oraz dynamiki społecznej (normy, role, zaufanie, tożsamość grupowa).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe koncepcje opisujące przestrzenie zachowań informacyjnych oraz ich uwarunkowania, w tym koncepcje geografii zachowań informacyjnych, jak information grounds, small worlds, information horizons, information spaces, information landscapes.	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	ujęcia kognitywne, ucieleśnione i afektywne (np. embodied information behaviour, affective dimensions, information experiencing), jak i społeczne oraz ich rolę w formowaniu i interpretowaniu przestrzeni informacyjnych.	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	społeczno-kulturowe i poznawcze mechanizmy organizacji przestrzeni informacyjnych, w tym normy, role, wspólnoty praktyk, mapy poznawcze, filtry percepcyjne, heurystyki, obciążenie poznawcze.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i opisać różne typy przestrzeni informacyjnych, wskazując ich charakterystyki, ograniczenia i struktury.	ZIN_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	analizować przypadki empiryczne integrując perspektywę społeczną, poznawczą i afektywną, interpretując role, normy, percepcję, zaufanie, niepewność, obciążenie i filtry poznawcze.	ZIN_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	tworzyć mapy przestrzeni informacyjnych (np. information horizons, cognitive maps of information landscapes, sensory-mobility maps), interpretując je w perspektywie społeczno-kognitywnej i afektywnej.	ZIN_K1_U10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej autorefleksji nad własnymi praktykami informacyjnymi oraz rozpoznawania wpływu uwarunkowań społecznych, poznawczych i afektywnych na swoje decyzje informacyjne.	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	współpracy przy analizie i interpretacji przestrzeni informacyjnych w zespołowych mini-projektach.	ZIN_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
wykład	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	10

przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwrot przestrzenny w nauce o informacji. Człowiek w przestrzeni informacji. Paradygmaty przestrzenne w nauce o informacji; infosfera i jej ewolucja; relacje między miejscem, kontekstem i zachowaniem.	W1, K1
2.	Geografie informacyjne i krajobrazy wiedzy, światy, horyzonty, pola informacyjne. Zastosowanie w analizie środowisk zawodowych i edukacyjnych. materialność i sieciowość, orientacja, mobilność i miejsca informacji. Multimodalne środowiska informacji; hybrydowość przestrzeni.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Przestrzeń społeczna i kulturowa zachowań informacyjnych. Ewolucyjny charakter zachowań informacyjnych.	W1, W2, U1
4.	Społeczno-kulturowe przestrzenie zachowań informacyjnych: mikrospołeczności, normy informacyjne, role społeczne, zaufanie, wykluczenie. Normatywne i kolektywne wymiary zachowań; małe światy i wspólnoty praktyk informacyjnych, rola serious leisure.	W3, U2, K2
5.	Afektywne i ucieleśnione przestrzenie informacyjne: ucieleśnienie, percepcja i afekt w przestrzeniach informacyjnych, ucieleśnione zachowania informacyjne, sensoryczność, information flow, niepewność, obciążenie.	W1, U1
6.	Kognitywne aspekty przestrzeni zachowań informacyjnych. Horyzonty informacji (information horizons) i indywidualne przestrzenie informacyjne, mapowanie źródeł, zasięg, dostępność, percepcja i selekcja informacji.	W1, W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność (dopuszczalna jedna nieobecność), wykonanie wszystkich zadań praktycznych, w tym: – ćwiczenie „mapa własnej przestrzeni informacyjnej” (information horizon / information world mapping), – analiza przypadków na podstawie koncepcji information grounds, small worlds, information horizons, – krótkie prezentacje zespołowe oparte na analizie mikro-przestrzeni informacyjnych, aktywność w dyskusjach i pracy grupowej, oddanie projektu końcowego (indywidualnie lub zespołowo, zależnie od liczby studentów), obejmującego audiowizualną interpretację wybranej przestrzeni informacyjnej z zastosowaniem jednej z omawianych koncepcji badawczych. W przypadku nadmiarowych, usprawiedliwionych nieobecności student/ka uzgadnia z prowadzącym dodatkową formę osiągnięcia efektów uczenia się, np. analizę tekstu badawczego lub mini-studium przypadku wybranej przestrzeni informacyjnej. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład konwersatoryjny, obowiązkowy (dopuszczalna jest jedna nieobecność), zakończony egzaminem pisemnym. Warunkiem zaliczenia modułu wykładowego jest: - uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), - aktywny udział w dyskusjach opartych na literaturze naukowej i przykładach empirycznych, - przygotowanie krótkich komentarzy do wskazanych lektur (forma: notatka krytyczna lub adnotacja tekstowa) . Wykład ma formę konwersatoryjną i stosowana jest analiza tekstów (m.in. D. Sonnenwald, K. Fisher, E. Chatman, R. Savolainen, A. Spink), wspólne interpretowanie koncepcji oraz dyskusja wokół narzędzi badania przestrzeni informacyjnych. Egzamin odbywa się w formie: a. testu jednokrotnego wyboru i wielokrotnego wyboru, b. krótkich pytań opisowych, sprawdzających umiejętność interpretacji koncepcji (np. horyzontów informacyjnych, miejsc informacyjnych, małych światów, subiektywnych przestrzeni informacyjnych (information horizons, information grounds, small worlds, information spaces)). Zakres egzaminu obejmuje: -treści wykładu, -treści ćwiczeń, -literaturę obowiązkową wskazaną na początku semestru. Egzamin uważa się za zdany po uzyskaniu co najmniej 51% punktów. Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, uczestnictwo w wykładzie (zgodnie z limitem nieobecności).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot bez wstępnych wymagań.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie informacją w organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06694.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicjami kluczowych pojęć z zakresu zarządzania informacją w organizacji oraz przygotowanie do zadań identyfikacji i charakterystyki poszczególnych procesów informacyjnych.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu architektury systemu zarządzania informacją w organizacji oraz umiejętności opracowywania narzędzi audytu informacyjnego.
C3	Przygotowanie studentów do rozwiązywania dostrzeganych problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia z zakresu zarządzania informacją w organizacji	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny
W2	znaczenie i rolę nauki o informacji w badaniu potrzeb informacyjnych oraz opracowywaniu strategii informacyjnej organizacji	ZIN_K1_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i scharakteryzować poszczególne procesy informacyjne stanowiące przedmiot zarządzania w organizacji	ZIN_K1_U05	zaliczenie
U2	diagnozować funkcjonowanie systemu zarządzania informacją w organizacji, wskazać niesprawności i zaproponować działania naprawcze	ZIN_K1_U05	zaliczenie
U3	przygotować i zaprezentować przed publicznością autorską propozycję udoskonalonego funkcjonującego systemu zarządzania informacją w organizacji	ZIN_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania prób rozwiązania dostrzeganych problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją w organizacji odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie
K2	uaktualniania swojej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do zmian zachodzących w środowisku informacyjnym organizacji, także w kontekście pracy zespołowej	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania informacją w organizacji komercyjnej - cele, funkcje, cechy, źródła.	W1, U1
2.	Procesy informacyjne w organizacji biznesowej. Cykl życia informacji.	U1
3.	Operacyjne, taktyczne, strategiczne zarządzanie informacją w organizacji.	W2
4.	System zarządzania informacją w organizacji - funkcje, klasyfikacja, architektura.	U1
5.	Niesprawności w procesach zarządzania informacją. Projektowanie badań ewaluacji systemu zarządzania w organizacji.	U2, K1
6.	Bezpieczeństwo zasobów informacji w organizacji - procedury, metody, narzędzia i techniki zarządzania bezpieczeństwem informacji.	W2
7.	Audyt informacyjny w organizacji. Projektowanie i prezentacja narzędzi diagnostyczno-naprawczych.	U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest (1) wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z konwersatorium oraz (2) uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalna jest jedna nieobecność). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowa informacja o zakresie i kryteriach oceny egzaminu jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. Oceną końcową jest ocena z egzaminu.
konwersatorium	zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykonanie i zaliczenie projektu grupowego. Forma, zakres i zasady zaliczenia projektu omawiane są na pierwszych zajęciach i zamieszczone na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą/ym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie obiegiem dokumentów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06695.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z dostępnymi współcześnie rozwiązaniami w zakresie elektronicznego obiegu dokumentów i przepływu zadań (workflow) oraz zasadami ich tworzenia i kryteriami oceny, a także umiejętnością obsługi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	(1) terminologię naukową z zakresu bibliologii i informatologii oraz profesjonalną z obszaru zarządzania informacją, dotyczącą obiegu i archiwizacji dokumentów, w tym dokumentów elektronicznych; (2) aktualnie stosowaną metodykę wykonywania wybranych zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w zarządzaniu dokumentami; (3) założenia projektowania, wymagania i kryteria oceny programów komputerowych do obiegu dokumentów i przepływu spraw.	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	(1) samodzielnie i efektywnie wykorzystać współczesne systemy do zarządzania obiegiem dokumentów i zadań w organizacji; (2) przeprowadzić ewaluację systemów zarządzania dokumentami odwołując się do właściwych kryteriów i sposobów pomiaru jakości oraz do najlepszych wzorców organizacji pracy z dokumentami; (3) samodzielnie lub w zespole planować przepływy informacji, dokumentów i zadań przy użyciu oprogramowania.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z zarządzaniem informacją, a także zjawiska w obszarze kultury i nauki - zwłaszcza konieczność uaktualniania wiedzy pochodzącej z zapisów ustawowych, norm i zasad ustalanych przez środowiska profesjonalne	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	workflow jako automatyzacja procesu biznesowego, podczas którego dokumenty, informacje i zadania są przenoszone od jednego uczestnika procesu do innych w celu wykonania działania zgodnie ze zbiorem sformalizowanych zasad	W1
2.	kultura dokumentacyjna w podmiotach publicznych – tło historyczne i współczesność; regulacje postępowania z dokumentacją elektroniczną w podmiotach publicznych; zadania systemów do zarządzania dokumentami na podstawie norm, ustawodawstwa polskiego i MOREQ2 Komisji Europejskiej	W1
3.	przykłady oprogramowania wspierającego zarządzanie przepływem dokumentów, informacji i zadań (w instytucjach administracji państwowej i instytucjach komercyjnych), w tym automatyzację pracy przy użyciu Microsoft Power Automate	U1, K1
4.	sztuczna inteligencja w automatyzacji przepływów dokumentów informacji i zadań	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: (1) obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności); (2) wykonanie zadań cząstkowych, w tym terminowość realizacji tych zadań; (3) zaliczenie testów praktycznych z umiejętności obsługi oprogramowania; (4) zaliczenie testu z zagadnień teoretycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia, w tym forma, zakres i kryteria oceny testów są przedstawiane na pierwszych zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Źródła informacji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06693.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 60	Liczba punktów ECTS 9.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównym kanonem źródeł informacji ogólnych i specjalnych (z wybranych obszarów) i opanowanie przez nich heurystyki informacyjnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	źródła informacji ogólne i specjalne, w tym z obszaru zarządzania informacją (szczególnie przydatne w działalności informacyjnej)	ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	terminologię naukową i profesjonalną odnoszącą się do źródeł informacji i w nich wykorzystywaną	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny
W3	aktualnie stosowaną metodykę, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki w działalności informacyjnej.	ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawnie odnaleźć, ocenić i wybrać informacje relewantne w stosunku do sytuacji problemowej i potrzeby informacyjnej własnej bądź użytkownika, w źródłach różnego typu i w różnej formie, stosując adekwatne strategie wyszukiwawcze, efektywnie wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	sporządzić samodzielnie zestawienia bibliograficzne w języku polskim i obcym, a także jeden dłuższy projekt z tego zakresu, który realizuje odwołując się do samodzielnie sformułowanych problemów i metod ich naukowego rozwiązywania, a także do najważniejszych ujęć teoretycznych i wyników badań naukowych pozyskiwanych z adekwatnych źródeł	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie i efektywnie wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne, typowe dla działalności informacyjnej i bibliotecznej oraz przydatne w procesie edukacyjnym (obsługa programów komputerowych do tworzenia bibliografii i automatycznego cytowania w tekście)	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U4	ocenić wybrane źródła informacji stosowane w praktyce szeroko pojętego zarządzania informacją, w tym szczególnie w działalności informacyjnej, odwołując się do typowych kryteriów i sposobów pomiaru jakości	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U5	rozróżnić wypowiedzi o charakterze naukowym, profesjonalnym i publicystycznym w obszarze bibliologii i informatologii oraz profesji związanych z zarządzaniem informacją.	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z zarządzaniem informacją, a także zjawiska w obszarze kultury i nauki.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	60

przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie prac pisemnych	40	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programy do zarządzania bibliografią i automatycznego cytowania w tekście	U2, U3, K1
2.	Typologia źródeł informacji, w tym dokumentów	W1, W2, U5
3.	Źródła informacji bibliograficznej: o bieżącej i retrospektywnej produkcji wydawniczej i filmowej, o dokumentach regionalnych, o dokumentach normalizacyjnych, o dokumentach i danych patentowych, o zbiorach archiwalnych, o zbiorach bibliotecznych, o zbiorach specjalnych, informacja handlowa na temat dokumentów, o dokumentach cyfrowych i mikroformowych, o dokumentach naukowych	W1, W2, U4, U5
4.	Systemy organizacji wiedzy. Słownictwo kontrolowane. Aparat wyszukiwawczy. Definicje pojęć. Strategie wyszukiwania informacji w źródłach. Funkcjonalność systemów informacyjno-wyszukiwawczych z uwzględnieniem rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję;	W2, W3, U1
5.	Źródła informacji faktograficznej: informacja publiczna, informacja statystyczna, informacja geograficzna, informacja prawna i prawnicza, informacja biznesowa, informacja medyczna, o języku, na temat osób.	W1, W2, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest (1) wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń (2) uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz (3) zaliczenie testów krótkiej odpowiedzi realizowanych podczas zajęć. Egzamin jest pisemny, sprawdzający osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy i kompetencji, obejmujący treść wykładów, ćwiczeń i lektury dodatkowej; zagadnienia do egzaminu udostępnione są w systemie Pegaz.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie obejmuje: - obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności), - aktywność podczas zajęć, - realizację zadań i kolokwia praktyczne (wyszukiwanie informacji), - końcową ocenę pracy semestralnej (w formie projektu), w tym: sposobu jej realizacji, zgodności z zaleceniami i planem, terminowości wykonania. Szczegółowe warunki zaliczenia, w tym forma, zakres i kryteria oceny pracy semestralnej, kolokwii i testów przedstawiane są na pierwszych zajęciach i zamieszczone na platformie e-learningowej UJ.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Gry analogowe jako produkty informacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.19393.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie gry analogowej jako systemu informacji i interakcji.
C2	Umiejętność analizy gier analogowych pod kątem użyteczności i doświadczenia gracza.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wybrane funkcje gry analogowej jako produktu informacyjnego, w tym jego rolę w przekazywaniu informacji, wspieraniu decyzji, nawigacji, przekazywania informacji zwrotnej.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	typologie aparatów informacyjnych w grach analogowych oraz ich zastosowania w różnych gatunkach i stylach rozgrywki.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zasady działania kluczowych elementów aparatu informacyjnego gier oraz ich wpływ na doświadczenie użytkownika i przebieg rozgrywki.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	wybrane metody badania doświadczeń użytkowników gier analogowych oraz kluczowe zagadnienia z zakresu prototypowania elementów aparatu informacyjnego.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować gry analogowe, identyfikując ich funkcje informacyjne, mocne strony, słabości oraz zastosowane rozwiązania wspierające decyzje i nawigację gracza.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	oceniać jakość informacji prezentowanej w grach analogowych, uwzględniając czytelność, użyteczność, spójność oraz dostosowanie do kontekstu rozgrywki.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	zastosować wybrane metody badania doświadczeń użytkowników gier (np. analiza heurystyczna, obserwacja, testy użytkowników) do oceny funkcjonalności i odbioru.	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	opracować prosty prototyp ulepszenia wybranego elementu aparatu informacyjnego gry (np. instrukcji mechaniki, karty postaci, planszy), z uzasadnieniem projektowym i wykorzystaniem wybranych narzędzi prototypowania.	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	proponowania rozwiązań projektowych dotyczących gier analogowych w sposób odpowiedzialny i świadomy, z uwzględnieniem potrzeb użytkowników, czytelności informacji oraz konsekwencji dla doświadczenia gracza.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej projektowania UI/UX w grach analogowych, analizowania trendów oraz aktualizowania umiejętności projektowych i badawczych.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	współpracy w grupie podczas analiz i prac projektowych, dzielenia się wiedzą oraz wspólnego wypracowywania rozwiązań zgodnych z dobrymi praktykami projektowania.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gry analogowe jako systemy informacji. Funkcje aparatu informacyjnego w grach analogowych: komunikowanie zasad, prowadzenie użytkownika, ułatwianie decyzji, nawigacja po mechanice gry, przepływ informacji między graczami. Elementy fizyczne i informacyjne: plansza, karty, żetony, ikony, znaczniki, layout instrukcji.	W1, W3, U1, U2, K1
2.	Typologie aparatów informacyjnych w grach analogowych	W1, W2, U1, K2
3.	Elementy informacyjne gier analogowych, w tym: plansza jako mapa informacyjna (strefy gry, obszary decyzji, ikonografia), karty jako nośniki informacji (layout, hierarchie informacji, symbole), instrukcja (czytelne i proste przedstawienie systemu zasad), żetony, znaczniki, kości (materialność informacji), karta postaci w RPG jako dashboard gracza (statystyki, zasady, możliwości), przepływ informacji w turach i fazach gry.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Analiza aparatów informacyjnych gier: case studies na wybranych przykładach	W1, U1, U2, U3, K3
5.	Wybrane metody badania doświadczeń użytkowników gier analogowych	W4, U1, U2, U3, K2
6.	Wybrane zagadnienia z zakresu prototypowania aparatów informacyjnych gier, w tym: przeprojektowanie karty postaci, karty akcji, planszy lub pomocy gracza; tworzenie nowego elementu (np. skrót zasad, ikona, symbol, układ informacji), informacja w ruchu (np. zarządzanie tokenami, kartami, polami)	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, głosowanie, praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków: (1) obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), (2) aktywnego udziału w dyskusjach prowadzonych podczas zajęć, (3) przygotowania i przedstawienia projektu zaliczeniowego (projekt polega na analizie aparatu informacyjnego wybranej gry analogowej oraz przedstawieniu mini-prototypu ulepszenia np. mapy, tutorialu, karty postaci, instrukcji, praca grupowa lub indywidualna w zależności od wyboru studenta/studentki). Szczegółowa instrukcja projektu omówiona zostanie podczas pierwszych zajęć. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącym (podczas zajęć lub w godzinach dyżuru) w semestrze realizacji przedmiotu, celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura informacyjna w organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.17282.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami kultury informacyjnej organizacji, jej wpływu na rozwój wiedzy organizacyjnej i procesy podejmowania decyzji. Przygotowanie studentów do rozwiązywania dostrzeganych problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia z zakresu kultury informacyjnej w organizacji,	ZIN_K1_W02	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	koncepty kultury informacyjnej oraz potrafi wykazać wpływ kultury informacyjnej na rozwój wiedzy i procesy decyzyjne w społeczeństwie i organizacji.	ZIN_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i scharakteryzować mikro i mezo skalę procesów, praktyk i zachowań informacyjnych człowieka w zarządzaniu informacją,	ZIN_K1_U05	zaliczenie
U2	diagnozować poziom akulturacji informacyjnej przez pryzmat kompetencji, uczestnictwa w zespole i akceptacji zachowań ludzkich.	ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	świadomej identyfikacji zbiorowych zachowań informacyjnych w różnych środowiskach informacyjnej działalności człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji potrzeb i zachowań informacyjnych w środowisku organizacyjnym,	ZIN_K1_K04	zaliczenie
K2	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z zarządzaniem informacją.	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyki informacyjne, orientacja informacyjna i akulturacja w środowisku cyfrowym.	W1, W2
2.	Kultura informacyjna organizacji a kultura organizacyjna i procesy decyzyjne.	W1, W2
3.	Skala mikro i mezo procesów informacyjnych człowieka w środowisku pracy.	U1
4.	Normalizacja grupowych zachowań informacyjnych w wymiarze zarządzania informacją i zarządzania wiedzą, atrybuty kultury informacyjnej.	U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Typologizacja kultury informacyjnej – obserwacja zachowań i potrzeb informacyjnych pracowników, diagnoza kultury informacyjnej organizacji, metoda etic i emic, dystans społeczny, akceptacja społeczna.	W2, U2, K1
6.	Kluczowe skale diagnostyczne kultury informacyjnej w organizacjach – kultura informacyjna na przykładzie zarządzania projektem badawczym (input, output, outcome, effect).	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność) oraz otrzymanie pozytywnej oceny kolokwium zaliczeniowego. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad zaliczenia kolokwium jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wielkie biblioteki i ich historia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06698.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Historia Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią, celami, organizacją, funkcjonowaniem i otoczeniem społecznym wielkich bibliotek, a zwłaszcza organizacją wielkich bibliotek działających w sferze komunikacji publicznej i zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historie, cele, organizację, funkcjonowanie i otoczenie społeczne wielkich bibliotek	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W13	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	organizację wielkich bibliotek działających w sferze komunikacji publicznej i zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W13	zaliczenie
W3	aktualnie stosowane w wielkich bibliotekach metody wykonywania zadań, technologie i dobre praktyki stosowane w praktyce działalności informacyjnej, bibliotecznej i archiwalnej	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W13	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w obszarze działalności informacyjnej, bibliotekarstwa i archiwalnej w oparciu o właściwe kanały informacji	ZIN_K1_U01	zaliczenie
U2	samodzielnie posługiwać się literaturą dotyczącą dziejów bibliotek	ZIN_K1_U01	zaliczenie
U3	samodzielnie posługiwać się wiedzą zamieszczona w Internecie na temat bibliotek	ZIN_K1_U01	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia znaczenia działalności informacyjnej, bibliotecznej i archiwalnej dla budowania społeczeństwa obywatelskiego, wyrównywania szans, przeciwdziałania wykluczeniu i zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	ZIN_K1_K05	zaliczenie
K2	rozumienia rozwoju kultury w korelacji z warunkami gospodarczymi, społecznymi i politycznymi	ZIN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Biblioteki w starożytności – Niniwa, Aleksandria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Biblioteki bizantyjskie – Studion, biblioteki w Konstantynopolu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Biblioteki w okresie średniowiecza – uniwersyteckie i klasztorne. Rola Biblioteki Jagiellońskiej jako dużej biblioteki uniwersyteckiej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Nowożytne biblioteki publiczne – XVI – XVIII w. w Europie i w Polsce	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Biblioteki akademii nauk w poszczególnych krajach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Biblioteki narodowe – Francja, Holandia, Wielka Brytania, Rosja, Stany Zjednoczone, Polska Biblioteka Narodowa w Warszawie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Współczesne zbiory prywatne. Biblioteki polskie poza granicami Polski. Polskie instytucje posiadające biblioteki poza granicami Polski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Biblioteki cyfrowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, prezentacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie zwięzłej prezentacji. Stopień osiągania efektów uczenia się oceniany jest na podstawie dyskusji prowadzonej podczas wybranych zajęć. Ocena taka ma charakter kształtujący i ma na celu bieżące sprawdzanie stanu wiedzy i zrozumienia przerabianego materiału oraz korygowanie błędnych wiadomości. Stosowana jest też ocena podsumowująca – ocena przygotowanej w grupach zwięzłej prezentacji (pisemnej lub wygłaszanej) na temat wielkich bibliotek i ich historii, wzbogaconej o informacje samodzielnie wyszukane w literaturze drukowanej i w internecie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Zarządzanie bezpieczeństwem danych w środowisku cyfrowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją	Cykl kształcenia 2026/27
Ścieżka -	Rok realizacji 2026/27
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06701.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami i definicjami pojęć z zakresu bezpieczeństwa danych w środowisku cyfrowym, obowiązującej podstawy prawnej dotyczącej ochrony danych osobowych, zagrożeniami związanymi z przetwarzaniem danych, metodami przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa danych. Zapoznanie studentów z kwestiami etycznymi związanymi z przetwarzaniem danych, w tym danych osobowych.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności dotyczących opracowania polityki bezpieczeństwa danych dla określonego podmiotu/określonej organizacji.
C3	Uświadomienie studentom konieczności permanentnego obserwowania zmian technologicznych oraz najnowszych rozwiązań z zakresu ochrony danych w środowisku cyfrowym, także zmieniających się podstaw normatywno-prawnych zarządzania danymi.
C4	Wykształcenie u studentów postawy odpowiedzialnego przetwarzania danych i danych osobowych, w odniesieniu do kwestii etycznych, świadomości możliwych do wystąpienia konsekwencji względem siebie i innych użytkowników informacji oraz osób których dane dotyczą, wynikających z przetwarzania danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe zagadnienia, terminy i podstawę prawną (krajową i międzynarodową) z obszaru zarządzania bezpieczeństwem danych i ochroną danych osobowych w środowisku cyfrowym	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	możliwe do zastosowania systemy, metody i działania związane z zapewnianiem bezpieczeństwa danych i informacji w organizacji.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zagrożenia dla bezpieczeństwa danych i danych osobowych występujących w organizacji	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować politykę bezpieczeństwa danych dla podmiotu	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie realizować typowe zadania w obszarze zarządzania bezpieczeństwem danych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikować zagrożenia, konsekwencje pozytywne i negatywne, wyzwania i szanse wynikające z zarządzania, przetwarzania danych, w tym danych osobowych	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki systemowe.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedzialnego i systematycznego realizowania zadań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa danych.	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	prowadzenia dyskusji na temat aktualnych zagrożeń, szans, wyzwań związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem danych w środowisku cyfrowym	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie projektu	5
przygotowanie do zajęć	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje prawne, normy i standardy w zakresie zarządzania bezpieczeństwem danych i informacji – podstawa prawna w Polsce i Unii Europejskiej	W1, K1, K2
2.	Atrybuty ochrony informacji w różnych podmiotach.	W2, W3, U1, U3
3.	Metody zabezpieczania danych osobowych. Ustawa z dnia 10 maja 2018 o ochronie danych osobowych; Ustawa o ochronie danych osobowych przetwarzanych w zw. Z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości; Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, EHDS.	W1, W2, U2, K2
4.	Polityka zabezpieczania informacji przez organizacje i przedsiębiorstwa. Polityka Bezpieczeństwa Informacyjnego.	W2, W3, U1, K1, K2
5.	Kwestie etyczne – przetwarzanie danych, w tym danych osobowych.	W2, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, praca indywidualna, praca grupowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest: (1) opracowanie i zaprezentowanie projektu na forum grupy. Jest to projekt indywidualny z zakresu zarządzania bezpieczeństwem danych, w tym danych osobowych w wybranym podmiocie; (2) realizowanie zadań indywidualnych i grupowych wykonywanych w trakcie trwania zajęć z zakresu zarządzania bezpieczeństwem danych, aktualnych wyzwań, zagrożeń i szans w zarządzaniu bezpieczeństwem danych w świecie cyfrowym; (3) samodzielna analiza literatury przedmiotu z zakresu zarządzania bezpieczeństwem danych w świecie cyfrowym; (4) aktywne udzielanie się w trakcie prowadzenia dyskusji w trakcie zajęć w zakresie zarządzania bezpieczeństwem danych, w tym danych osobowych oraz aktualnych wyzwań, zagrożeń i szans dotyczących zarządzania bezpieczeństwem danych w świecie cyfrowym. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna nieobecność). W przypadku wystąpienia nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student ma obowiązek wykonać dodatkową pracę pisemną dotyczącą zarządzania bezpieczeństwem danych w świecie cyfrowym i przedstawienie prowadzącym najważniejszych tez pracy w formie ustnej. Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach – 0-30 pkt. - wykonywanie zadań – 0-20 pkt. - zadania domowe – 0-20 pkt. - projekt zaliczeniowy – 0-30 pkt.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie danymi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06699.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi trendami i kierunkami rozwoju w obszarze zarządzania danymi, trwałej ochrony użyteczności danych, ponownego użycia danych.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności projektowania profesjonalnego systemu (archiwum, repozytorium, depozytu) zarządzania danymi.
C3	Kształtowanie u studentów świadomości znaczenia szeroko rozumianego zarządzania danymi dla zachowania wyników ludzkiej działalności w różnych obszarach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię naukową i profesjonalną w odniesieniu do zagadnień z obszaru zarządzania różnorodnymi danymi.	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W2	aktualne trendy i kierunki rozwoju w obszarze zarządzania danymi, ze szczególnym uwzględnieniem trwałej ochrony użyteczności danych w kontekście ich ponownego użycia.	ZIN_K1_W07	zaliczenie
W3	zasady tworzenia systemów organizacji i zarządzania danymi z uwzględnieniem przedmiotowych norm i aktów prawnych, rekomendowanych metod, dobrych praktyk.	ZIN_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać systemy oraz procesy zarządzania danymi.	ZIN_K1_U05	zaliczenie
U2	projektować profesjonalne systemy kompleksowego zarządzania danymi, odwołując się do poznanych metod, narzędzi, standardów.	ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania prób rozwiązania problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania danymi odwołując się do dorobku nauki i najlepszych praktyk profesjonalnych.	ZIN_K1_K04	zaliczenie
K2	świadomego planowania procesów zarządzania danymi dla zachowania wyników ludzkiej działalności w różnych obszarach, rozumiejąc konsekwencje podejmowanych działań.	ZIN_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dane uniwersalne i dziedzinowe. Dane ilościowe i jakościowe. Dane przetworzone i nieprzetworzone („surowe”, „czyste”). Źródła danych. Formaty i nośniki zapisu danych.	W1
2.	„Digital curation” – długoterminowa archiwizacja zbiorów danych. Organizacyjne, techniczne, prawne, ekonomiczne, etyczne, psychologiczne, metodologiczne, informatologiczne aspekty zarządzania danymi.	W2, W3, U2, K2
3.	Zarządzanie procesami: gromadzenia danych, opracowania danych, archiwizacji/ochrony integralności, autentyczności, poufności danych, udostępniania danych. Użytkowanie danych. Grupy docelowe. Identyfikacja i monitorowanie potrzeb użytkowników danych „Community Watch”.	W1, W2
4.	Repozytoria/archiwa/depozyty danych w sektorze: nauki, badań i rozwoju, biznesu, administracji, kultury; repozytoria prywatne, instytucjonalne, lokalne, regionalne, krajowe, międzynarodowe; repozytoria otwarte, restrykcyjne, zamknięte (poufne); repozytoria uniwersalne, multi/interdyscyplinarne, dziedzinowe.	W2
5.	Model Open Archival Information System (ISO 14721:2003) – standard organizacji archiwum i trwałej ochrony danych cyfrowych.	W2, W3, U2, K1, K2
6.	Schematy metadanych. Agregowanie (harvesting) metadanych. Integratory, koncentratory metadanych. Interoperacyjność metadanych. Metadane administracyjne, opisowe, techniczne, strukturalne.	W1, W2
7.	Space data and information transfer systems – Audit and certification of trustworthy digital repositories (ISO 16363:2012)	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Obecność w zajęciach jest obowiązkowa (dozwolona jedna nieobecność). Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wykonanie i prezentacja projektu grupowego. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad zaliczenia projektu jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zarządzanie tożsamościami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2026/27 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.12.06700.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania tożsamością osobistą, organizacyjną, elektroniczną
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu identyfikacji rodzajów marek organizacyjnych
C3	Przekazanie informacji o tym, jak wskazywać systemy umożliwiające zarządzanie tożsamościami i markami
C4	Kształtowanie umiejętności opracowania tożsamości osobistej i organizacyjnej
C5	Rozwinięcie umiejętności samodzielnej realizacji typowych zadań w obszarze zarządzania tożsamością i marką
C6	Wzbudzenie u studentów potrzeby uświadamia sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki systemowe
C7	Rozwinięcie kompetencji związanych z wyrabianiem w sobie postawy odpowiedzialności i systematyczności w realizacji zadań informacyjnych
C8	Wykształcenie w studentach potrzeby stosowania najnowszych rozwiązań technologii informacyjnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe zagadnienia dotyczące zarządzania tożsamością osobistą, organizacyjną, elektroniczną	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę
W2	rodzaje marek organizacyjnych	ZIN_K1_W12	zaliczenie na ocenę
W3	systemy umożliwiające zarządzanie tożsamościami i markami	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opracować tożsamość osobistą i organizacyjną	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U2	realizować typowe zadania w obszarze zarządzania tożsamością i marką	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadamiania sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki systemowe	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	wyrabiania w sobie postawy odpowiedzialności i systematyczności w realizacji zadań informacyjnych	ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	posiadania potrzeby stosowania najnowszych rozwiązań technologii informacyjnej	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	5	
poprawa projektu	2	
wykonanie ćwiczeń	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie tożsamością	W1, U1
2.	Zarządzanie marką	W2, U2
3.	System Identyfikacji Wizualnej	W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność), wykonywanie ćwiczeń oraz opracowanie projektu. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny projektu jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Infobrokering i biały wywiad (OSINT)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.10331.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 10 ćwiczenia: 40	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z infobrokeringiem i białym wywiadem (OSINT) jako profesjonalną działalnością informacyjną w gospodarce opartej na wiedzy oraz obszarem zastosowań nauk o komunikacji społecznej i mediach, a także z aktualnie stosowanymi narzędziami i sposobami realizacji zadań infobrokerskich i z zakresu białego wywiadu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	aktualnie stosowane metody, narzędzia i zasoby informacyjne niezbędne w realizacji zadań infobrokerskich i z zakresu białego wywiadu (OSINT),	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	miejsce, rolę i funkcje infobrokera (brokera informacji, profesjonalisty informacji) oraz specjalisty białego wywiadu we współczesnym społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy,	ZIN_K1_W03	zaliczenie
W3	polskie i zagraniczne, otwarte i komercyjne źródła informacji z zakresu szeroko rozumianej informacji biznesowej, ich zawartość, specyfikę oraz możliwości i konteksty wykorzystania w pracy profesjonalisty informacji, a także sposoby efektywnego pozyskiwania rzetelnej, wiarygodnej informacji i wiedzy,	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	potrzeby i zachowania odbiorców usług infobrokerskich i pokrewnych,	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W5	problematykę infobrokeringu jako obszaru zastosowań nauk o komunikacji społecznej i mediach, w szczególności – informatologii,	ZIN_K1_W04	zaliczenie
W6	przykłady dobrych praktyk w odniesieniu do wybranych aspektów pracy infobrokera i specjalisty OSINT,	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W7	terminologię profesjonalną z zakresu infobrokeringu, białego wywiadu i obszarów pokrewnych,	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W8	wybrane polskie i zagraniczne publikacje poruszające zagadnienia infobrokeringu, białego wywiadu i obszarów pokrewnych.	ZIN_K1_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać właściwe metody i techniki do rozwiązania konkretnych problemów w działalności infobrokerskiej i pokrewnej, a także objaśnić warunki i zasady ich stosowania,	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	efektywnie wykorzystać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne do wykonywania zadań związanych z działalnością infobrokerską i z zakresu białego wywiadu,	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wybrane metody i narzędzia badania satysfakcji klienta,	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	sprawnie komunikować się z odbiorcą usług infobrokerskich i pokrewnych, przeprowadzić wywiad informacyjny i ustalić rzeczywiste potrzeby informacyjne klienta,	ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U5	wyszukać, ocenić i przetworzyć informację, zgodnie z uprzednio zidentyfikowanymi oczekiwaniami i potrzebami klienta oraz opracować produkty infobrokerskie (materiały pochodne).	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	dostarczenia problemów etycznych związanych z pracą zawodową infobrokera i specjalisty OSINT i ich rozstrzygnięcia z poszanowaniem wartości i zasad wypracowanych na gruncie nauk o komunikacji społecznej i mediach, dziedzin pokrewnych oraz profesjonalnej działalności informacyjnej,	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	permanently rozwijania wiedzy i umiejętności własnych, swoich podwładnych i współpracowników w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania profesjonalnej działalności informacyjnej, m.in. korzystając z adekwatnej literatury przedmiotu.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	krytycznej oceny zasobów internetowych i innych źródeł informacji	ZIN_K1_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
ćwiczenia	40	
przygotowanie projektu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Infobrokering i biały wywiad (OSINT) – charakterystyka w kontekście gospodarki opartej na wiedzy i sektora usług informacyjnych, a także w odniesieniu do nauk o komunikacji społecznej i mediach, w szczególności – informatologii, z włączeniem zagadnień etycznych (konwersatorium)	W2, W5, W7, W8, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Informacja biznesowa – źródła, wyszukiwanie, ocena i selekcja, wykorzystanie, także z użyciem narzędzi opartych na AI (ćwiczenia)	W1, W3, U1, U2, U5, K2, K3
3.	Klient/odbiorca usług infobrokerskich i z zakresu białego wywiadu – identyfikacja, marketing i promocja, rozpoznawanie potrzeb – indywidualny wywiad informacyjny, badania potrzeb i satysfakcji klienta – podejście biznesowe (konwersatorium, ćwiczenia)	W4, W6, U3, U4, K1
4.	Projekt infobrokerski – symulacja usługi dla realnego klienta (ćwiczenia)	W1, W6, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach (dyskusja). Dozwolona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Sprawdzanie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się odbywa się przy użyciu oceny formującej: dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą/ym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie zaliczenia na ocenę pozytywną na podstawie wykonanych prawidłowo ćwiczeń i zadań oraz projektu infobrokerskiego. Dozwolona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na każdej z części ćwiczeń. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad oceny ćwiczeń oraz projektu jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz wykonuje wszystkie zadania realizowane podczas zajęć, na których wystąpiła nieobecność. Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Języki informacyjno-wyszukiwawcze i indeksowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.06705.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Językoznawstwo, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza: • Zapoznanie studentów z : - relacjami między teorią jiw a językoznawstwem, w tym z lingwistycznymi podstawami języków informacyjno-wyszukiwawczych; - specjalistyczną terminologią dotyczącą struktury, funkcji, typologii, oceny, opracowywania rzeczowego, wykorzystania oraz posługiwania się współczesnymi jiw; - miejscem i uwarunkowaniami jiw w systemie informacyjno-wyszukiwawczym; - dotychczasowym dorobkiem teorii języków informacyjno-wyszukiwawczych, w tym najważniejszymi historycznymi i aktualnymi faktami i ustaleniami dotyczącymi rozwoju teorii jiw oraz najważniejszych jiw; - funkcjami i strukturą różnych jiw; - stosowaną pragmatykę ogólną i szczegółową następujących jiw: język słów kluczowych, język deskryptorowy, Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiętna; - metodami i parametrami oceny jiw; - współczesnymi tendencjami rozwoju i zastosowań jiw; Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie: - samodzielnego analizowania, oceny i opisu struktur i funkcji jiw wykorzystywanych w systemach tradycyjnych i zautomatyzowanych, w tym w Internecie; - analizowania tekstu dokumentu w zależności od specyfiki i rodzaju opracowania rzeczowego; - sporządzania charakterystyk/instrukcji wyszukiwawczych dokumentu/pytania w wybranym jiw; - posługiwania się lingwistycznymi narzędziami opracowywania rzeczowego dokumentów i informacji takimi, jak: język słów kluczowych, język deskryptorowy, Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiętna, - identyfikowania poszczególnych typów jiw. oraz ich elementy i cech; - samodzielnego i efektywnego korzystania w jiw ze współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych; - krytycznego myślenia i samodzielności intelektualnej w zakresie jiw; - odpowiedniego poziomu lingwistycznej erudycji w zakresie jiw. Kształtowanie u studentów odpowiednich kompetencji społecznych w zakresie: - konieczności permanentnego poszerzania swojej wiedzy i rozwijania swoich umiejętności stosownie do zmieniających się warunków oraz potrzeb rynku pracy w sferze zarządzania informacją, a szczególnie w obszarze nauki i kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	- relacje między teorią jiw a językoznawstwem, w tym lingwistyczne podstawy języków informacyjno-wyszukiwawczych; - oraz poprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią dotyczącą struktury, funkcji, typologii, oceny, opracowywania rzeczowego, wykorzystania oraz posługiwania się współczesnymi jiw; - miejsce i uwarunkowania jiw w systemie informacyjno-wyszukiwawczym; - dotychczasowy dorobek teorii języków informacyjno-wyszukiwawczych, w tym najważniejsze historyczne i aktualne fakty i ustalenia dotyczące rozwoju teorii jiw oraz najważniejszych jiw; - funkcje i strukturę różnych jiw; - obecnie stosowaną pragmatykę ogólną i szczegółową następujących jiw: język słów kluczowych, język deskryptorowy, Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiętna; - metody i parametry oceny jiw; - współczesne tendencje rozwoju i zastosowań jiw;	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	- samodzielnie: analizować, oceniać i opisywać strukturę i funkcje jiw wykorzystywanych w systemach tradycyjnych i zautomatyzowanych, w tym w Internecie; - analizować tekst dokumentu w zależności od specyfiki i rodzaju opracowania rzeczowego; - sporządzić charakterystykę/instrukcję wyszukiwawczą dokumentu/pytania w wybranym jiw; - posługiwać się lingwistycznymi narzędziami opracowywania rzeczowego dokumentów i informacji takimi, jak: język słów kluczowych, język deskryptorowy, Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiętna, - identyfikować poszczególne jiw. oraz ich elementy; - samodzielnie i efektywnie korzystać w posługiwaniu się jiw ze współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych; - zdobyć umiejętność krytycznego myślenia i samodzielność intelektualną w zakresie jiw; - uzyskać odpowiedni poziom lingwistycznej erudycji w zakresie jiw.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	permanentnego poszerzania swojej wiedzy i rozwijania swoich umiejętności stosownie do zmieniających się warunków oraz potrzeb rynku pracy w sferze zarządzania informacją, a szczególnie w obszarze nauki i kultury.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: I. Teoria języków informacyjno-wyszukiwawczych: • Lingwistyczne podstawy jiw. • Definicje: strukturalna i funkcjonalna jiw. • Systemy: leksykalny i słownikowy jiw. • Systemy: semantyczny i relacyjny jiw. • Systemy gramatyczne jiw. • Systemy transformacyjne jiw. • Systemy pragmatyczne jiw. II. Porównywanie i ocena języków informacyjno-wyszukiwawczych: • Wybrane typologie jiw. • Przegląd jiw – języki słów kluczowych i języki deskryptorowe. • Przegląd jiw – języki klasyfikacyjne, w tym klasyfikacje tematyczne. • Przegląd jiw – języki kodów semantycznych i języki syntagmatyczne. • Przegląd jiw – języki opisu formalnego (opisu bibliograficznego, cytowań bibliograficznych, metadanych). • Przegląd jiw – języki prostych systemów faktograficznych. • Sposoby i parametry oceny jiw. • Współczesne tendencje rozwoju i wykorzystywania jiw w kontekście AI. Ćwiczenia – Indeksowanie: warsztaty posługiwania się wybranymi jiw. 1. (JIW1) Języki słów kluczowych i języki deskryptorowe; • Miejsce języków słów kluczowych i deskryptorowych w JIW • Indeksowanie swobodne i kontrolowane przy użyciu języka słów kluczowych • Słowa kluczowe w Internecie • Tezaurus jako słownik języka deskryptorowego • Indeksowanie współrzędne • Przykłady języków deskryptorowych 2. (JIW2) Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiąta. • Słownik UKD w postaci drukowanej oraz Kartoteka Haseł Wzorcowych UKD w Bibliotece Narodowej. • Charakteryzowanie treści dokumentów przy pomocy symboli prostych, rozwiniętych i złożonych. • Opis poziomy UKD stosowany w „Przewodniku Bibliograficznym”. Jednolitość opracowania rzeczowego na przykładzie różnych typów dokumentów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport	Każdy student obowiązkowo w ramach wykładów pisemnie opracowuje analizę jiw stosowanych w wybranym systemie informacyjno-wyszukiwawczym/bibliotece (około 10 standardowych stron komputeropisu) lub wybiera i opracowuje streszczenie wybranego artykułu w języku angielskim omawiającego problematykę jiw opublikowanego po 2010 r. Decyzja co do przedmiotu opracowania należy do wykładowcy i dotyczy wszystkich studentów w danym roku akademickim. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest również uzyskanie zaliczenia z każdej części ćwiczeń potwierdzone wpisem w USOS-ie uśrednionej oceny. Egzamin jest egzaminem kodowanym, sprawdzającym wiedzę i umiejętności z tego przedmiotu. Obejmuje on całość problematyki jiw (wykłady, ćwiczenia). Zakres egzaminu określa podstawowa literatura przedmiotu oraz literatura dotycząca zagadnień szczegółowych podawana przez prowadzących poszczególne ćwiczenia. Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimum 51% możliwych punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność na każdym z rodzajów ćwiczeń) oraz zaliczenie kolokwium (część praktyczna – w zależności od części ćwiczeń). Ocenie podlega obecność i aktywny udział w zajęciach (ocenianie ciągłe). Szczegółowe warunki zaliczenia laboratorium określają prowadzący. Koordynator przedmiotu wpisuje do protokołu zaliczenia przedmiotu USOS uśrednioną ocenę ze wszystkich części ćwiczeń jiw w danym semestrze. Wpis ten jest niezbędny, aby przystąpić do egzaminu z tego przedmiotu. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-51 pkt. – ocena ndst • 52-61 pkt. – ocena dst • 62-71 pkt. – ocena + dst • 72-81 pkt. – ocena db • 82-91 pkt. – ocena + db • 92-100 pkt. – ocena bdb Ocenie podlega: • obecność i aktywny udział w zajęciach (ocenianie ciągłe)– 0-40 pkt. projekt indywidualny lub grupowy (baza danych, projekt serwisu WWW)– 0-60 pkt.

Kolekcje zasobów informacyjnych i kultura książki w dziejach 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.06706.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Historia, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 45 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z warunkami funkcjonowania instytucji książki w XIX i pierwszej połowie XX wieku;
C2	Przekazanie studentom wiedzy o dziejach najważniejszych instytucji książki (wydawnictwa, księgarnie, drukarnie, biblioteki) w XIX i XX wieku i ich roli w komunikowaniu społecznym
C3	Zapoznanie studentów ze zmianami jakim podlegała książka w ciągu XIX i początku XX wieku wartości informacyjnej poszczególnych jej elementów
C4	Zapoznanie studentów z nowymi typami publikacji, jaki pojawiły się w XIX w.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu zaawansowanym historię, cele, organizację, funkcjonowanie, otoczenie społeczne oraz rolę wybranych instytucji książki, kolekcji (zbiorów) zasobów informacyjnych w XIX i XX wieku oraz książki jako wytworu i narzędzia kultury i komunikacji społecznej	ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	najważniejszą terminologię naukową z obszaru działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i drukarskiej	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	specyfikę historycznych procesów zarządzania kolekcjami informacji (w tym procesów bibliotecznych) oraz związków z książką i wybranymi innymi obiektami informacyjnymi	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę w zakresie historii zarządzania informacją, w tym działalności bibliotecznej oraz wydawniczej i księgarskiej, w oparciu o właściwe kanały informacji	ZIN_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	ocenić na tle dziejów przemiany, identyfikuje przyczyny hamujące oraz stymulujące rozwój instytucji książki	ZIN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	ocenić udział różnych obiektów informacyjnych i kolekcji informacji, szczególnie bibliotek i książki, w historii komunikacji społecznej w XIX i pierwszej połowie XX wieku	ZIN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia działalności bibliotecznej i wydawniczo-księgarskiej, dla zachowania świadomości narodowej w okresie zaborów oraz II wojny światowej	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	określenia roli bibliotek i innych instytucji książki w odbudowie państwowości polskiej po odzyskaniu niepodległości oraz specyfiki ich działalności w okresie PRL	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie
K3	współpracy w grupie i odpowiedzialności za rzetelne wykonanie powierzonych mu zadań	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany w drukarstwie XIX wieku i ich wpływ na książkę (wykład i ćwiczenia); książka przemysłowa i artystyczna (wykład); działalność wybranych zakładów typograficznych w XIX i 1. połowie XX wieku (wykład)	W2, U2, K1
2.	Zmiany cech wydawniczych książki w XIX wieku (wykład i ćwiczenia); ukształtowanie się typów wydawniczych w XIX wieku i ich późniejsza kontynuacja (encyklopedie, serie, literatura popularna, literatura dla ludu, czasopisma ilustrowane, naukowe) - (wykład i ćwiczenia)	W2, W3, U2, K3
3.	Wybrane instytucje wydawnicze XIX i XX wieku (działające na ziemiach polskich i emigracyjne) oraz repertuar wydawniczy tego okresu (wykład i ćwiczenia) oraz repertuar wydawniczy tego okresu (wykład i ćwiczenia); warunki funkcjonowania rynku wydawniczego w Polsce po II wojnie światowej (wykład)	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Funkcje bibliotek różnego typu oraz ich rola w komunikowaniu społecznym w XIX i pierwszej połowie XX wieku (wykład); warunki funkcjonowania bibliotek w Polsce po II wojnie światowej (wykład)	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń oraz uczestnictwo w wykładzie. Dopuszczalne są dwie nieobecności. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Egzamin obejmuje treści wykładu i ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu są umieszczone na platformie Pegaz nie później niż jeden miesiąc przed terminem egzaminu. Egzamin ma formę testu pisemnego. Student/ka otrzymuje nie więcej niż 40 pytań. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi (liczone od maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność; w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), poprawne wykonanie powierzonych ćwiczeń, indywidualnych i zespołowych oraz wykonanie prezentacji na zadany temat. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad zaliczenia ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Podstawy projektowania: systemy, produkty i usługi informacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.10371.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji w zakresie zasad i metodyki projektowania systemów, wyrobów i usług informacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem user experience design).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię związaną z budową i projektowaniem systemów, produktów i usług informacyjnych (szczególnie w ramach podejścia user experience design)	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	najważniejsze rodzaje i cechy systemów, zasady i konsekwencje myślenia systemowego oraz komponenty systemów informacyjnych, mechanizmy ich funkcjonowania oraz procesy informacyjne zachodzące w ich ramach	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
W3	komponenty architektury informacji, kluczowe zasady ich projektowania i stosowania w wybranych systemach (produktach, usługach) informacyjnych, także z uwzględnieniem dobrych praktyk	ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
W4	metodykę projektowania systemów, produktów i usług informacyjnych w wybranych podejściach	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W5	konieczności dbania o estetykę produktów informacyjnych oraz o zrozumiałość komunikatów (językowych i graficznych), w tym także w oparciu o znajomość dobrych praktyk	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W11	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie posługiwać się właściwą terminologią, objaśnić terminy kluczowe dla tego obszaru wiedzy i działalności profesjonalnej	ZIN_K1_U04	egzamin pisemny
U2	wyjaśnić sens i znaczenie wybranych podejść do projektowania systemów, produktów i usług informacyjnych	ZIN_K1_U05	egzamin pisemny
U3	dostrzegać możliwości wspierania się wynikami badań naukowych w projektowaniu systemów, produktów i usług informacyjnych oraz inicjowania takich badań w oparciu przede wszystkim o dorobek nauk o komunikowaniu społecznym i mediach	ZIN_K1_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, permanentnego rozwijania wiedzy i umiejętności związanej z projektowaniem systemów, produktów i usług informacji	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System. Myślenie systemowe. Rodzaje i cechy systemów. Systemy informacji. Procesy informacyjne.	W1, W2, U1
2.	Produkty i usługi informacyjne w ujęciu systemowym. Produkty i usługi na rynku informacji. Uwarunkowania projektowania. Interesariusze.	W1, W2, U1
3.	Architektura informacji. Koncepcja i piśmiennictwo. Systemy nawigacyjne, organizacyjne i etykietowania.	W1, W3, U1
4.	Komunikaty tekstowe i graficzne. Jednolita identyfikacja wizualna.	W1, W5, U1, K1
5.	Wybrane podejścia do projektowania (w tym "user experience"). Dokumentacja.	W1, W4, U1, U2, K1
6.	Metodyka projektowania - wybrane rozwiązania, w tym projektowanie iteracyjno-przyrostowe.	W1, W4, U1, U3, K1
7.	Proces projektowania, badania, analizy i komponenty.	W3, W4, W5, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach konwersatoryjnych (dopuszczalne dwie nieobecności). W przypadku większej liczby usprawiedliwionych nieobecności konieczne jest ich zaliczenie, które polega na ustnym zdaniu treści przerabianych w trakcie tych zajęć w terminach dyżurów prowadzącego przedmiot. Egzamin obejmuje treści konwersatorium oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu zostaną podane najpóźniej miesiąc przed terminem egzaminu. Egzamin ma formę testu pisemnego, na który składa się 30 pytań. Egzamin trwa 60 minut. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 18 punktów (na 30 możliwych), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Wymagania wstępne: brak.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy teorii i metodologii badań bibliologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.19376.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Charakterystyka bibliologii i jej miejsca w naukach o komunikacji społecznej i mediach
C2	Relacje bibliologii z innymi dyscyplinami
C3	Metodologia badań nad książką i biblioteką

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	obszar badawczy bibliologii oraz jej miejsce w naukach o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W03	egzamin pisemny
W2	relacje bibliologii z innymi dyscyplinami naukowymi, z którymi łączy ją przedmiot badań	ZIN_K1_W06	egzamin pisemny
W3	najważniejsze metody i techniki badawcze związane z bibliologią	ZIN_K1_W08	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	najważniejsze źródła z zakresu bibliologii oraz ich przydatność w badaniach	ZIN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić miejsce bibliologii w naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz posługiwać się kluczową terminologią z zakresu bibliologii	ZIN_K1_U04	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasadnicze metody i techniki badawcze związane z bibliologią	ZIN_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia znaczenia badań bibliologicznych dla kształtowania społeczeństwa wiedzy w XXI wieku	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny
K2	uświadomienia sobie znaczenia badań naukowych z zakresu bibliologii dla obszaru nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny
K3	współpracy w grupie i odpowiedzialności za rzetelne wykonanie powierzonych mu zadań	ZIN_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
wykonanie ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warsztat naukowy badacza z zakresu bibliologii (wykład i ćwiczenia)	W4, U1, K1, K3
2.	Kształtowanie się bibliologii jako dyscypliny naukowej oraz jej współczesny status w ramach nauk o komunikacji społecznej i mediach (przedmiot, terminologia, modele badawcze) - (wykład)	W1, U1, K2
3.	Wzajemne relacje bibliologii z innymi dyscyplinami; bibliotekoznawstwo w ramach i poza bibliologią (wykład)	W1, W2, U1, K2
4.	Metody i techniki badań bibliologicznych (ćwiczenia)	W3, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń oraz uczestnictwo w wykładzie. Dopuszczalna jedna nieobecność. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Egzamin obejmuje treści wykładu i ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu zostaną umieszczone na platformie Pegaz nie później niż jeden miesiąc przed terminem egzaminu. Egzamin ma formę testu pisemnego. Student/ka otrzymuje maksymalnie 40 pytań. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi (liczone od maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), aktywny udział w ćwiczeniach, poprawne wykonanie poleconych zadań, indywidualnych i zespołowych

Social Media Intelligence (SOCMINT). Analiza mediów społecznościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.17291.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o Social Media Intelligence (SOCMINT) jako współczesnym obszarze profesjonalnej działalności informacyjnej, w tym zrozumienia jego teoretycznych podstaw oraz kontekstów wykorzystania.
C2	Rozwinięcie umiejętności stosowania metod i narzędzi SOCMINT do analizy danych z mediów społecznościowych, obejmującej identyfikację potrzeb informacyjnych, charakterystykę użytkowników i interpretację danych.
C3	Kształtowanie umiejętności opracowywania raportów analitycznych opartych na danych z mediów społecznościowych z uwzględnieniem zasad etycznych, prawnych i profesjonalnych.
C4	Rozwijanie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym wykonywaniem zadań analitycznych i uczeniem się w dynamicznym środowisku mediów społecznościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia analityki w mediach społecznościowych w kontekście SOCMINT i OSINT.	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	role, zadania i profil kompetencyjny specjalisty SOCMINT.	ZIN_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	specyfikę zasobów mediów społecznościowych, ich strukturę oraz potencjał informacyjny w działalności profesjonalnej.	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	najważniejsze koncepcje i modele użytkowania mediów społecznościowych oraz zachowań informacyjnych użytkowników w środowisku cyfrowym.	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować metody i techniki SOCMINT do rozwiązywania problemów analitycznych w realnym kontekście informacyjnym.	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wyszukać, ocenić, przetworzyć i wizualizować dane z mediów społecznościowych, przygotowując profesjonalny raport analityczny.	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzić diagnozę potrzeb i zachowań informacyjnych użytkowników mediów społecznościowych z zastosowaniem metod SOCMINT.	ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialnego wykonywania zadań analitycznych zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ochrony danych oraz rzetelności informacji.	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności w obszarze SOCMINT w związku z dynamicznymi zmianami narzędzi i środowiska.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SOCMINT: podstawy, miejsce w OSINT i profesjonalnej działalności informacyjnej. Typologia mediów społecznościowych i ich potencjał informacyjny.	W1, W2, W3, W4
2.	Metody i techniki analizy danych z social media: monitoring, scraping, analityka trendów, analiza sentymentu.	W1, U1, U2
3.	Narzędzia SOCMINT: porównanie, dobór i zastosowania praktyczne.	W1, U1, U2
4.	Diagnoza potrzeb użytkowników mediów społecznościowych.	W4, U3
5.	Praca analityka – proces, zadania, standardy etyczne, ryzyka AI w analizie danych.	W2, K2
6.	Case studies: analiza wybranych kampanii i działań biznesowych z użyciem SOCMINT.	W2, W3, U1, U2
7.	Projekt zespołowy: opracowanie raportu SOCMINT dla wybranego przypadku (branża, marka, problem społeczny).	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne z narzędziami, dyskusje moderowane, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, mini-warsztaty, praca na danych rzeczywistych, praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę pozytywną jest spełnienie wszystkich wymogów związanych z uczestnictwem w zajęciach oraz wykonanie zadań przewidzianych w ramach przedmiotu. Student/ka zobowiązany/a jest do regularnej obecności; dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze. W przypadku większej liczby nieobecności, jeżeli są one usprawiedliwione, student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącym podczas zajęć lub w godzinach dyżuru, aby ustalić alternatywną formę realizacji brakujących aktywności. Forma ta zależy od liczby nieobecności i może obejmować przygotowanie dodatkowej analizy danych, studium przypadku lub innego zadania o charakterze analityczno-badawczym, pozwalającego na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Kluczowym elementem zaliczenia jest projekt zespołowy SOCMINT, który stanowi 60% oceny końcowej. Projekt obejmuje pracę w kiluosobowym zespole nad analizą danych pozyskanych z mediów społecznościowych. W ramach projektu studenci przygotowują kompletny raport badawczy, obejmujący: charakterystykę wykorzystanych metod pozyskiwania i analizy danych, prezentację wyników oraz ich interpretację, a także wnioski oparte na materiale empirycznym. W ramach projektu obowiązuje ściśle przestrzeganie zasad etycznego wykorzystania danych cyfrowych (m.in. anonimizacja, poszanowanie prywatności, ocena ryzyka analitycznego). Projekt kończy się prezentacją wyników podczas zajęć, będącą elementem oceny. Drugim komponentem zaliczeniowym są zadania indywidualne, stanowiące 40% oceny końcowej. Obejmują one krótkie analizy danych, mini-raporty lub zadania metodologiczne realizowane zarówno w trakcie zajęć, jak i samodzielnie poza nimi. Zadania te mają na celu weryfikację umiejętności analitycznych, krytycznego interpretowania danych oraz rozumienia procesów i narzędzi wykorzystywanych w analizie mediów społecznościowych. Ostateczna ocena z przedmiotu jest sumą punktów uzyskanych za aktywny udział w zajęciach, realizację zadań indywidualnych oraz wykonanie projektu. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie następującej skali punktowej (1-100 pkt): 0-50 pkt – niedostateczny, 51-60 pkt – dostateczny, 61-70 pkt – dostateczny plus, 71-80 pkt – dobry, 81-90 pkt – dobry plus, 91-100 pkt – bardzo dobry.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tworzenie i użytkowanie baz danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.10372.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o zarządzaniu i jakości, Informatyka Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15 konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest wprowadzenie studentów w problematykę projektowania, tworzenia i użytkowania baz danych oraz wykształcenie kompetencji pozwalających na samodzielną realizację projektów w zakresie tworzenia baz danych w wybranych środowiskach i narzędziach informatycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	terminologię związaną z budową, projektowaniem i oceną baz danych oraz objaśnia i definiuje terminy kluczowe dla tego obszaru wiedzy i działalności profesjonalnej	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	oraz wskazuje struktury, jak również omawia typologię baz danych oraz przedstawia zaawansowane zasady i techniki projektowania, tworzenia, oceny użyteczności i wdrażania baz danych, odwołując się do przykładów dobrych praktyk w wybranych środowiskach informatycznych	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	przydatność wybranych narzędzi technologicznych służących tworzeniu i użytkowaniu modeli danych wykorzystywanych w obszarze zarządzania informacją	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W4	sens włączania użytkowników w proces projektowania baz danych oraz przedstawia cele, możliwości i zasady stosowania wybranych technik	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować i stworzyć bazy danych, korzystając z wybranego oprogramowania	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	przetwarzać zbiory danych korzystając z języka zapytań i konwertuje dane do wybranych formatów z wykorzystaniem modeli danych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zidentyfikować grupę docelową baz danych (użytkownika końcowego) oraz pozostałe grupy interesariuszy, a także stosując odpowiednie techniki, rozpoznać ich potrzeby i oczekiwania w stosunku do projektowanego systemu	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U4	ocenić rozwiązania zastosowane w wybranych bazach danych, odwołując się do kluczowych kryteriów oraz uzasadnić proponowane rozwiązania, odwołując się do dorobku z obszaru zarządzania informacją	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, permanentnego rozwijania wiedzy i umiejętności związanej z tworzeniem i użytkowaniem baz danych	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	realizowania zadań profesjonalnych w zakresie projektowania i budowania baz danych, pracując w zespole w celu osiągnięcia wspólnego efektu	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uświadamiania sobie znaczenie zagadnień wizerunkowych w projektowaniu i tworzeniu baz danych oraz dąży do ich uwzględnienia w realizowanych projektach	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwersatorium: • Bazy danych, banki wiedzy. Dyscyplina i obiekty. Wprowadzenie: terminologia, struktury, cechy, standardy, sieci • Architektura baz danych: modele baz danych, języki dostępu do baz. Struktury baz danych. • Bazy w rozwoju historycznym • Tworzenie baz danych: etapy, determinanty • Opracowywanie projektu bazy danych w grupach • Systemy zarządzania bazami danych, systemy informacyjne z bazami danych, systemy udostępniania sieciowego • Przykładowe zastosowania baz danych: naukowe bazy danych, bibliograficzne i biblioteczne bazy danych. Bazy, serwisy i platformy. Dystrybucja • Ochrona systemowa oraz prawna baz oraz danych • Ocena baz danych • Tworzenie przez studentów projektów własnych baz danych wraz z przygotowaniem pisemnego projektu bazy danych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Ćwiczenia: • Prezentacja przykładowej bazy • Przygotowanie instalacji pakietów bazodanowych i środowiska informatycznego dla nowej bazy danych • Tworzenie modelu danych - etapy modelowania, tworzenie tabel, kwerend, formularzy, raportów, zakładanie relacji, tworzenie klas • Wprowadzanie danych i łączenie baz danych ze środowiskiem programistycznym (IDE) • Integrowanie modelu danych ze źródłami danych z różnych systemów • Analiza, wizualizacja i interpretacja danych • Projekt grupowy bazy danych oraz przygotowanie raportu i pisemnej dokumentacji bazy danych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji projektów zespołowych oraz zadań indywidualnych. Dodatkowe kryteria oceny stanowią: terminowość wykonania zadań oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie i zaliczenie projektu. Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach: 50% - projekt - baza danych (postać ostateczna i sposób realizacji): 50%. Dopuszczalne są dwie nieobecności. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie	Studenci są oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji zadań indywidualnych oraz projektu zespołowego. Osiąganie zamierzonych efektów będzie sprawdzane przy pomocy metod kształtujących: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji poszczególnych etapów projektów podczas zajęć i konsultacji poza zajęciami - analiza i ocena pracy na etapie planowania projektów realizowanych w ramach zajęć - dyskusja oceniająca po wykonaniu projektu realizowanego w ramach konwersatorium oraz metod podsumowujących: - ostateczna, końcowa ocena projektów realizowanych w ramach ćwiczeń i konwersatorium oraz sposobu ich realizacji, w tym zgodności z zaleceniami, zgodności z planem, terminowości wykonania. Dopuszczalne są dwie nieobecności. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Usługi informacyjne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.12370.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji personalnych i społecznych w obszarze problematyki usług informacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych nauk pokrewnych w odniesieniu do zagadnień z obszaru usług informacyjnych	ZIN_K1_W02	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	relacje między naukami o komunikacji społecznej i mediach a innymi dyscyplinami z obszaru nauk społecznych i humanistycznych, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla problematyki projektowania usług informacyjnych	ZIN_K1_W06	zaliczenie
W3	procedury, narzędzia i technologie stosowane w usługach informacyjnych	ZIN_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się ważnymi dla zarządzania informacją koncepcjami teoretycznymi w zakresie projektowania rozwiązań informacyjnych oraz zastosować je dla działań profesjonalnych związanych z projektowaniem usług informacyjnych	ZIN_K1_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia i akceptowania konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym pod wpływem nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie usługi. Zacieranie granic między produktem a usługą.	W1, U1
2.	Usługi informacyjne w gospodarce. Usługi a ekonomia doświadczeń. Usługi informacyjne w kontekście gig economy.	W2
3.	Typologia usług informacyjnych. Cechy nowoczesnych usług informacyjnych.	W1, U1
4.	Przetwarzanie wielkich danych w kontekście projektowania usług informacyjnych. Konwergencja mediów a usługi informacyjne.	U1, K1
5.	Nowe koncepcje projektowania produktów i usług informacyjnych (UX, LUX, no-interface, world as an interface).	W3, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych dla projektowania i realizacji usług i produktów informacyjnych. Wirtualna i rozszerzona rzeczywistość. Internet of Things. Druk 3D. Hologramy. Sztuczna inteligencja. Automatyka i robotyka. Brain-computer interface. Techniki haptyczne.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność na wykładzie). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/-ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym/-cą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Sprawdzanie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się odbywa się przy użyciu oceny formującej: dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów.

Media społecznościowe w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.06708.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wyposażanie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu używania mediów społecznościowych w różnych aspektach działania organizacji - w promocji, usługach, handlu oraz w działalności PR.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	dorobek bibliologii i informatologii oraz dyscyplin pokrewnych, w tym wybrane humanistyczne aspekty dorobku nauk o zarządzaniu, w zakresie wykorzystania nowych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu informacją w organizacji	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	główne obszary zastosowania mediów społecznościowych w zarządzaniu informacją	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W3	szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych w zarządzaniu informacją	ZIN_K1_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować przykłady dobrych i złych praktyk w zakresie wykorzystania mediów społecznościowych w organizacji	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	proponować innowacyjne rozwiązania w zakresie rozwiązywania wybranych problemów profesjonalnych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia wpływu nowych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych na zmiany w sposobach zarządzania informacją w organizacji	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	stałego uzupełniania swojej wiedzy i samokształcenia	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	akceptowania konieczności wykonywania powierzonych mu zadań w sposób rzetelny i terminowy	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	40	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Web 2.0, media społecznościowe, wikinomia, crowdsourcing, crowdfunding, collective intelligence – istota zjawisk, stan badań z perspektywy zarządzania informacją i dyscyplin pokrewnych, rola w zarządzaniu informacją w organizacji	W1, W2
2.	Media społecznościowe jako narzędzie promocji oferty organizacji	W2, U1, U2, K1
3.	Media społecznościowe w działalności usługowej	W2, U1, U2, K1
4.	F-commerce i inne zastosowania mediów społecznościowych w handlu	W2, U1, U2, K1
5.	Media społecznościowe w organizacji wewnętrznych procesów firmy, w tym społecznościowe systemy zarządzania projektami	W2, U1, U2, K1
6.	Media społecznościowe jako narzędzia budowy wizerunku organizacji i osób, autokreacja i autopromocja w mediach społecznościowych	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Monetyzacja i profesjonalizacja mediów społecznościowych. Content creator jako nowy zawód	U1, U2, K1
8.	Szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem mediów społecznościowych w organizacji. Zarządzanie sytuacją kryzysową w mediach społecznościowych – przykłady dobrych i złych praktyk	W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie zaliczenia na ocenę pozytywną na podstawie projektu zaliczeniowego oraz obecności na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności). Projekt może mieć charakter indywidualny lub grupowy. Celem projektu jest opracowanie rozwiązania usprawniającego wybrany aspekt zarządzania informacją w konkretnej, realnie istniejącej organizacji za pomocą narzędzi o charakterze społecznościowym. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/-ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym/-cą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Sprawdzanie stopnia osiągania założonych efektów uczenia się odbywa się także przy użyciu oceny formującej: dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Przestrzenie audiowizualne i immersyjne w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.19390.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o sztuce Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie kluczowych koncepcji, teorii i trendów dotyczących audiowizualnych, hybrydowych i immersyjnych środowisk informacyjnych oraz ich znaczenia dla współczesnych procesów zarządzania informacją.
C2	Zrozumienie wpływu technologii immersyjnych (VR, AR, XR, AI-generated media) na praktyki komunikacyjne, użytkowe i organizacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w instytucjach, organizacjach i kulturze.
C3	Rozwijanie umiejętności analitycznych niezbędnych do oceny audiowizualnych i immersyjnych rozwiązań informacyjnych oraz ich zastosowań w różnych kontekstach społeczno-gospodarczych.
C4	Wykształcenie praktycznych umiejętności projektowania i tworzenia zasobów audiowizualnych i immersyjnych z wykorzystaniem wybranych narzędzi i formatów, z uwzględnieniem zasad dostępności i etyki komunikacji.
C5	Rozwijanie kompetencji pracy zespołowej poprzez realizację kreatywnego projektu audiowizualnego w oparciu o wiedzę teoretyczną i analizę przypadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe teorie i tendencje dotyczące audiowizualnych, hybrydowych i immersyjnych środowisk informacyjnych oraz ich relacji z procesami zarządzania informacją.	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	znaczenie informacji audiowizualnej i immersyjnej w komunikacji społecznej oraz kulturze organizacji, w tym w polityce informacyjnej instytucji.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	aktualne narzędzia i technologie audiowizualne oraz immersyjne (VR/AR/XR, generatywne AI) wraz z ich potencjałem i ograniczeniami.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W4	przykłady dobrych praktyk oraz nowoczesne rozwiązania w zakresie audiowizualnych rozwiązań w procesach komunikacji i informacji w wybranych obszarach profesjonalnej działalności instytucjonalnej i organizacyjnej.	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować, oceniać i dobierać rozwiązania audiowizualne i immersyjne odpowiednie do określonych potrzeb użytkowników oraz celów organizacyjnych.	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zaprojektować i stworzyć zasób audiowizualny lub immersyjny z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz uargumentować swoje decyzje projektowe.	ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	systematycznego rozwijania wiedzy dotyczącej nowych mediów, immersyjnych technologii i komunikacji audiowizualnej.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	pracy zespołowej przy realizacji projektu audiowizualnego lub immersyjnego, wykorzystując profesjonalną wiedzę i komunikację.	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	35

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audiowizualne, hybrydowe i immersyjne środowiska informacyjne: podstawy teoretyczne, modele, funkcje (wykład).	W1, W2, K1
2.	Przestrzeń audialna i wizualna w organizacjach: media w kulturze informacji, systemy komunikacyjne (wykład).	W1, W2, K1
3.	VR, AR, XR i generatywne AI w komunikacji i zarządzaniu informacją: nowe formy przekazu, inteligentne przestrzenie (wykład).	W3
4.	Analiza przypadków: zastosowania w edukacji, biznesie, kulturze, usługach publicznych; etyka i odpowiedzialność (ćwiczenia).	W3, U1
5.	Projektowanie audiowizualnych i immersyjnych zasobów informacyjnych: metody, zasady dostępności, UX, storytelling (ćwiczenia).	U1, U2, K2
6.	Praca projektowa: koncepcja - prototyp - prezentacja (ćwiczenia).	W4, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, Analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne, dyskusja moderowana, metoda projektów, mini-warsztaty, praca zespołowa, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność) oraz wykonywanie zadań częściowych, a także realizacja projektu zespołowego (forma audiowizualna lub immersyjna). Zakres projektu obejmuje: analizę problemu, koncepcję, uzasadnienie teoretyczne, prototyp/demo (z zastosowaniem np. Spatial.io, Artivive), prezentację. Ocena końcowa = 100% oceny z ćwiczeń, w tym: a. zadania częściowe - 40% b. projekt zespołowy - 60%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Umiejętności psychospołeczne w profesjach informacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.14.06715.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat umiejętności psychologicznych (personalnych) i społecznych; doskonalenie ich poprzez praktyczne ćwiczenia w kontekście przyszłej pracy zawodowej związanej z zarządzaniem informacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	co to są umiejętności psychospołeczne i jak je rozwijać w życiu prywatnym i zawodowym; zna skuteczne metody zarządzania samym sobą i ma pogłębioną wiedzę na temat budowania relacji interpersonalnych.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać autorefleksji na temat swojej pracy i komunikacji w zespole oraz rozpoznać i ocenić własny potencjał, by świadomie i efektywnie wpływać na jego rozwój.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować poznane metody i techniki zarządzania samym sobą i swoimi zasobami oraz relacjami interpersonalnymi w sytuacjach społecznych, zawodowych i osobistych.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania własnych kompetencji psychospołecznych i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych w obszarach działalności profesjonalistów informacji.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	25	
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Umiejętności psychospołeczne jako kompetencje zawodowe w profesjach informacyjnych.	W1
2.	Wzorce osobowościowe istotne dla podejmowanych zadań zawodowych. Kwestionariusz badania typów osobowościowych (autorefleksja uczestników zajęć).	U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Praca w zespole – proces grupowy, efektywność zespołu i role zespołowe, komunikacja w zespole, kierowanie ludźmi. Ćwiczenia na zajęciach i w ramach projektu.	U1, U2, K1
4.	Zarządzanie własnymi zasobami (zarządzanie czasem, zarządzanie zmianą, zarządzanie stresem, rozwiązywanie problemów).	W1, U2
5.	Autoprezentacja. Budowanie poczucia własnej wartości i jej wpływ na zachowania (ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości). Rola samoświadomości w rozwijaniu swego potencjału.	U1
6.	Rozwiązywanie konfliktów, negocjowanie, wywieranie wpływu na ludzi. Ćwiczenie negocjacyjne.	U2
7.	Psychoprofilaktyka w miejscu pracy.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów, praca w zespole

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych, przyswojenie treści przedmiotu, przygotowanie i przedstawienie projektu zespołowego (temat: kluczowe kompetencje psychospołeczne w zawodach/specjalnościach związanych z zarządzaniem informacją). Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny projektu zespołowego jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacja informacji i wiedzy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.06712.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Językoznawstwo, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza: Zapoznanie studentów z: - pragmatyką następujących jiw: język haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej, język haseł przedmiotowych KABA; - dotychczasowym dorobkiem, podstawowymi koncepcjami i ustaleniami, metodami i zasadami projektowania, tworzenia, oceny i użytkowania wymienionych typów jiw w działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej; - specjalistyczną terminologią dotyczącą struktury, funkcji, typologii, oceny, wykorzystania oraz posługiwania się współczesnymi jiw; - systemami i metodami rzeczowego opracowywania/indeksowania dokumentów i informacji; - zasadami prowadzenia tradycyjnych i nowoczesnych katalogów rzeczowych; - funkcjonowaniem kartotek wzorcowych w zintegrowanym systemie bibliotecznym, w tym strukturą rekordu khw w formacie MARC21 i jego funkcjami w zbiorze informacji; - korzyściami ze stosowania kartotek wzorcowych w systemach informacji o dokumentach; - współczesne tendencje rozwoju i zastosowań jiw jako narzędzi organizacji informacji i wiedzy. Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie: - analizy tekstów dokumentów w zależności od specyfiki i rodzaju opracowania rzeczowego; - sporządzania charakterystyk/instrukcji wyszukiwawczych dokumentu/pytania w wymienionych jiw; - posługiwania się następującymi lingwistycznymi narzędziami opracowywania rzeczowego dokumentów i informacji: język haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej, język haseł przedmiotowych KABA; - tworzenia kartotek wzorcowych stosując zasady ujednolicania nazw i tytułów w budowaniu rekordu hasła ujednoliconego oraz wyszukiwanie informacji w różnych źródłach i je ocenia pod kątem ich przydatności w budowie khw; - posługiwania się kartoteką wzorcową jako typem słownika jiw;; - analizowania, projektowania i tworzenia paranaturalnych i/lub sztucznych jiw oraz jiw dla systemów faktograficznych; - samodzielnego i efektywnego korzystania z jiw posługując się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi. Kształtowanie u studentów kompetencji społecznych: - świadomości konieczności permanentnego poszerzania swojej wiedzy i rozwijania swoich umiejętności stosownie do zmieniających się warunków oraz potrzeb rynku pracy w sferze zarządzania informacją, a także w obszarze nauki i kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- pragmatykę następujących jiw: język haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej, język haseł przedmiotowych KABA; - dotychczasowy dorobek, podstawowe koncepcje i ustalenia, metody i zasady projektowania, tworzenia, oceny i użytkowania wymienionych typów jiw w działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej; - specjalistyczną terminologię dotyczącą struktury, funkcji, typologii, oceny, wykorzystania oraz posługiwania się współczesnymi jiw; - systemy i metody rzeczowego opracowywania/indeksowania dokumentów i informacji; - zasady prowadzenia tradycyjnych i nowoczesnych katalogów rzeczowych; - sposoby funkcjonowania kartotek wzorcowych w zintegrowanym systemie bibliotecznym, w tym strukturę rekordu khw w formacie MARC21 i jego funkcje w zbiorze informacji; - korzyści ze stosowania kartotek wzorcowych w systemach informacji o dokumentach; - współczesne tendencje rozwoju i zastosowań jiw jako narzędzi organizacji informacji i wiedzy.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	- analizować teksty dokumentów w zależności od specyfiki i rodzaju opracowania rzeczowego; - sporządzać charakterystykę/instrukcję wyszukiwawczą dokumentu/pytania w wymienionych jiw; - posługiwać się następującymi lingwistycznymi narzędziami opracowywania rzeczowego dokumentów i informacji: język haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej, język haseł przedmiotowych KABA; - tworzyć kartotekę wzorcową stosując zasady ujednolicania nazw i tytułów w budowaniu rekordu hasła ujednoliconego oraz wyszukiwać informacje w różnych źródłach i je oceniać pod kątem ich przydatności w budowie khw; - posługiwać się kartoteką wzorcową jako typem słownika jiw; - analizować, projektować i tworzyć paranaturalne i/lub sztuczne jiw oraz jiw dla systemów faktograficznych; - samodzielnie i efektywnie korzystać z jiw posługując się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	permanentnego poszerzania swojej wiedzy i rozwijania swoich umiejętności stosownie do zmieniających się warunków oraz potrzeb rynku pracy w sferze zarządzania informacją, a także w obszarze nauki i kultury	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K05, ZIN_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład I. JIW w bibliotekarstwie. • Struktury organizacji wiedzy, piśmiennictwa i zasobów informacyjnych. • Problematyka klasyfikacji zbiorów bibliotecznych i informacji. • Klasyfikacja nauk w aspekcie historycznym. • Rozwój systemów klasyfikacji piśmiennictwa. • Klasyfikacja piśmiennictwa w XX i XXI wieku. • Systemy opracowania przedmiotowego. • Jiw stosowane w katalogach OPAC, bibliografiach i indeksach. • Aktualne problemy charakterystyki treściowej dokumentów. II. Aktualne tendencje rozwoju i zastosowań jiw w Polsce i na świecie. • Metodyka projektowania jiw. • Polskie i zagraniczne ośrodki prac badawczych i projektowych w zakresie języków informacyjno-wyszukiwawczych. • Nowe rozwiązania w dziedzinie jiw: m.in. PRECIS, jiw systemów hiper- i multimedialnych. • Jiw a potrzeby informacyjne użytkowników informacji (taksonomie, folksonomie i ontologie). • Fasetowa organizacja współczesnych jiw. • Indeksowanie w XXI wieku. • Zjawisko hybrydyzacji we współczesnych jiw. • Organizacja informacji i wiedzy w kontekście AI. Ćwiczenia – warsztaty posługiwania się poszczególnymi jiw. w organizacji informacji i wiedzy. 1. Język haseł przedmiotowych Biblioteki Narodowej: • JHP BN jako język haseł przedmiotowych: rodzaje tematów i określników. • Słownik JHP BN. • Opisy jednokrotne i wielokrotne w JHP BN. • Tematy geograficzne i toponimiczne w JHP BN. • Opracowanie słowników i leksykonów. • Hasło osobowe w JHP BN. 2. Kartoteki haseł wzorcowych: • Kartoteka haseł wzorcowych – definicje, struktura, rodzaje. • Format MARC 21 dla kwh formalnych. • Podstawowe zasady ujednolicania nazw osobowych, instytucji, imprez oraz tytułów. • Rekordy kwhf tworzone zgodnie z instrukcją stosowaną w katalogu centralnym NUKAT. • Znaczenie kwh w systemach informacji. 3. KABA: • JHP KABA i jego słownik w katalogu centralnym NUKAT. • Pragmatyka JHP KABA na przykładzie wybranych kategorii tematów: osoby, instytucje, tytuły dzieł, nazwy geograficzne, wydarzenia historyczne, literatura piękna.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport	Każdy ze studentów w ramach wykładów przygotowuje w postaci dokumentacji projektowej projekt nowego jiw dla wybranego zbioru informacji lub opracowuje opis badań i indeks rzeczowy do wybranego artykułu w języku obcym z organizacji informacji i wiedzy, opublikowanego po 2010 roku. Decyzja co do przedmiotu opracowania należy do wykładowcy i dotyczy wszystkich studentów w danym roku akademickim. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest również uzyskanie zaliczenia z każdej części ćwiczeń potwierdzone wpisem w USOS-ie uśrednionej oceny. Egzamin jest egzaminem kodowanym, sprawdzającym wiedzę i umiejętności z tego przedmiotu. Obejmuje on całość problematyki jiw (wykłady, ćwiczenia). Zakres egzaminu określa podstawowa literatura przedmiotu oraz literatura dotycząca zagadnień szczegółowych podawana przez prowadzących poszczególne ćwiczenia. Warunkiem zdania egzaminu pisemnego jest uzyskanie minimum 51% możliwych punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność; ocenianie aktywności ma charakter ciągły) oraz zaliczenie kolokwium. Szczegółowe warunki zaliczenia ćwiczeń określają Prowadzący. Koordynator przedmiotu wpisuje do protokołu przedmiotu w USOS uśrednioną ocenę ze wszystkich części ćwiczeń. Wpis ten jest niezbędny, aby przystąpić do egzaminu z tego przedmiotu. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-51 pkt. – ocena ndst, • 52-61 pkt. – ocena dst, • 62-71 pkt. – ocena + dst, • 72-81 pkt. – ocena db, • 82-91 pkt. – ocena + db, • 92-100 pkt. – ocena bdb.

Pragmatyka projektowania produktów i usług informacyjnych - user experience design

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.10374.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji personalnych i społecznych umożliwiających projektowanie produktów i usług informacyjnych zgodnie z zasadami User Experience Design.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane koncepcje projektowania user experience	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	główne metody i techniki organizacji pracy projektowej w procesie tworzenia produktów i usług informacyjnych	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	wybrane narzędzia informacyjno-komunikacyjne użyteczne w organizacji pracy projektowej	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obsługiwać wybrane narzędzia i programy użyteczne w organizacji pracy projektowej	ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać metody i techniki projektowe do konkretnych sytuacji problemowych	ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie projektować produkty i usługi informacyjne zgodne z zasadami user experience design	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	oceny wpływu nowych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych na zmiany w sposobach projektowania produktów i usług informacyjnych	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	stałego uzupełniania swojej wiedzy i potrzebę samokształcenia	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	akceptacji konieczności wykonywania powierzonych mu zadań w sposób rzetelny i terminowy	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metodyka pracy w projektach user experience- praktyczne aspekty realizacji projektów, w tym: • projektowanie ram działania (framework) • projektowanie iteracji (sprintów) • rejestracja postępów (backlog) • przeprowadzanie pivotów	W1, W2, W3
2.	2. Nowe narzędzia informacyjno-komunikacyjne a projektowanie user experience 2.1. obsługa programu Figma, w tym: • interfejs programu oraz możliwości dostosowania i organizacji środowiska pracy (pasek narzędzi, panele, canvas, biblioteki, szablony, zaznaczanie i grupowanie widgetów) • tworzenie i edycja projektów, stron, widgetów, dynamicznych paneli, nawigacji, mapy witryny • interakcje - tworzenie, edycja, testowanie • edycja wyglądu - style (tworzenie, stosowanie, edycja, zmiana w projekcie) i import arkusza CSS • elementy powtarzalne (master) • praca z prototypem - podgląd w przeglądarce, pasek boczny (zastosowanie, budowa, ukrywanie do testów użyteczności, podświetlanie elementów interaktywnych), publikowanie i udostępnianie prototypu • dokumentacja projektu, śledzenie zmian, dodawanie notatek 2.2. Zastosowanie wybranych narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI) w projektowaniu UX - możliwości, ograniczenia, praktyka użytkowania, uwarunkowania etyczne i prawne	U1, U2, K1
3.	3. Praktyczne aspekty wykorzystania programu Figma i wybranych narzędzi GenAI w projektowaniu produktów i usług informacyjnych, w tym: • tworzenie interaktywnych diagramów • tworzenia map doświadczeń i person • makietowanie produktów i usług • organizacja pracy zespołowej - współedytowanie projektów • responsive i adaptive design - tworzenie prototypów na urządzenia mobilne • wtyczki, szablony i dodatki rozszerzające funkcjonalności Figma - przegląd wybranych opcji	U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, metoda projektów,

praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) oraz wykonanie i prezentacja projektu zaliczeniowego polegającego na zaprojektowaniu produktu lub usługi informacyjnej zgodnie z zasadami user experience (praca zespołowa). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącym (podczas zajęć lub w godzinach dyżuru) w semestrze realizacji przedmiotu, celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.00959.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 120	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zastosowanie wiedzy zdobytej na zajęciach w praktyce oraz poszerzenie jej.
C2	Poznanie potencjalnego miejsca pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	profesjonalną terminologię z obszaru działalności informacyjnej (w tym biznesowej), bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej w zależności od wyboru opcji praktyki.	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W2	aktualnie stosowaną metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności informacyjnej w sektorze prywatnym lub publicznym, w działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej.	ZIN_K1_W08	zaliczenie
W3	najważniejsze, uniwersalne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatne do zakresu obowiązków wykonywanych w trakcie praktyki.	ZIN_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w wybranym obszarze działalności informacyjnej w przedsiębiorstwach lub w organizacjach publicznych, bibliotekarstwa, działalności wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej w oparciu o właściwe kanały informacji.	ZIN_K1_U03	zaliczenie
U2	uczestniczyć w realizacji wybranych, typowych procesów i usług informacyjnych, realizowanych w jednostkach przyjmujących na praktykę.	ZIN_K1_U01	zaliczenie
U3	wyszukiwać informacje, sporządzać bazy danych, spisy bibliograficzne, wykazy lub inne produkty informacyjne typowe dla działalności jednostki przyjmującej na praktykę.	ZIN_K1_U01	zaliczenie
U4	wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne, typowe dla wybranego obszaru działalności informacyjnej w sektorze prywatnym lub publicznym, działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej.	ZIN_K1_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizacji powierzonych zadań z zakresu działalności informacyjnej w przedsiębiorstwach lub organizacjach publicznych, działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej bądź archiwalnej, pracując w zespole w różnych rolach.	ZIN_K1_K02	zaliczenie
K2	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, dążąc do osiągnięcia jak najlepszego wyniku i mając na uwadze konsekwencje swoich działań dla wizerunku wykonywanego zawodu i jednostki, w której realizowana jest praktyka.	ZIN_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	120

zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kluczowa terminologia profesjonalna z obszaru zarządzania informacją i działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej w zależności od wyboru opcji praktyk.	W1
2.	Metodyka wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze zarządzania informacją i działalności informacyjnej w sektorze prywatnym lub publicznym, w działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej.	W2
3.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, adekwatne do zakresu obowiązków wykonywanych w trakcie praktyki.	W3
4.	Samodzielne zdobywanie nowej wiedzy i rozwijanie umiejętności zawodowych w wybranym obszarze działalności informacyjnej w przedsiębiorstwach lub w instytucjach publicznych, bibliotekarstwa, działalności wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej w oparciu o właściwe kanały informacji.	U1
5.	Udział w realizacji wybranych, typowych procesów i usług informacyjnych, realizowanych w jednostkach przyjmujących na praktykę.	U2
6.	Wyszukiwanie informacji, sporządzanie baz danych, spisów bibliograficznych, wykazów lub innych produktów informacyjnych typowych dla działalności jednostki przyjmującej na praktykę.	U3
7.	Korzystanie ze współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, typowych dla wybranego obszaru działalności informacyjnej w biznesie i instytucjach publicznych, w działalności bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej lub archiwalnej.	U4
8.	Wykonywanie zadań z zakresu działalności informacyjnej (w tym biznesowej), bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej bądź archiwalnej, praca w zespole w różnych rolach.	K1
9.	Wykonywanie zadań i dążenie do osiągnięcia jak najlepszego wyniku, mając na uwadze konsekwencje swoich działań dla wizerunku wykonywanego zawodu i jednostki, w której realizowana jest praktyka.	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, dyskusja, analiza tekstów, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Zrealizowanie 120 godzin w miejscu praktyki poprzez wykonywanie powierzonych zadań poświadczonych stosownym zaświadczeniem o odbyciu praktyki wraz z ogólną oceną Praktykantki/Praktykanta.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Praktyki odbywają się w przedsiębiorstwach (zwłaszcza zajmujących się wyszukiwaniem, analizą, przetwarzaniem i dostarczaniem danych i informacji), w instytucjach samorządowych i państwowych, instytucjach oświaty i kultury, ośrodkach informacji, bibliotekach, archiwach i innych ośrodkach, w których gromadzi się, przetwarza i udostępnia informacje.

Sieci - teoria i praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.10375.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie idei sieci, zapoznanie się z teorią sieci oraz jej zastosowaniem do analizy zjawisk świata, oraz ich modelowania np. za pomocą sieci neuronowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie sieci, pojęcie sieci neuronowych, pojęcie abstrakcji	ZIN_K1_W01	zaliczenie na ocenę, esej, zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	jak zastosować model sieci do opisu zjawisk w szczególności do zjawisk społecznych	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady sieci, oraz znaczenie tego modelu	ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę, esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania tej wiedzy w praktyce	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczny rozwój pojęcia sieci	W1
2.	Sieci jako zjawisko złożone i powszechne	W2, U1
3.	Przykład nietrywialnych sieci jakimi są sztuczne sieci neuronowe	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, zaliczenie	Obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność). Warunkiem zaliczenia jest napisanie eseju w trakcie kolokwium zaliczeniowego w czasie sesji egzaminacyjnej.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieobecność). Zaliczenie otrzymują osoby uczestniczące aktywnie w zajęciach oraz wykonujące zadania. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia są podawane na pierwszych zajęciach.

Zarządzanie informacją w bibliotekach i ośrodkach informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.06710.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30 konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 7.0
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania informacją w bibliotekach, w tym o aktualnie stosowanej metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach, narzędziach, technologiach i dobrych praktykach stosowanych w praktyce działalności bibliotecznej.
C2	Zapoznanie studentów z programami i systemami zintegrowanymi, ich funkcjami, usługami, strukturami, a także możliwościami zarządzania różnymi rodzajami dokumentów oraz danych/informacji cyfrowych.
C3	Zaprezentowanie i wyjaśnienie metod pracy z użytkownikami bibliotek i innych ośrodków informacji oraz określenie zakresów działań administratorów, deweloperów, bibliotekarzy oraz twórców kontentu cyfrowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę współczesnego zarządzania informacją w bibliotekach w kontekście teoretycznym i praktycznym, w stopniu zaawansowanym	ZIN_K1_W01	egzamin pisemny
W2	kluczową terminologię naukową z zakresu bibliotekarstwa, a zwłaszcza zarządzania informacją w bibliotekach oraz poprawnie się nią posługuje	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	aktualne trendy, dylematy i oczekiwania związane działalnością badawczą i profesjonalną w zakresie zarządzania informacją w bibliotekach, a zwłaszcza w systemach bibliotecznych	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W13	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności informacyjnej	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W10, ZIN_K1_W13	egzamin pisemny
W5	aktualnie stosowaną metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w praktyce działalności bibliotecznej	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
W6	metody pracy z użytkownikami bibliotek i innych ośrodków informacji	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	realizować typowe zadania w obszarze gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów i informacji we współczesnych bibliotekach różnego typu, w tym w bibliotekach cyfrowych i wirtualnych,	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	efektywnie wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne, typowe dla działalności informacyjnej i bibliotecznej,	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	opracować ogólny projekt komputeryzacji procesów bibliotecznych, uwzględniając systemy identyfikacji i kontroli zbiorów, model wdrożenia w chmurze i na serwerze, współpracę z urządzeniami małej mechanizacji, integrację zasobów przez OPAI-PMH, a także stworzenie OPZ z uwzględnieniem SIWZ.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z działalnością informacyjną i biblioteczną	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wyrobień w sobie postawy odpowiedzialności i systematyczności w realizacji zadań bibliotek	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	stosowania najnowszych rozwiązań technologii informacyjnej w organizacji wszystkich procesów bibliotecznych.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
konwersatorium	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	22	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 177	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele komputeryzacji bibliotek. Składniki komputeryzacji: dane, oprogramowanie, sprzęt, sieć (wykład).	W1, W2, W3, W4, W5, W6
2.	Historia komputeryzacji bibliotek i ośrodków informacji (wykład).	W1, U3, K1, K3
3.	Zintegrowane systemy biblioteczne. Metodyka automatyzacji procesów: gromadzenia, opracowania, udostępniania oraz przekazywania informacji (wykład).	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Funkcje podstawowe i pomocnicze w programach oraz zautomatyzowanych systemach bibliotecznych. Moduły i ich funkcje. Platforma usług bibliotecznych (wykład).	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Rynek oprogramowania bibliotecznego w Polsce. Programy biblioteczne oraz zintegrowane systemy biblioteczne stosowane w bibliotekach polskich: przegląd (MAK, Mak+, ISIS, Sowa, Mol, Libra, Patron, Prolib, ALEPH, Alma, VTLS/Virtua, Horizon, Tinlib, Innopac) (wykład, ćwiczenia).	W3, W4, W5, W6, U2, U3, K3
6.	Ruch open source w automatyzacji procesów bibliotecznych. Zintegrowane systemy biblioteczne Koha i FOLIO (wykład, ćwiczenia).	W2, W4, W6, U1, K3
7.	Systemy otwartego komunikowania i publikowania w bibliotekach akademickich: system LaTeX i jego otwarte dystrybucje (online i offline) (ćwiczenia).	W3, W5, U2, K1
8.	Strony domowe bibliotek i ośrodków informacji jako źródła informacji; Protokół Z39.50 i dostęp do katalogów bibliotek polskich oraz zagranicznych (ćwiczenia).	W3, U2, U3, K3
9.	Digitalizacja; dokumenty elektroniczne (ćwiczenia).	W3, U2, K3
10.	Standardy stosowane w zintegrowanych systemach bibliotecznych (wykład, ćwiczenia).	W2, W4, W5, U2, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Rola społeczna bibliotek (konwersatorium)	W1, W2, K1
12.	Rodzaje bibliotek i ośrodków informacji (konwersatorium)	W1, W2, K1
13.	Podstawowe procesy biblioteczno-informacyjne (konwersatorium)	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Informacje ogólne: Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość wykonania zadań oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzących zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń (analiza systemów informacyjnych), - dyskusja oceniająca po wykonaniu wszystkich zadań przez studentów. Metody podsumowujące: - ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań, w tym zgodności z zaleceniami. Egzamin ma postać testu na platformie Pegaz. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z konwersatorium i ćwiczeń. Oceną końcową jest ocena z egzaminu. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51% punktów.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja, wykonywanie zadań, omawianie lektur). Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach - 0-30 pkt. - wykonywanie zadań - 0-50 pkt. - zadania domowe - 0-20 pkt. Obowiązuje następująca skala ocen (1 - 100 pkt.): 0-50 pkt - ocena ndst 51-60 pkt. - ocena dst 61-70 pkt. - ocena + dst 71-80 pkt. - ocena db 81-90 pkt. - ocena + db 91-100 pkt. - ocena bdb
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja, wykonywanie zadań, omawianie lektur). Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach - 0-30 pkt. - wykonywanie zadań - 0-50 pkt. - zadania domowe - 0-20 pkt. Obowiązuje następująca skala ocen (1 - 100 pkt.): 0-50 pkt - ocena ndst 51-60 pkt. - ocena dst 61-70 pkt. - ocena + dst 71-80 pkt. - ocena db 81-90 pkt. - ocena + db 91-100 pkt. - ocena bdb

Gatunki tekstów elektronicznych w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.06718.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z socjologiczną teorią gatunków tekstów jako schematów mentalnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu gatunków tekstów stosowanych w działalności informacyjnej
C3	Kształtowanie u studentów odpowiednich umiejętności w zakresie analizy gatunków tekstu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	rolę badań interdyscyplinarnych w informatologii, szczególnie w organizacji informacji	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03	projekt
W2	rolę gatunków informacji jako konwencji komunikacyjnych stosowanych w powtarzalnych sytuacjach społecznych.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W07	projekt
W3	relacje między informatologią a językoznawczymi i socjologicznymi teoriami genologicznymi.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W12	projekt
W4	terminologię naukową informatologii oraz dyscyplin pokrewnych, zajmujących się problematyką zastosowania gatunków informacji w komunikacji społecznej w zakresie niezbędnym dla podejmowania zadań badawczych i profesjonalnych w obszarze szeroko rozumianej organizacji informacji.	ZIN_K1_W02	projekt
W5	miejsce i rolę gatunków informacji w procesach komunikacji naukowej.	ZIN_K1_W13	projekt
W6	znaczenie gatunków w mentalnych procesach percepcji informacji.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W04	projekt
W7	kluczowe szkoły i kierunki badań informatologii oraz dyscyplin pokrewnych zajmujących się problematyką komunikacji naukowej, wskazuje elementy procesu komunikowania ze szczególnym uwzględnieniem gatunków informacji oraz główne dziedziny zastosowań wyników badań.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać cechy charakterystyczne gatunków informacji	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić analizę gatunku informacji z uwzględnieniem jego miejsca w środowisku elektronicznym.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	śledzić procesy ewolucyjne wybranych gatunków informacji.	ZIN_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U4	wskazywać na gatunki tworzące systemy gatunków.	ZIN_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U5	analizować typowe sytuacje komunikacyjne, właściwe dla swojej przyszłej pracy zawodowej i przewidywać skutki swoich zachowań w tych sytuacjach.	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U08, ZIN_K1_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z działalnością informacyjną i biblioteczną.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	włączenia się w wybrane formy działalności informacyjnej, realizowane w środowisku Internetu.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	uznania znaczenia kompetencji komunikacyjnych pracowników branży informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej dla budowania społeczeństwa obywatelskiego, wyrównywania szans, przeciwdziałania wykluczeniu i zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy.	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria gatunków informacji	W1, W2, U1, K2
2.	Gatunki w praktyce komunikacyjnej	W5, W6, U4, K1
3.	Gatunek informacji jako struktura mentalna	W5, W6, U5, K2
4.	Gatunki a proces czytania	W1, W3, W5, W6, U5, K3
5.	Cybergatunki	W1, W2, W4, W7, U3, K2
6.	Gatunki tekstu w systemach informacyjnych	W2, W4, W5, U1, U5, K1
7.	Analiza gatunków tradycyjnych i cyfrowych	W2, W7, U1, U2, U3
8.	Łączliwość gatunków w organizacji informacji (systemy gatunków)	W5, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność) i aktywny w nich udział (dyskusja, omawianie lektur, wspólne projektowanie i realizacja badań). Studenci na zaliczenie przygotowują pracę pisemną (analizę wybranego gatunku informacji). Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia są podawane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Information in social communication

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.06717.26 Języki wykładowe angielski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzmysłowienie studentom wielodyscyplinarnego rodowodu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz ich bliskich związków z takimi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych jak nauka o informacji, językoznawstwo, psychologia, psychoanaliza, etnologia, kulturoznawstwo i neuronauki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wielodyscyplinarny rodowód nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz ich bliskie związki z takimi dyscyplinami nauk społecznych i humanistycznych jak nauka o informacji, językoznawstwo, psychologia, psychoanaliza, etnologia, kulturoznawstwo i neuronauki	ZIN_K1_W06	egzamin pisemny
W2	takie sposoby rozpatrywania prawdziwych sytuacji życia społecznego, które pozwalają identyfikować określone zachowania informacyjne, a następnie interpretować ich znaczenie z zastosowaniem aparatu pojęciowego oraz metod i technik nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W3	sposoby analizowania swoich własnych zachowań komunikacyjnych i dostosowywania ich do różnych kontekstów życia społecznego, w tym zawodowych	ZIN_K1_W11	egzamin pisemny
W4	główne różnice między schematami zachowań komunikacyjnych charakterystycznymi dla poszczególnych obszarów życia społecznego (rodzina, związki uczuciowe, media społecznościowe, środowisko zawodowe itd.)	ZIN_K1_W12	egzamin pisemny
W5	pojęcia mediacji i facylitacji w komunikacji społecznej	ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obmyślać i w symulacyjnych inscenizacjach testować plany radzenia sobie z sytuacją konfliktową w różnych kontekstach życia społecznego	ZIN_K1_U05	egzamin pisemny
U2	w sposób zdystansowany oceniać własne werbalne i niewerbalne zachowania komunikacyjne, sterować nimi i przewidywać ich następstwa	ZIN_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaakceptowania faktu, że znajomość podstawowej wiedzy teoretycznej z obszaru nauk o komunikacji społecznej i mediach jest niezbędna każdemu młodemu człowiekowi chcącemu prowadzić świadome życie społeczne	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny
K2	analizowania życia społecznego, także zawodowego, jako splotu wielu czynników determinujących ludzkie zachowania	ZIN_K1_K07	egzamin pisemny
K3	zaakceptowania faktu, że wiedza o komunikacji społecznej i mediach jest nieintuicyjna	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie autorytetu poznawczego w komunikacji społecznej	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Alternatywne metody rozwiązywania konfliktów w zawodach informacyjnych, oparte na mediacji i facylitacji	W4, W5, U2, K3
3.	Zagrożenia dla komunikującego podmiotu związane ze środowiskiem mediów cyfrowych	W3, U1, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	1. Uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. W razie nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą/prowadzącym w celu ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. 2. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, będące warunkiem przystąpienia do egzaminu. Zaliczenie na podstawie wygłoszenia grupowej prezentacji obejmującej plan opanowania skutków problematycznego zdarzenia komunikacyjnego. 3. Egzamin pisemny. Zagadnienia do egzaminu zostaną podane najpóźniej miesiąc przed jego terminem na platformie Teams. Egzamin odbywa się zdalnie i ma formę testu obejmującego do 30 pytań otwartych lub zamkniętych. Ocena z egzaminu jest końcową oceną z przedmiotu. Progiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 51% na 100% punktów, co odpowiada ocenie dostatecznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Projektowanie i diagnozowanie doświadczania informacyjnego w środowiskach immersyjnych (AR, XR, VR, AI)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.19391.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15 konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i empirycznej, a także praktycznych, społecznych i personalnych kompetencji w zakresie diagnozowania oraz projektowania wybranych aspektów doświadczania informacyjnego (information experiencing).
C2	Wykształcenie umiejętności opracowania produktu lub usługi informacyjnej z uwzględnieniem teoretycznych i praktycznych uwarunkowań doświadczania informacji, obejmujących jego afektywny, enaktywny, ucieleśniony, poznawczy i społeczny charakter.
C3	Rozwijanie interdyscyplinarnego spojrzenia na badanie i projektowanie doświadczeń informacyjnych w środowiskach cyfrowych, immersyjnych i inteligentnych (VR/AR/XR/AI) w kontekście kreowania nowoczesnych usług i produktów informacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wybrane aspekty teoretyczne projektowania doświadczania informacyjnego w informatologii oraz w dyscyplinach wymiennie kształtujących diagnostykę procesów information experience – filozofii, psychologii, kognitywistyce, UX (user experience) i socjologii	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W2	Metodologię i różne podejścia do rozpoznawania doświadczania informacyjnego, dające komplementarny obraz projektowania i mapowania doświadczania informacyjnego	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Kompleksowość zachowań informacyjnych, istotne elementy user experience, koncepcji psychologicznych i socjologicznych związanych z percepcją informacji w środowisku cyfrowym i wirtualnym	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W4	Uwarunkowania doświadczania informacji oraz wykorzystanie nowych, wybranych metod antropocentrycznego badania i projektowania doświadczania informacji i odbioru performatywnych zachowań informacyjnych człowieka i bytów (artefaktów) cyfrowych i wirtualnych	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystać ramy teoretyczne dla projektowania doświadczania informacji w środowisku cyfrowym i i immersyjnym (VR/AR/XR).	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Zdiagnozować afektywny, enaktywny i społeczny charakter doświadczania informacji na podstawie percepcji i doświadczeń użytkownika kolekcji cyfrowych i wirtualnych przestrzeni (ang. virtual information spaces)	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Dobrać i zastosować metody diagnozowania oraz mapowania doświadczeń informacyjnych adekwatnie do analizowanego problemu.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U4	Samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić badanie dotyczące doświadczania informacji w wybranej grupie społecznej w środowisku cyfrowym lub immersyjnym.	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Permanentnego rozwijania własnej wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania i diagnozowania doświadczania informacji	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Krytycznej oceny wpływu uwarunkowań technologicznych, kulturowych i społecznych na zachowania i doświadczanie informacyjne w procesach projektowych i badawczych.	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Akceptacji i adaptacji do dynamicznego rozwoju nowych technologii (VR/AR/XR/AI) kształtujących ludzkie doświadczanie informacji.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K4	Rzetelnego, etycznego i terminowego wykonywania zadań projektowych i badawczych.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konwersatorium	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
pozyskanie danych	10	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia diagnozowania doświadczenia informacji: krytyczna analiza procesów, narzędzia UX, mapowanie, wybrane metody Liberating Structures (np. Ecocycle Planning, 1-2-4-All, TRIZ), m.in.: krytyczna analiza procesów doświadczenia informacji i udoskonalanie; diagnozowania procesów doświadczenia informacji; metody i narzędzia badania stosowane w diagnozowaniu doświadczenia informacji w oparciu o user experience UX; metody i narzędzia badania w diagnozowaniu informacji; mapowanie doświadczenia informacyjnego	W1, W2, W3, W4, K1, K3
2.	Praktyka diagnozowania doświadczeń informacyjnych w środowiskach cyfrowych i immersyjnych (VR, XR, gry, kolekcje cyfrowe, persony).	U1, U2, U3, U4, K2, K4
3.	Tworzenie scenariusza doświadczenia VR, AR, XR (w określonym celu i dla określonych użytkowników). Techniczna realizacja doświadczenia w wybranym narzędziu/środowisku z uwzględnieniem mechanizmów w przestrzeniach XR, ograniczeń i możliwości dostępnych rozwiązań technologicznych	U1, U2, U3, K2, K4
4.	Zastosowanie narzędzi AI w projektowaniu i badaniu doświadczeń: generowanie i analiza treści, weryfikacja AI, badanie użytkowników środowisk VR tworzonych z zastosowaniem AI.	U1, U2, U3, K2, K4
5.	Projekt własny: diagnozowanie i opracowanie badania doświadczenia informacji w wybranej grupie i kontekście społecznym.	U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, metoda projektowa, e-learning, analiza przypadków, design thinking, burza mózgów, Liberating Structures, mini-symulacje VR/AI, praca indywidualna i zespołowa.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo i aktywny udział w konwersatorium (dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowanie projektu zaliczeniowego dotyczącego diagnozowania i wybranej metodologii
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo i aktywny udział w ćwiczeniach (dopuszczalna 1 nieobecność) oraz wykonywanie poszczególnych komponentów projektu zaliczeniowego (diagnozowanie doświadczania informacji w określonym kontekście i grupie społecznej)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systemy zarządzania w projektach i zespołach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.15608.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15 konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodyką zwinnego zarządzania, w tym zarządzania zmianą w środowisku pracy projektowej i zespołowej.
C2	Przygotowanie studentów przez praktyczne ćwiczenia do stylu pracy w zwinnym środowisku zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	czym jest zwinne zarządzanie i jaką odgrywa rolę w osiąganiu celów i efektywności w zespołach projektowych.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	teorie, modele, procesy i role dotyczące środowiska zmian.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się terminologią zwinnych metodyk.	ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętnie dostosować metodyki do potrzeb i możliwości organizacji bądź projektu.	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	pracować w zwinnych projektach i zespołach ds. zmian.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	inicjowania zmian i zwinnego podejścia w środowisku swojej pracy zawodowej.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowywanie projektów	25	
wykonanie ćwiczeń	10	
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwinne projektowanie a projekty „tradycyjne”; zwinne metodyki zarządzania projektami i zespołami: ich cechy, wartości, zasady. Konwersatorium.	W1
2.	Metodologia Agile. Etapy i cykle życia projektu w metodyce Agile – ćwiczenia na przykładowym projekcie.	U1, U2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Change Management: modele, czynniki i role w procesach zmian, projektowanie zmian organizacyjnych, wpływ zmiany na organizację i jej kulturę. Konwersatorium i ćwiczenia.	W2, U3
4.	Analiza współczesnych praktyk zarządzania zwinnego i zarządzania zmianą. Konwersatorium i ćwiczenia.	U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, praca w zespołach, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), realizacja ćwiczeń projektowych w zespołach na zajęciach.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), znajomość problematyki omawianej na zajęciach i w literaturze przedmiotu potwierdzona testem wiedzy (pytania zamknięte). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen z ćwiczeń i konwersatorium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Sztuczna inteligencja a komunikacja profesjonalna w mediach cyfrowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją	Cykl kształcenia 2026/27
Ścieżka -	Rok realizacji 2027/28
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.19392.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe polski
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy o wyróżniających cechach języka używanego w mediach cyfrowych, z uwzględnieniem specyfiki przekazów generowanych za pomocą sztucznej inteligencji.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i odbioru przekazów profesjonalnych w wielojęzycznych mediach cyfrowych, w tym za pomocą narzędzi sztucznej inteligencji.
C3	Uzdolnienie studentów do samodzielnej analizy semantycznej i semiotycznej przekazów profesjonalnych w środowisku cyfrowym, tak aby uniknąć pułapek podczas tworzenia i interpretowania tych komunikatów.
C4	Ukształtowanie umiejętności rozpoznawania i neutralizowania manipulacji, dezinformacji i fake newsów w mediach cyfrowych, z uwzględnieniem komunikacji wielojęzycznej w języku naturalnym i komunikacji opartej na wielu kodach (obraz, dźwięk, język naturalny)
C5	Nauczanie studentów, jak pełnić rolę facylitatora i mediatora, czyli – w kontekście zawodów informacyjnych – osoby wspomagającej tworzenie i odbiór przekazów profesjonalnych w mediach cyfrowych, także za pomocą AI.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	cechy języków stosowanych w komunikacji profesjonalnej w mediach cyfrowych (język naturalny, język audiowizualny, język sztucznej inteligencji i inne)	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W2	zagrożenia związane z nieostrożnym i nieetycznym używaniem sztucznej inteligencji w komunikacji profesjonalnej	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	główne kryteria semantycznej i semiotycznej oceny skuteczności komunikatów profesjonalnych funkcjonujących w mediach cyfrowych	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W4	aktualne dobre praktyki w zakresie komunikacji z klientem (odbiorcą, użytkownikiem) w mediach cyfrowych, przyjęte w zarządzaniu informacją	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W5	zasady facylitacji rozumianej jako wspomaganie klientów (odbiorców, użytkowników) w radzeniu sobie z tworzeniem i odbiorem przekazów profesjonalnych w mediach cyfrowych, zwłaszcza w kontekście wielojęzyczności i korzystania ze sztucznej inteligencji	ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać analizę semantyczną i semiotyczną (audyt) przekazów profesjonalnych przeznaczonych do publikacji w mediach cyfrowych w celu wykrycia i naprawienia ewentualnych błędów	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	rozpoznawać charakterystyczne cechy przekazów wytworzonych przez sztuczną inteligencję i oceniać ich adekwatność do intencji nadawcy	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać semantyczne i semiotyczne elementy dezinformacji, misinformacji, manipulacji i fake newsów w przekazach profesjonalnych, zwłaszcza wielojęzycznych lub tworzonych za pomocą sztucznej inteligencji	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U4	opracowywać komunikaty profesjonalne amortyzujące skutki dezinformacji, misinformacji, manipulacji i szerzenia fake newsów	ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U5	wykonać pracę zespołową polegającą na zaprojektowaniu usługi facylitacji dla klienta zewnętrznego na podstawie wyników analizy materiału językowego z mediów cyfrowych	ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia do wiadomości, że od specjalisty realizującego usługi informacyjne oczekuje się ponadprzeciętnej sprawności w komunikacji językowej, w tym w środowisku mediów cyfrowych	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	realizowania powierzonych zadań poznawczych oraz związanych z praktyczną stroną zarządzania informacją, pracując w zespole w różnych rolach	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	podejmowania prób rozwiązania napotykaných problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie pracy pisemnej	15	
przygotowanie projektu	10	
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typowe błędy w językowych realizacjach strategii komunikacji profesjonalnej w mediach cyfrowych, w tym błędy związane z użyciem sztucznej inteligencji	W1, W3, U1, U2, K3
2.	Zasady analizy semantycznej i semiotycznej języków mediów cyfrowych pod kątem dezinformacji, misinformacji, fake newsów i manipulacji	W1, W3, W4, U3, U4, U5, K2
3.	Zasady i metody facylitacji, czyli wspomagania klientów w tworzeniu i wdrażaniu strategii komunikacyjnych w mediach cyfrowych	W2, W5, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, analiza tekstów, metoda projektów, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest: 1. Uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. W razie nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia w celu ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. 2. Terminowe złożenie i pozytywna ocena indywidualnej pracy pisemnej w postaci analizy semiotyczno-semantycznej wybranego zestawu przekazów z zakresu komunikacji profesjonalnej w mediach cyfrowych. 3. Terminowe złożenie i pozytywna ocena projektu grupowego zawierającego plan facylitacji wspomagającej tworzenie i realizację strategii komunikacji profesjonalnej w mediach cyfrowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wprowadzenie do diagnostyki interfejsów użytkownika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2027/28 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.18.06714.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne umożliwiające sprawne przeprowadzanie badań użyteczności serwisów www.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie badań użyteczności stron internetowych	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	główne metody i techniki badania użyteczności stron www	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	wady i zalety związane z wykorzystaniem poszczególnych metod i technik badania użyteczności stron www	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	trafnie dobierać metody i techniki badania użyteczności do konkretnych sytuacji problemowych	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie projektować i przeprowadzać testy funkcjonalne witryn internetowych	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	akceptowania wpływu nowych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych na zmiany w sposobach projektowania i oceny zasobów sieciowych	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	stałego uzupełniania swojej wiedzy i samokształcenia	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	akceptowania konieczności wykonywania powierzonych mu zadań w sposób rzetelny i terminowy	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki badania użyteczności serwisów internetowych - przegląd, stan badań, wady i zalety poszczególnych rozwiązań, kryteria doboru metod i technik do konkretnej sytuacji problemowej	W1, W2, W3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Testy funkcjonalne – specyfika, zastosowanie, dobór próby, podstawowe zasady przeprowadzania procedury, rola moderatora i obserwatora, konstrukcja scenariusza testów	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Wywiad, metoda Kano oraz kwestionariusz UX jako elementy komplementarne w stosunku do testów funkcjonalnych	W2, W3, U1, K1, K2, K3
4.	Testy funkcjonalne – aspekty praktyczne i organizacyjne	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Całościowe opracowanie wyników testów funkcjonalnych – idea błędów kluczowych, sposoby opracowania danych, konstrukcja raportu z badań.	W3, U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie zaliczenia na ocenę pozytywną na podstawie projektu zaliczeniowego oraz obecności na zajęciach (dozwolona 1 nieobecność). Projekt zaliczeniowy obejmuje wykonanie testów funkcjonalnych oraz sporządzenie raportu prezentującego główne wnioski z badań zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na zajęciach. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach student/ka indywidualnie konsultuje się z koordynatorem/ką przedmiotu celem ustalenia możliwości alternatywnego osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Czytelnictwo i recepcja informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.06721.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30 ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat procesów czytelniczych i ich uwarunkowań, poznanie istoty i mechanizmów różnych form komunikacji piśmienniczej i elektronicznej, kształtowanie umiejętności w zakresie badań i analizy zjawisk czytelniczych i informacyjnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	terminologię naukową z zakresu komunikacji społecznej, wiedzy o czytelnictwie i dyscyplin pokrewnych	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny
W2	relacje między wiedzą o czytelnictwie a innymi dyscyplinami oraz identyfikuje wybrane elementy dorobku pokrewnych dyscyplin nauki, pozwalające na interdyscyplinarne podejście do analizy zjawisk czytelniczych	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny
W3	wybrane aspekty i obszary funkcjonowania mediów, kultury i nauki, ważnych z punktu widzenia przebiegu procesów czytelniczych i informacyjnych	ZIN_K1_W03	egzamin pisemny
W4	miejsce i rolę czytelnictwa oraz recepcji informacji w kulturze i komunikacji społecznej, w przeszłości i obecnie	ZIN_K1_W04	egzamin pisemny
W5	przebieg i uwarunkowania procesów lekturowych i zjawisk czytelniczych z różnych perspektyw poznawczych	ZIN_K1_W06	egzamin pisemny
W6	istotę i rodzaje środowisk informacyjnych i czytelniczych współczesnego człowieka	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny
W7	wybrane metody i techniki badań stosowane w czytelnictwie	ZIN_K1_W08	egzamin pisemny, projekt
W8	aktualne problemy, tendencje i uwarunkowania związane z procesami czytelniczymi, a zwłaszcza odbiorem literatury i recepcją informacji	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny
W9	wyniki badań dotyczące społecznego zasięgu czytelnictwa w Polsce	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny
W10	społeczne i psychologiczne uwarunkowania zachowań czytelniczych, informacyjnych i komunikacyjnych	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
W11	metody pracy z czytelnikami i użytkownikami informacji, w tym metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny i kształcenia kompetencji informacyjnych i czytelniczych	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać dorobek różnych dyscyplin naukowych w analizie zjawisk czytelniczych i komunikacyjnych	ZIN_K1_U06	egzamin pisemny
U2	rozpoznać, przy użyciu adekwatnych narzędzi badawczych, zachowania czytelnicze, informacyjne i komunikacyjne	ZIN_K1_U06	egzamin pisemny, projekt
U3	zaprojektować i zrealizować empiryczne badania czytelnicze i informacyjne oraz dokonać prawidłowej interpretacji ich wyników	ZIN_K1_U05	egzamin pisemny, projekt
U4	dobierać i zastosować właściwe formy i metody pracy z użytkownikiem w procesie kształtowania jego zachowań literackich, czytelniczych i informacyjnych	ZIN_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	aprobowania konieczności stałego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmiany jakie zachodzą w sferze komunikacji społecznej związanej z odbiorem treści kulturalnych, naukowych i informacyjnych	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	akceptacji złożoności i interdyscyplinarnego charakteru wiedzy o czytelnictwie i procesach komunikacyjnych	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K3	stałego śledzenia zmian w sferze mediacji czytelniczej i informacyjnej	ZIN_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K4	promowania znaczenia komunikacji czytelniczej, literackiej, informacyjnej itp. w procesie rozwoju kultury, nauki i wiedzy	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K5	podejmowania i kształtowania pożądanych postaw czytelniczych, literackich i informacyjnych odwołując się do dorobku i metod wiedzy o czytelnictwie i recepcji informacji, pedagogiki bibliotecznej oraz najlepszych praktyk w tym zakresie	ZIN_K1_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
K6	realizowania efektywnej pracy w grupach oraz zespołach	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
analiza badań i sprawozdań	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczny zasięg książki i czytelnictwa (wykład, ćwiczenia).	W8, W9, U1, K1
2.	Z historii teorii i badań zjawisk komunikacyjnych (wykład, ćwiczenia).	W1, W2, W4, U1, K1
3.	Rodzaje komunikacji piśmienniczej i elektronicznej (wykład, ćwiczenia).	W5, U2, K4
4.	Semiotyka i wiedza o komunikowaniu społecznym. Poziomy, modele, cechy, proces komunikowania społecznego (wykład).	W3, W4, W8, U1, K4
5.	Wybrane problemy odbioru literatury. Interpretacja i konkretyzacja dzieła literackiego. Style odbioru i społeczne funkcje literatury (wykład).	W3, W8, U1, K4
6.	Czytanie i odbiór Internetu w ujęciu psychologicznym (wykład).	W10, W5, U2, K2
7.	Czytanie i odbiór Internetu w ujęciu socjologicznym (wykład).	W10, W4, W5, U1, K2
8.	Pedagogika i promocja czytelnictwa i treści internetowych (wykład).	W6, W8, U1, K2
9.	Praca z użytkownikiem w bibliotece (wykład).	W11, U4, K5
10.	Recepcja informacji. Odbiór treści z monitora i druku (wykład).	W5, W8, U2, K3
11.	Przygotowanie badań, realizacja, opracowanie wyników (ćwiczenia).	W11, U3, K6
12.	Główne techniki i narzędzia badawcze (ćwiczenia).	W7, U3, K5, K6
13.	Założenia teoretyczne, badawcze i cele bibliopsychologii (ćwiczenia).	W10, W2, U1, K1
14.	Psychofizyczny proces czytania (ćwiczenia).	W5, U1, K2
15.	Nowe formy promocji książki i czytelnictwa (ćwiczenia).	W4, W6, U1, K3, K4, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów, praca indywidualna, praca grupowa, praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie wykładu na podstawie obecności (dopuszczalne 2 nieobecności). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka przygotowuje prezentację na samodzielnie opracowany temat związany z treściami poruszonymi na wykładzie i przedstawia go na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie wykładu oraz zaliczenie ćwiczeń na ocenę co najmniej dostateczną. Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Zagadnienia do egzaminu zostaną podane na ostatnich zajęciach i umieszczone na platformie Pegaz. Egzamin ma formę testu pisemnego. Student/ka otrzymuje 20-30 losowo dobranych pytań. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51 punktów (na 100 możliwych), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę według: obecności (dopuszczalne 2 nieobecności), poprawności wykonania zadań praktycznych i domowych, poprawności wykonania projektów grupowych, aktywnego udziału w zajęciach. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny projektów i zadań jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz wykonuje wszystkie zadania realizowane podczas zajęć, na których wystąpiła nieobecność.

Kolekcje cyfrowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.10376.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30 konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie kluczowych koncepcji tworzenia i zarządzania kolekcją cyfrową. W trakcie zajęć studenci są zapoznawani z różnymi aspektami planowania działań zmierzających do stworzenia kolekcji cyfrowej, a później z zarządzaniem nią. Uczą się także, jak dostosować strukturę kolekcji cyfrowej do: materiałów, które stanowią jej treść; systemu, w którym będzie ona umieszczona oraz użytkownika, dla którego kolekcja jest tworzona.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	terminologią naukową z zakresu kolekcji/zasobów cyfrowych	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	właściwe metody i techniki do rozwiązywania konkretnych problemów badawczych odnoszących się do kolekcji/zasobów cyfrowych, a także objaśnia warunki i zasady ich stosowania	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	aktualnie stosowane sposoby i narzędzia realizacji zadań, zorientowane na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych związanych z projektowaniem, wykonaniem i udostępnianiem kolekcji/zasobów cyfrowych	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W4	przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia kolekcji/zasobów cyfrowych	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W5	funkcjonowanie kolekcji/zasobów cyfrowych w społeczeństwie informacji i wiedzy oraz potrzeby i zachowania odbiorców usług i produktów	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W6	organizację kolekcji/zasobów cyfrowej: schemat funkcjonalny, planowanie, profil	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W7	organizację i metodykę opracowania zasobów internetowych, problemy dotyczące opracowania zasobów sieci rozległych oraz zna najważniejsze schematy metadanych	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując adekwatne zasoby informacyjne i narzędzia wyszukiwania informacji opracować uporządkowane i selektywne wykazy źródeł informacji na temat kolekcji/zasobów cyfrowych i na tej podstawie formułuje krytyczne oceny stanu badań oraz stanu wiedzy i umiejętności profesjonalnych	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	na podstawie literatury przedmiotu i samodzielnie wykonywanych ćwiczeń zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe z zakresu projektowania, realizacji i udostępniania kolekcji cyfrowych	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	samodzielnie lub w zespole planować i realizować oryginalny projekt profesjonalny opisujący nową kolekcję/zasób cyfrowy, określając jej kryteria jakościowe	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U4	sprawnie wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne do wykonywania zadań profesjonalnych i realizacji własnych projektów z zakresu projektowania, realizacji i udostępniania kolekcji cyfrowych	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U5	wskazać adekwatnych odbiorców produktów i usług informacyjnych, a zwłaszcza potrafi określić docelowych odbiorców projektowanej kolekcji/zasobów cyfrowej	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U6	przygotować plan (wraz z dokumentacją) działań związanych z przeniesieniem informacji w świat cyfrowego odbioru	ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	realizowania powierzonych zadań i podejmowania nowych wyzwań z zakresu tworzenia i modyfikowania kolekcji/zasobów cyfrowej, pracując w zespole w różnych rolach, wnosząc do niego istotny wkład i szanując pracę pozostałych członków	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	określania priorytetów w ramach prac nad projektowaniem, realizacją i udostępnianiem kolekcji cyfrowych w sposób zapewniający sprawność i skuteczność tego działania	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	do podejmowania działań na rzecz zachowania zasobów kultury dla przyszłych pokoleń	ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	akceptowania wpływu nowoczesnych technologii na funkcjonowanie kolekcji, standardów przygotowywania publikacji w procesach zarządzania zasobami cyfrowymi, funkcji schematu metadanych oraz roli specjalistycznego oprogramowania dla kolekcji/zasobów cyfrowych	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K5	akceptowania konieczności stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności związanych z projektowaniem i tworzeniem systemów informacyjnych	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje tworzenia i zarządzania kolekcją cyfrową. Czynniki wpływające na projekt: dane, system, użytkownicy. Etapy działań w trakcie tworzenia kolekcji cyfrowej. Elementy składowe projektu; opis projektu, matryca logiczna projektu, wskaźniki realizacji celu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Etapy przygotowywania obiektów cyfrowych. Moduły administrowania zasobami. Tworzenie kolekcji, zasobów. Typologie. Urządzenia do digitalizacji i technologie skanowania; dokumenty born digital Publikacje cyfrowych na potrzeby kolekcji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącym zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), aktywny w nich udział oraz wykonanie projektu indywidualnego. Projekt dotyczy stworzenia kolekcji cyfrowej na platformie Omeka.net zgodnie z wytycznymi prowadzącego oraz zaprezentowania jej wyników w formie prezentacji lub sprawozdania końcowego. Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach - 0-50 pkt. - wykonanie projektu - 0-50 pkt.
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność), aktywny w nich udział (dyskusja, wykonanie projektu, omawianie lektur). Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach - 0-50 pkt. - wykonanie projektu - 0-30 pkt. - zadania domowe, w tym czytanie tekstów - 0-20 pkt.

Ochrona własności intelektualnej w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.12371.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki prawne, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest przyswojenie kluczowych pojęć z zakresu prawa i ochrony własności intelektualnej, z uwzględnieniem kontekstu zarządzania informacją, zapoznanie studentów z prawem własności intelektualnej - prawem autorskim oraz prawem własności przemysłowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	• właściwe uzasadnienie dla konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarze zarządzania informacją, • kluczowe pojęcia, regulacje i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, • uprawnienia przysługujące podmiotom praw autorskich i pokrewnych oraz praw własności przemysłowej, oraz ich czas trwania, • prawne i ekonomiczne uwarunkowania zarządzania informacją, • terminologię z zakresu ochrony własności intelektualnej, • terminologię naukową z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz profesjonalną z obszaru zarządzania informacją.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• analizować w wymaganym zakresie umowy z zakresu własności intelektualnej, rozpoznaje rodzaje tych umów, przesłanki ich ważności, skutki, • rozpoznać przedmioty własności intelektualnej, z odróżnieniem prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz praw własności przemysłowej, • uwzględniać najważniejsze przepisy prawa własności intelektualnej w odniesieniu do instytucji funkcjonujących w obszarze zarządzania informacją.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	• uświadomienia sobie wpływu rozwoju nauki i techniki na kształtowanie systemu ochrony własności intelektualnej, • uświadomienia sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodów związanych z obszarem zarządzania informacją, a także na zjawiska w obszarze kultury i nauki.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zarys światowego systemu ochrony własności intelektualnej. Obieg informacji w światowym systemie własności intelektualnej. Definicje głównych rodzajów praw własności intelektualnej wg WIPO/OMPI: - prawo autorskie (copyright) i prawa pokrewne; - własność przemysłowa. Elementarne zasady prawa chroniącego własność intelektualną.	W1, U1, K1
2.	II. Prawo autorskie. Źródła prawa autorskiego (akty prawa międzynarodowego; akty prawa wspólnotowego; akty prawa polskiego). Prawo autorskie i prawa pokrewne: a) przesłanki udzielenia ochrony b) przedmiot ochrony - utwór c) podmiot uprawniony - twórca d) treść prawa autorskiego - autorskie prawa majątkowe; autorskie prawa osobiste f) dozwolony użytek chronionych utworów; czas trwania autorskich praw majątkowych g) prawa pokrewne - rodzaje, treść h) zasady ochrony utworów i przedmiotów praw pokrewnych. Ochrona baz danych. Plagiat: pojęcie, istota, rodzaje, odpowiedzialność.	W1, U1, K1
3.	III. Elementy prawa własności przemysłowej: Źródła prawa (akty prawa międzynarodowego; akty prawa wspólnotowego; akty prawa polskiego). 1. Własność przemysłowa: a) własność przemysłowa a własność intelektualna b) ogólna charakterystyka c) powstanie praw własności przemysłowej. 2. Rodzaje praw własności przemysłowej. 3. Charakterystyka przedmiotów własności przemysłowej: a) patenty b) znaki towarowe c) wzory użytkowe d) wzory przemysłowe e) inne. Rejestry, wykazy, dokumenty prowadzone przez Urząd Patentowy RP. Ogłoszenia urzędowe.	W1, U1, K1
4.	IV. Zarządzanie informacją w zakresie ochrony własności intelektualnej. 1. Zarządzanie ochroną własności intelektualnej a jednolity rynek cyfrowy UE. 2. Zasoby informacyjne WIPO.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność). Egzamin pisemny. Czas: 90 minut.



Proseminarium licencjackie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.02061.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem proseminarium licencjackiego jest wskazanie zasad pisania prac naukowych, a w szczególności zasad formułowania hipotez i tez naukowych, jak i wykształcenie odpowiednich umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich. Celem jest również omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac licencjackich w obszarze zarządzania informacją w kontekście interdyscyplinarnym. Ponadto podczas seminarium dyskutowane są aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą i profesjonalną w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej, jak i rozwiązania (metody, procedury, narzędzia itp.) aktualnie stosowane w działalności naukowej i profesjonalnej w wybranej tematyce. Nadrzędny cel stanowi wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejszego osiągnięcia z obszaru zarządzania informacją, a także dokonuje krytycznego przeglądu dorobku piśmienniczego w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie
W2	aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą i profesjonalną w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie
W3	terminologię naukową i profesjonalną w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06	zaliczenie
W4	kluczowe źródła informacji naukowej oraz profesjonalnej z zakresu określonego przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_W05	zaliczenie
W5	rozwiązania (metody, procedury, narzędzia itp.) aktualnie stosowane w działalności naukowej i profesjonalnej w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie
W6	obszary, w których wiedzę niezbędną do przygotowania pracy licencjackiej należy czerpać z dorobku dyscyplin pokrewnych	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	z pomocą nauczyciela akademickiego, sformułować problem badawczy odnoszący się do rzeczywistości profesjonalnej, dobrać odpowiednie metody jego rozwiązywania i formy prezentowania wyników	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U04	zaliczenie
U2	skutecznie odnajdować, oceniać i wybierać piśmiennictwo naukowe i profesjonalne relewantne w stosunku do wybranego tematu pracy licencjackiej, korzystając ze źródeł różnego typu, sięgając po zasoby w różnej formie i korzystając ze współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U05	zaliczenie
U3	określić zasadniczą problematykę, cel, metody i zakres pracy licencjackiej, odwołując się do podstawowych koncepcji teoretycznych i pojęć funkcjonujących w obszarze zarządzania informacją oraz naukach pokrewnych	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U04	zaliczenie
U4	samodzielnie zdobywać nową wiedzę na temat piśmiennictwa, a także dorobku z obszaru bibliologii i informatologii oraz praktyki w zakresie wyznaczonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_U03	zaliczenie
U5	jasno formułować i, posługując się odpowiednio dobranym piśmiennictwem, dokumentować opinie na temat stanu badań i dorobku praktyki w zakresie wyznaczonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03	zaliczenie
U6	korzystać z kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z obszaru bibliologii i informatologii oraz praktyki zarządzania informacją w zakresie potrzebnym do gromadzenia piśmiennictwa i pozyskania wiedzy na temat aktualnych osiągnięć praktyki na potrzeby przygotowywanej pracy licencjackiej	ZIN_K1_U08	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U7	sporządzić bibliografię piśmiennictwa naukowego i profesjonalnego o zakresie wyznaczonym przez wybór tematu pracy licencjackiej	ZIN_K1_U09	zaliczenie
U8	przygotować i przedstawić publicznie (ustnie) koncepcję projektu, który jest przedmiotem pracy licencjackiej oraz samej pracy i jej struktury oraz przygotować pierwszy jej rozdział, osadzając proponowane rozwiązanie profesjonalne w dorobku bibliologii i informatologii oraz praktyki w zakresie szeroko rozumianego zarządzania informacją, jak również dokonać poprawnej edycji rozdziału pracy licencjackiej przy zastosowaniu typowych programów	ZIN_K1_U09, ZIN_K1_U10	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zaplanowania zakresu, treści i struktury pracy licencjackiej, uwzględniając wymagania formalne oraz realne możliwości jej realizacji w określonym czasie i znaczenie dla środowiska profesjonalnego	ZIN_K1_K04	zaliczenie
K2	podejmowania prób rozwiązania problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie prac pisemnych	55
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i charakter pracy licencjackiej. Zasady pracy i uzyskania zaliczenia. Ustalenie harmonogramu prac	W1, W3, U1, U3, U6, K1
2.	Metodyka pisania pracy licencjackich. Instrukcja dla autorów prac licencjackich. Pokaz dobrych praktyk (bibliografia, konspekt)	W1, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Wstępne ustalenie tematyki prac licencjackich. Dyskusja	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U8, K1, K2
4.	Bibliografia do pracy licencjackiej. Stan badań i dorobek praktyki. Problemy do rozwiązania. Ostateczne ustalenie tematyki prac licencjackich. Konsultacje i dyskusje	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2
5.	Publiczne prezentacje koncepcji pracy licencjackiej. Konspekt pracy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2
6.	Konsultacje pierwszego rozdziału pracy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U5, U6, U8, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA: • obecność i aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, • zaakceptowany konspekt pracy licencjackiej, • zaakceptowana bibliografia dotycząca tematu pracy licencjackiej sporządzona zgodnie z instrukcją, • zaliczenie ustnej prezentacji konspektu, • zaakceptowany pierwszy rozdział pracy. Zaliczenie może uzyskać student, który spełni wszystkie wskazane wymagania. Zastosowane metody dydaktyczne mają charakter formujący (kształtujący) i mają służyć jednocześnie ocenie efektów uczenia się nabywanych przez studentów oraz podnoszeniu poziomu ich osiągnięcia. Oprócz bieżącej oceny wypowiedzi studentów w trakcie dyskusji seminaryjnych, sprawdzane będą rezultaty ich samodzielnej pracy. BIBLIOGRAFIA DOTYCZĄCA TEMATU PRACY LICENCJACKIEJ Student zobowiązany jest do przygotowania bibliografii piśmiennictwa naukowego i profesjonalnego, której zakres wyznacza wybór tematu pracy licencjackiej. Bibliografia powinna być możliwie kompletna w odniesieniu do piśmiennictwa polskiego i selektywna (zawierająca opisy kluczowych publikacji) w odniesieniu do piśmiennictwa obcego. Powinna zawierać różne formy piśmiennictwa, wyszukane przy użyciu odmiennych źródeł, kanałów i technik komunikacyjnych typowych dla specjalistów zarządzania informacją. Jeśli temat pracy licencjackiej tego wymaga, powinna zawierać także piśmiennictwo z dyscyplin pokrewnych. KONSPEKT PRACY LICENCJACKIEJ Student zobowiązany jest do dostarczenia pisemnego planu struktury pracy, jednoznacznie określającego treści planowanych części składowych oraz ich przewidywaną wielkość. USTNA PREZENTACJA KONCEPCJI PRACY Student w krótkiej prezentacji publicznie przedstawia projekt pracy licencjackiej, na który składają się: - analiza stanu piśmiennictwa na wybrany temat (w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach, w szczególności bibliologii i informatologii, dorobku praktyki oraz dyscyplin pokrewnych); - analiza stosowanych praktyk profesjonalnych; - cel i zakres podejmowanego projektu; - kluczowe czynniki powodzenia realizacji proponowanego przez siebie rozwiązania profesjonalnego oraz konsekwencje jego wdrożenia, uwzględniając wpływ na wizerunek zawodu; - przewidywana struktura pracy. PIERWSZY ROZDZIAŁ PRACY Rozdział powinien zawierać przegląd i krytyczną ocenę najważniejszych, dostępnych w piśmiennictwie koncepcji, wyników badań, rozwiązań praktycznych oraz aktualnych trendów i dylematów w obszarze działalności naukowej i profesjonalnej, bezpośrednio dotyczących podejmowanego w pracy zadania. Powinien też zawierać odniesienia do prawnych uwarunkowań proponowanych rozwiązań. Powinien być zaopatrzony w odpowiedni aparat dokumentacyjny, poprawnie opracowany pod względem językowym, technicznym i redakcyjnym (zgodnie z instrukcją) oraz dostarczony przed zakończeniem zajęć w semestrze zimowym. NIEOBECNOŚCI W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącymi zajęcia celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

W każdym roku Instytut oferuje 3 lub 4 proseminaria licencjackie do wyboru, prowadzone przez pracowników ISI, którzy reprezentują różne obszary badawcze w naukach o komunikacji społecznej i mediach. Studenci mają możliwość wyboru promotorów prac dyplomowych, kierując się swoimi indywidualnymi zainteresowaniami i współpracując z danym promotorem w ramach Proseminarium a następnie Seminarium licencjackiego przez dwa kolejne semestry.

Zagadnienia cyfryzacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.10333.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Informatyka, Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	---

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru cyfryzacji ze wskazaniem na ich złożoność i wieloaspektowość, dynamikę rozwoju oraz szanse i zagrożenia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	(1) metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w zakresie cyfryzacji; (2) terminologię naukową i profesjonalną z zakresu zarządzania informacją w odniesieniu do zagadnień z obszaru cyfryzacji; (3) dorobek zarządzania informacją oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie istotnym dla planowania i realizacji działań poznawczych i praktycznych w obszarze cyfryzacji; (4) aktualne trendy, dylematy i kierunki rozwoju cyfryzacji; (5) cele, organizację i funkcjonowanie instytucji i organizacji działających w sferze cyfryzacji.	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	(1) porównać i analizować różne rozwiązania w zakresie cyfryzacji, aby skutecznie ocenić ich przydatność w realizacji konkretnych zadań i rozwiązywaniu problemów profesjonalnych; (2) ilustrować ideę cyfryzacji przykładami udanych przedsięwzięć w zakresie praktyki społecznej, edukacyjnej, naukowej, kulturalnej, gospodarczej; ocenić przedsięwzięcia, wyrazić własne opinie; efektywnie korzystać ze źródeł informacji – analizować dokumenty strategiczne; interpretować wyniki badań;	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować i wygłosić krótkie prezentacje na wybrany temat naukowy bądź profesjonalny, właściwie udokumentowane i osadzone w dorobku naukowym lub profesjonalnym	ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	(1) popierania szeroko rozumianej działalności z obszaru cyfryzacji w celu wyrównywania szans, przeciwdziałania wykluczeniu oraz rozwoju konkurencyjnej gospodarki cyfrowej; (2) uczestnictwa i współpracy w grupie w różnych rolach oraz brania odpowiedzialności za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań; (3) systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy dotyczącej cyfryzacji	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowywanie projektów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategie cyfryzacji, ich cele szczegółowe i pomiar osiągnięć w skali globalnej, europejskiej i krajowej	W1
2.	Infrastruktura i zaawansowane technologie jako filary rozwoju cyfryzacji	W1
3.	E-administracja (cyfrowe państwo i samorząd, inteligentne miasta i wsie) - zagadnienie to zostanie omówione przez pryzmat: uwarunkowań prawnych i politycznych, analizy i oceny funkcjonujących rozwiązań oraz wpływu na społeczeństwo	U1
4.	Cyfrowa gospodarka (transformacja przedsiębiorstw, nowe modele biznesowe i ich pozytywny i negatywny wpływ na użytkowników biznesowych i końcowych) - zagadnienie zostanie omówione przez pryzmat: uwarunkowań prawnych i politycznych, analizy i oceny funkcjonujących rozwiązań oraz wpływu na tworzenie się specjalizacji w obrębie zawodów związanych z informacją	W1, U1, K1
5.	Społeczeństwo cyfrowe (kompetencje cyfrowe, zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu, postawy społeczne wobec cyfryzacji, zmiany na rynku pracy) - zagadnienia te zostaną omówione przez pryzmat: uwarunkowań prawnych i politycznych, analizy i oceny funkcjonujących rozwiązań oraz wpływu na tworzenie się specjalizacji w obrębie zawodów związanych z informacją	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: (1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności); (2) aktywny udział w dyskusjach; (3) wykonanie zadań indywidualnych i zespołowych; (4) zaliczenie znajomości zagadnień teoretycznych przedmiotu. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny zadań indywidualnych i zespołowych jest podawana na pierwszych zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Big data – analiza wielu danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.06724.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny zasadności przeprowadzania analizy Big Data, wyboru narzędzi umożliwiających analizę (dopasowanych do sytuacji problemowej i własnych kompetencji) oraz interpretacji otrzymanych wyników.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	aktualne trendy, dylematy i kierunki rozwoju wiedzy w obszarze zarządzania wielorakimi danymi – Big data	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	użyteczność danych w kontekście ich ponownego wykorzystania	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	potrzeby i zachowania informacyjne użytkowników wielorakich danych	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zadania
W4	wybrane pojęcia, regulacje i zasady zarządzania i korzystania z wielu danych	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W10	zaliczenie na ocenę, zadania
W5	systemy organizacji i zarządzania wielorakimi danymi z uwzględnieniem norm, rekomendowanych metod, dobrych praktyk	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę, zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdefiniować i sklasyfikować różnorodne dane	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę, zadania
U2	przygotować analizę wielu danych wybierając do tego najlepsze algorytmy ich uporządkowania i prezentowania	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zadania
U3	w kontekście potrzeb użytkowników różnorodnych danych analizować i oceniać systemy oraz procesy zarządzania danymi	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zadania
U4	projektować analizę z wybranych systemów zarządzania Big data, odwołując się do poznanych metod, narzędzi, standardów	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	wyrabiania w sobie postawy odpowiedzialności i systematyczności w realizacji zadań	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę, zadania
K3	stosowania najnowszych rozwiązań technologii informacyjnej w organizacji wszystkich procesów analitycznych	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę, zadania
K4	uznawania znaczenia rzetelności i profesjonalizmu analityka Big data	ZIN_K1_K03	zaliczenie na ocenę, zadania

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
-------------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Big Data, osadzenie Big Data w kontekście innych danych; dane surowe; sposoby weryfikacji danych	W1, W4, W5, U1
2.	wykorzystanie tych samych danych w różnych dyscyplinach i działalności praktycznej, team science	W2, W3, W5
3.	analiza Big Data - 1. statyczna, dynamiczna, mapy, przekroje, linie trendu (regresja liniowa); 2. etapy analizy: określenie celu analizy, wybór danych (zbioru i źródła danych), wstępna obróbka danych (pre-processing), przekształcanie danych, przechowanie danych, data-mining, ewaluacja wyników analizy; 3. modele: opisowy i prognostyczny; 4. przygotowywanie analiz w doniesieniu do potrzeb użytkowników; 5. interpretacja wyników, proces decyzyjny – odniesienie do analiz	U2, U3, U4, K2, K3, K4
4.	wybrane zagadnienia z zakresu machine learning	W1, K1, K3
5.	przykłady wykorzystania Big Data	W1, U3, K4
6.	wybrane narzędzia do analizy i wizualizacji Big Data	W5, K1, K3
7.	Big data w kontekście dużych modeli językowych (large language model, LLM), w tym generatywnej sztucznej inteligencji typu ChatGPT	W3, W5, U4, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów, metody podające - opis, metody problemowe - wykład problemowy, metody programowane - z użyciem komputera, praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, zadania	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), aktywny w nich udział (dyskusja, wykonywanie zadań, omawianie lektur) oraz wykonanie i prezentacja projektu grupowego. Projekt polega na przygotowaniu i prezentacji analizy dużego zbioru danych publicznych. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącą (podczas zajęć lub w godzinach dyżuru) w semestrze realizacji przedmiotu, celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności. Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach – 0-30 pkt. - wykonywanie projektu – 0-50 pkt. - zadania realizowane podczas zajęć – 0-20 pkt. Obowiązuje następująca skala ocen (1 – 100 pkt.): 0-50 pkt – ocena ndst 51-60 pkt. – ocena dst 61-70 pkt. – ocena + dst 71-80 pkt. – ocena db 81-90 pkt. – ocena + db 91-100 pkt. – ocena bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Design thinking w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.13440.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności wykorzystania myślenia projektowego do wypracowania kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w obszarze zarządzania informacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	informatologiczny dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie metody Design Thinking (etapy procesu, obszary zastosowania, narzędzia, rola użytkowników),	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	podstawową terminologię naukową i profesjonalną związaną z procesem Design Thinking,	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze sposoby poznania i zdefiniowania rzeczywistych potrzeb użytkowników w różnych kontekstach ich życia,	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W4	wybrane aktualne dylematy, kierunki i trendy w badaniach myślenia projektowego	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi podejściami metodologicznymi, koncepcjami teoretycznymi i pojęciami funkcjonującymi w obszarze procesu Design Thinking,	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować i wygłosić krótką prezentację na temat wybranych aspektów procesu myślenia projektowego, właściwie udokumentowaną i osadzoną w dorobku naukowym lub profesjonalnym,	ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznać różne rodzaje potrzeb człowieka oraz je zinterpretować w odniesieniu do dorobku informatologicznego nauk o komunikacji społecznej i mediach, stosując typowe podejścia, narzędzia i metody diagnostyczne,	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	sformułować - z pomocą nauczyciela akademickiego - proste problemy badawcze związane z potrzebami użytkowników, dobrać odpowiednie metody ich rozwiązywania.	ZIN_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku człowieka oraz w zakresie jego potrzeb w odniesieniu do innowacji,	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia próby rozwiązania napotykaných problemów profesjonalnych w zakresie innowacyjnego zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
przygotowanie do ćwiczeń	2

rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	4	
poprawa projektu	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Design Thinking: historia, twórcy, współczesne obszary zastosowań	W2, W3, W4, K1
2.	Myślenie projektowe jako metoda tworzenia innowacji	W1, W2, W4, K1
3.	Narzędzia w procesie Design Thinking	W1, U3
4.	Empatyzacja	W1, W2, U3
5.	Diagnoza potrzeb i problemu	W3, U1, U4, K1, K2
6.	Generowanie pomysłów	W1, W2, W4, U1
7.	Prototypowanie	W1, W4, U1, U3, K1
8.	Testowanie	W1, W2, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), aktywny w nich udział (dyskusja, omawianie lektur) oraz terminowe i zgodne z zaleceniami wykonanie projektów badawczych i wdrożeniowych. Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny projektów jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącą (podczas zajęć lub w godzinach dyżuru) w semestrze realizacji przedmiotu, celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Działalność szkoleniowa w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.06723.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania procesami szkoleniowymi, zwłaszcza w obszarach związanych z działalnością informacyjną i kompetencjami informacyjnymi.
C2	Praktyczne przygotowanie studentów do organizacji, realizacji i ewaluacji projektów szkoleniowo-rozwojowych w firmach i w instytucjach publicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	uwarunkowania i metodykę nauczania i uczenia się różnych grup odbiorców oraz warsztat pracy nauczyciela i trenera szkoleń.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	kluczowe kwestie zarządzania procesami szkoleniowymi, w tym wybrane metody i techniki diagnozy potrzeb szkoleniowych oraz oceny efektywności szkoleń.	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie lub w zespole przygotować różne projekty szkoleniowo-rozwojowe (także online) ukierunkowane na kształcenie kompetencji informacyjnych; potrafi odpowiednio do określonych potrzeb i profilu odbiorców zaproponować program i metodykę szkolenia (lub innej usługi rozwojowej).	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić szkolenie (lub inną formę kształcenia) w zakresie swoich merytorycznych kompetencji z zarządzania informacją oraz dokonać oceny efektów tychże działań szkoleniowych.	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania proshkoleniowej kultury organizacyjnej w firmie lub instytucji publicznej.	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu działalności szkoleniowej.	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do zajęć	10
wykonanie ćwiczeń	8
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	8
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 89
	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i rodzaje szkoleń. Projekty szkoleniowo-rozwojowe. Strategia szkoleń i rozwoju w kontekście efektywnego funkcjonowania organizacji.	W2, K1
2.	Andragogika i pedagogika - analiza uwarunkowań i czynników wpływających na proces nauczania i uczenia się osób w różnym wieku.	W2
3.	Programy szkoleniowe w obszarze zarządzania informacją i rozwoju kompetencji informacyjnych.	U1
4.	Zarządzanie szkoleniami. Badanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Planowanie, projektowanie, organizacja, realizacja i ewaluacja szkoleń, kursów etc. dla różnych kategorii uczestników (pracowników oraz klientów firm i instytucji, użytkowników informacji).	W2, U1, U2, K1
5.	Metody i techniki dydaktyczne w aktywnych szkoleniach. Kompetencje trenerskie i coachingowe.	W1, U1, U2
6.	Przygotowanie projektu szkolenia/kursu z zakresu zarządzania informacją. Składowe projektu szkoleniowego. Symulacja przez studentów fragmentów własnych szkoleń na zajęciach (przeprowadzona w zespołach projektowych lub indywidualnie).	U1, U2
7.	Metodyka i praktyka szkoleń on-line. Tworzenie przez studentów własnych e-kursów na platformie zdalnego nauczania dostępnej w UJ (Moodle).	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, demonstracja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), aktywny udział w ćwiczeniach zespołowych i dyskusjach dydaktycznych, przyswojenie materiału, poprawne wykonanie bieżących zadań oraz końcowego projektu szkoleniowego (lub innej formy edukacyjnej). Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad oceny projektu szkoleniowego jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Innowacje badawcze w zarządzaniu informacją

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.19411.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem innowacji badawczej oraz z jej znaczeniem dla rozwoju wiedzy i praktyki w zarządzaniu informacją.
C2	Prezentowanie wybranych nietypowych metod lub koncepcji nauk społecznych i humanistycznych, których zastosowanie może być źródłem odkryć naukowych i bodźcem do projektowania innowacyjnych rozwiązań praktycznych w zarządzaniu informacją.
C3	Ukształtowanie świadomości potencjału aplikacyjnego innowacyjnych badań naukowych dla projektowania i doskonalenia usług, systemów i produktów informacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie innowacji badawczej oraz jej znaczenie dla rozwoju badań i praktyk w obszarze zarządzania informacją	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	rolę interdyscyplinarnych teorii i koncepcji nauk społecznych i humanistycznych w analizie zjawisk informacyjnych i procesów zarządzania informacją	ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	przykłady badań i projektów informacyjnych, w których zastosowanie nietypowych metod lub ram teoretycznych doprowadziło do nowych ujęć problemów informacyjnych	ZIN_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W4	związki między badaniami naukowymi a projektowaniem innowacyjnych usług, systemów i produktów informacyjnych	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i porównywać różne podejścia teoretyczne i metodologiczne stosowane w badaniach nad zarządzaniem informacją	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	interpretować wyniki cudzych badań naukowych dotyczących zjawisk informacyjnych w kontekście przyjętej teorii lub koncepcji	ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikować elementy innowacyjności w projektach badawczych i rozwiązaniach informacyjnych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	oceniać potencjalne możliwości zastosowania wyników badań naukowych w praktyce zarządzania informacją	ZIN_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U5	przedstawić wyniki tych działań w postaci syntetycznej prezentacji	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznawania znaczenia interdyscyplinarnego i innowacyjnego podejścia w badaniach i praktyce zarządzania informacją	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z dorobku badań naukowych w działalności edukacyjnej i zawodowej	ZIN_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K3	otwartości na nowe perspektywy badawcze i gotowości do dalszego pogłębiania wiedzy w odpowiedzi na zmiany w środowisku informacyjnym	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K4	efektywnej pracy w grupie w celu stworzenia i wygłoszenia prezentacji	ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie wystąpienia ustnego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykłady teorii i metod rzadko stosowanych w informatologii i ich potencjał innowacyjny dla projektowania systemów i usług informacyjnych (dobór przykładów może zmieniać się w kolejnych latach akademickich zależnie od stanu badań): • nietypowe metody i teorie w badaniach UX design • alternatywne podejścia badawcze w badaniach nad dobrostanem informacyjnym i dobrostanem cyfrowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Innowacja badawcza w zarządzaniu informacją • pojęcie innowacji badawczej, jej znaczenie dla rozwoju badań i praktyki zarządzania informacją • relacje między innowacją metodologiczną, teoretyczną i aplikacyjną • transfer teorii i metod z nauk społecznych i humanistycznych do informatologii jako źródło nowych perspektyw badawczych	W3, W4, U3, U4, K3, K4
3.	Potencjał aplikacyjny innowacji badawczych • wykorzystanie wyników badań naukowych w projektowaniu usług, produktów i rozwiązań informacyjnych • zasady grupowego opracowania prezentacji zaliczeniowej na ten temat	W3, U5, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	1) Uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. W razie nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia w celu ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. 2) Terminowe złożenie i uzyskanie pozytywnej oceny grupowej prezentacji zawierającej omówienie potencjału aplikacyjnego wybranych innowacji badawczych w zarządzaniu informacją.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Information behaviour and epistemic isolation phenomena

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją	Cykl kształcenia 2026/27
Ścieżka -	Rok realizacji 2028/29
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.19418.26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Języki wykładowe angielski
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kluczowych teorii, modeli i zjawisk z zakresu zachowań informacyjnych oraz epistemicznych form izolacji informacyjnej (m.in. bańki informacyjne, echo chambers, epistemic bubbles, filter bubbles, informational silos).
C2	Rozwinięcie umiejętności analizy i diagnozowania zachowań informacyjnych generujących różne typy izolacji informacyjnej, z uwzględnieniem afektywnych, poznawczych, społecznych i technologicznych uwarunkowań.
C3	Ukształtowanie zdolności projektowania mini-badań dotyczących zjawisk izolacji informacyjnej w wybranej grupie lub kontekście cyfrowym, zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej.
C4	Rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia, oceny wpływu algorytmizacji i mediów społecznościowych oraz świadomego i odpowiedzialnego działania w środowisku informacyjnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Kluczowe teorie i koncepcje dotyczące zachowań informacyjnych w środowiskach cyfrowych oraz uwarunkowań powstawania różnych form izolacji informacyjnej.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	Społeczne, afektywne, kulturowe i poznawcze mechanizmy powstawania epistemicznych baniek informacyjnych, echo chambers i rozmaitych izolacji informacyjnych.	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Algorytmiczne procesy personalizacji treści i ich znaczenie dla kształtowania indywidualnych praktyk informacyjnych.	ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zidentyfikować i przeanalizować przykłady izolacji informacyjnej w wybranym środowisku cyfrowym (np. TikTok, Instagram, YouTube, Twitter/X).	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U2	Zastosować narzędzia i proste metody badawcze (obserwacja, analiza treści, mini-diagnoza) do rozpoznawania przejawów epistemicznej izolacji.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U11	zaliczenie na ocenę
U3	Opracować zespołowo mini-projekt badawczy dotyczący wybranej formy izolacji informacyjnej i zaprezentować wyniki w formie krótkiego raportu.	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Krytycznego analizowania wpływu algorytmizacji środowiska informacyjnego na własne i cudze zachowania informacyjne.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K07	zaliczenie na ocenę
K2	Odpowiedzialnej pracy zespołowej przy realizacji projektu badawczego oraz rzetelnej oceny jakości pozyskiwanych informacji.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Stałego rozwijania świadomości etycznej, w tym odpowiedzialnego korzystania z SI w środowisku informacyjnym.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
studiowanie literatury lub materiałów wskazanych przez prowadzącego zajęcia	10
rozwiązywanie kasusów/analiza przypadków	15
rozwiązywanie zadań	15

przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do współczesnych i wielokontekstowych zachowań informacyjnych. Zachowania informacyjne sprzyjające izolacji: -unikanie informacji, selective exposure, confirmation bias, -afektywne interakcje z informacją, -rola norm społecznych i mikropraktyk,	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Typologie epistemicznych izolacji informacyjnych, w tym: bańki informacyjne vs echo chambers; bańki filtrujące i algorytmiczna personalizacja; informational silos, polarisation clusters.	W2, W3, U1
3.	Źródła i uwarunkowania izolacji informacyjnej: czynniki psychologiczne, społeczne, kulturowe; sztuczna inteligencja jako generator i wzmacniacz izolacji (np. efekt AI-driven personalisation).	W2, W3, K1
4.	Diagnozowanie izolacji informacyjnej: analiza treści, obserwacja uczestnicząca online; mapowanie przestrzeni informacyjnej.	U1, U2, K1
5.	Projekt zespołowy: badanie wybranej izolacji informacyjnej a. praca warsztatowa b. prezentacja wyników	U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza treści (digital content analysis), dyskusja moderowana, metody e-learningowe, mini-warsztaty metodologiczne, praca projektowa w grupach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowanie projektu zaliczeniowego dotyczącego badania zjawisk izolacji informacyjnej i baniek informacyjnych w wybranej przestrzeni geografii informacyjnej i społeczności (praca grupowa). Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę pozytywną jest uczestnictwo i aktywny udział w konwersatorium (dopuszczalne są dwie nieobecności). W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącym zajęcia — podczas zajęć lub w godzinach dyżuru — celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, adekwatnych do liczby nieobecności. Elementem obowiązkowym jest przygotowanie projektu zespołowego, obejmującego analizę wybranego przypadku izolacji informacyjnej lub funkcjonowania bańki informacyjnej w określonej społeczności, medium lub przestrzeni informacyjnej. Projekt składa się z dokumentacji (raportu) oraz publicznej prezentacji wyników na forum grupy. Ocenie podlegają: poprawność metodologiczna, adekwatność wykorzystanych ram teoretycznych, spójność analizy, jakość argumentacji oraz współpraca w zespole. Dodatkowo student/ka wykonuje zadania indywidualne, polegające na krótkich analizach przypadków (mini-raportach), weryfikujących samodzielność pracy, umiejętność interpretacji materiału empirycznego oraz kompetencje krytycznej analizy zjawisk izolacji informacyjnej. Sposób oceniania (maksymalnie 100 punktów), w tym: - obecność i aktywny udział w zajęciach - 0-30 pkt - projekt zespołowy (raport + prezentacja) - 0-50 pkt - zadania indywidualne - 0-20 pkt Skala ocen: 0-50 pkt - ndst 51-60 pkt - dst 61-70 pkt - +dst 71-80 pkt - db 81-90 pkt - +db 91-100 pkt - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Modelowanie procesów informacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.10409.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi elementami notacji biznesowych oraz etapami modelowania i analizy procesów informacyjnych w organizacji
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu terminologii związanej z normami PN-EN ISO 9001; PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 oraz PN-EN ISO/IEC 19510:2013, w szczególności w zakresie modelowanie i oceny procesów informacyjnych oraz kontroli ich skutecznej i bezpiecznej realizacji
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów projektowania procesów informacyjnych zgodnie z powszechnie stosowanymi normami i notacjami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię związaną z normami PN-EN ISO 9001; PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 oraz PN-EN ISO/IEC 19510:2013, w szczególności w zakresie modelowanie i oceny procesów informacyjnych oraz kontroli ich skutecznej i bezpiecznej realizacji	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	kluczowe terminy wykorzystywane w modelowaniu procesów zarządzania informacją i wiedzą w organizacji, a także zna odpowiadające im obiekty notacji BPMN, CMMN i DMN użyteczne dla tego obszaru wiedzy i działalności profesjonalnej	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	komponenty notacji biznesowych oraz etapy modelowania i analizy procesów informacyjnych w organizacji	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W11	zaliczenie na ocenę
W4	zasady i techniki użytkowania oprogramowania do modelowania procesów informacyjnych oraz wymogi notacji biznesowych, jednocześnie odwołując się do przykładów dobrych praktyk	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W5	przydatność narzędzi spełniających normy notacji zarządzania procesami w modelowaniu procesów informacyjnych i wskazuje obszary działalności informacyjnej, w których te notacje mogą zostać wykorzystane	ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W6	sens szerzenia wiedzy o modelach zarządzania procesami informacyjnymi wśród pracowników różnych typów organizacji oraz przedstawia cele, możliwości i zasady stosowania wybranych technik modelowania procesów informacyjnych	ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować modele procesów informacyjnych korzystając z wybranego oprogramowania	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	analizować procesy zarządzania informacją w organizacji i potrafi wskazać bariery, które hamują skuteczne zaspokojenie potrzeb w organizacji	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	efektywnie posługiwać się narzędziami BPMN, CMMN i DMN do celu projektowania procesów informacyjnych	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	na podstawie identyfikacji potrzeb i celów w organizacji, zaprojektować inwentarz modeli procesów informacyjnych wspierający zarządzanie wiedzą instytucjonalną	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U5	identyfikować grupy, subkultury oraz bohaterów w organizacji, a następnie modeluje procesy informacyjne z uwzględnieniem ich kompetencji	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U6	rozpoznać polityki informacyjne oraz kulturę informacyjną organizacji stosując odpowiednie notacje biznesowe	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U7	ocenić spójność i kompletność procesów informacyjnych, odwołując się do kryteriów zapewnienia jakości informacji w procesie decyzyjnym	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U8	uzasadnić proponowane rozwiązania w zakresie modelowania procesów informacyjnych odwołując się do dorobku nauki o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego, permanentnego rozwijania wiedzy i umiejętności związanej z modelowaniem procesów informacyjnych	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	realizacji zadań profesjonalnych w zakresie modelowania procesów informacyjnych w organizacji - indywidualnie i grupowo	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	ciągłej analizy zmienności celów modelowania procesów informacyjnych wynikającej z ewolucji kultury informacyjnej w organizacji	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K4	stałej aktualizacji wiedzy w zakresie modelowania procesów BPMN, CMMN i DMN w wyniku ciągłego rozwoju notacji	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
analiza aktów normatywnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja przykładowych modeli procesów informacyjnych w różnych typach organizacji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3
2.	Normalizacja a modelowania procesów informacyjnych – relacja z normami PN-EN ISO 9001:2015, ISO/IEC 19510:2013 i ISO/IEC 27001:2017-6	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Prezentacja otwartych i komercyjnych środowisk informatycznych dla modelowania procesów informacyjnych w organizacji.	W2, W3, U3
4.	Użycie notacji biznesowych w diagnostyce procesów zarządzania informacją.	W4, W5, W6, U3, U4, U6

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Notacja BPMN w projektowaniu procesu informacyjnego.	W4, W5, U3, U4, U5, U6, U8, K2
6.	Notacja BPMN w analizie sprawności wykonania procesu informacyjnego.	W5, W6, U5, U6, U7, U8, K3, K4
7.	Notacja BPMN w kontroli integralności, sprawności i bezpieczeństwa procesu informacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U6, U7, U8, K2, K3
8.	Notacje CMMN i DMN w projektowaniu procesów zarządzania wiedzą i zapewnienia jakości informacji.	W2, W3, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K4
9.	Zastosowanie narzędzi BPMN w kształtowaniu polityki informacyjnej i projektowania skutecznego systemu informacyjnego organizacji, w tym automatyzacji procesów informacyjnych	W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
10.	Analiza modeli procesów informacyjnych pod względem zmian w środowisku wewnętrznym i zewnętrznym instytucji.	W4, W5, U6, U7, U8, K2
11.	Tworzenie przez studentów projektów własnych modeli procesów informacyjnych wraz z przygotowaniem pisemnego opisu procedury.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z projektów realizowanych na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego. Obecność obowiązkowa (dopuszczalne są dwie nieobecności). Szczegółowa informacja na temat formy, treści i kryteriów oceny projektów oraz kolokwium jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka ma obowiązek skonsultować się z prowadzącym (podczas zajęć lub w godzinach dyżuru) w semestrze realizacji przedmiotu, celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wizualizacja informacji i infografika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.06719.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi zasadami komunikacji wizualnej i sposobami funkcjonowania ludzkiej percepcji oraz wybranymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi do wizualizacji informacji
C2	Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności w zakresie zastosowania różnych metod wizualizacji do przedstawienia różnorodnych typów informacji
C3	Zapoznanie studentów z efektywnym i efektownym projektowaniem graficznym i multimedym wizualizacji, z uwzględnieniem zasad użyteczności i dostępności projektu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię w zakresie wizualizacji danych i wizualizacji informacji, projektowania graficznego i multimedialnego	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zasady komunikacji wizualnej i sposób funkcjonowania ludzkiej percepcji	ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W3	zasady efektywnego projektowania graficznego i multimedialnego wizualizacji, z uwzględnieniem zasad użyteczności i dostępności projektu, odwołując się do przykładów dobrych praktyk	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W4	metody, techniki i narzędzia stosowane do wizualizacji informacji	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W5	przydatność zastosowania różnych metod wizualizacji do przedstawienia różnorodnych typów informacji	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W6	zastosowanie informacji wizualnej w kontekście systemu komunikacji	ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować i stworzyć spójny system komunikacji wizualnej opartej na jednolitości wizualnej różnych znaków	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	dostosować najskuteczniejszą metodę wizualizacji do różnych typów informacji	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	analizować i dobrać typografię oraz inne elementy wizualne, w zależności od przekazywanych treści	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	wykorzystać metody wizualizacji informacji w skutecznej komunikacji naukowej i profesjonalnej w obszarze zarządzania informacją	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U5	zaprezentować zaprojektowaną wizualizację informacji i wskazać odniesienia do dobrych praktyk w danym projekcie	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie konieczności permanentnego rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technologii i narzędzi do wizualizacji informacji	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K05, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K2	konieczności zrozumienia potrzeb odbiorców wizualizacji informacji	ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę
K3	odpowiedzialności wobec praw własności intelektualnej w zakresie wykorzystywanych narzędzi i zasobów informacji	ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K4	dbania o jednoznaczność wizualizowanych informacji i rozumie odpowiedzialność za recepcję wizualizowanych treści	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
poprawa projektu	10	
analiza i przygotowanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień wizualizacji informacji. Stosowana terminologia, problemy definicyjne, m. in. data visualization, information visualization, scientific visualization. Najważniejsze koncepcje teoretyczne, podstawowe publikacje. Problemy prawa własności intelektualnej w kontekście projektów graficznych i multimedialnych. Przykładowe serwisy internetowe umożliwiające wizualizację informacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6
2.	Specyfika odbioru bodźców wizualnych przez człowieka. Podstawowe zasady projektowania graficznego i multimedialnego, z naciskiem na projektowanie wizualizacji informacji. Znaczenie preferencji odbiorców komunikatu wizualnego	W2, W3, W5, U1, U2, U4
3.	Analiza i ocena przykładowych wizualizacji i narzędzi do ich projektowania	W5, W6, U3, U4, K2, K3, K4
4.	Wizualizacja informacji w kontekście projektowania dla użyteczności i dostępności. Próba oceny dostępności wybranej wizualizacji informacji w serwisie internetowym za pomocą automatycznego narzędzia oceny dostępności	W6, U1, U3, K2
5.	Rodzaje wizualizacji informacji. Dobieranie odpowiedniego rodzaju wizualizacji do różnych typów informacji	W6, U3, K2
6.	Projektowanie infografiki. Wybrane narzędzia do tworzenia infografik	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Wizualizacja danych będących wynikiem badań ilościowych. Wybrane narzędzia do wizualizacji danych statystycznych	W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4
8.	Wizualizacja relacji pomiędzy informacjami na przykładzie wybranego tezauryśa i wyszukiwarek wizualnych	W5, W6, U2, K4
9.	Wybrane narzędzia do wizualizacji informacji, pozwalających na m. in. tworzenie diagramów, wykresów, chmur tagów, osi czasu, map myśli, storytellingu	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
10.	Wizualizacja informacji w kontekście praktyki zarządzania informacją	W6, U4, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student jest oceniany na podstawie obecności na zajęciach, wykonanych projektów wizualizacji informacji oraz prezentacji projektów. Sprawdzanie stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia będzie realizowane w ramach ocen kształtujących: - bieżąca ocena i ewentualna korekta postępów w przygotowaniu projektu, - bieżąca ocena poziomu wiedzy niezbędnej do przygotowania prezentacji projektu, - bieżąca ocena wiedzy studenta niezbędna do wykonywania ćwiczeń i brania udziału w dyskusji podczas zajęć, - dyskusja oceniająca po prezentacji projektu, oraz w ramach oceny podsumowującej: - końcowa ocena wykonanego projektu i jego prezentacji na forum podczas zajęć, uwzględniająca treść i sposób wykonania wizualizacji, sposób przedstawienia prezentacji, zgodność wizualizacji z podstawowymi zasadami projektowania graficznego i skutecznej komunikacji wizualnej. Ocena obejmuje także terminowość wykonania projektu oraz zgodność z zaleceniami. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności) oraz wykonanie, przedstawienie i zaliczenie projektu. Zasady oceniania: - obecność i aktywny udział w zajęciach – 30 punktów - projekty wizualizacji informacji – 40 punktów - prezentacja projektów – 30 punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura piśmiennicza: dziedzictwo i rynek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.10377.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Historia, Nauki o kulturze i religii Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 15 ćwiczenia: 15 konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego, jego składników i znaczenia dla kultury i tożsamości narodowej, zapoznanie z podstawami prawnymi i organizacją ochrony i opieki nad dawną książką, księgozbiorami historycznymi i archiwaliaми w Polsce, kształtowanie umiejętności analizy i rozwiązywania problemów dotyczących zachowania piśmienniczego dziedzictwa narodowego
C2	Przekazanie wiedzy na temat polskiego rynku książki, jego instytucji i uwarunkowań, charakterystyka książki jako nośnika informacji i treści kultury, kształtowanie umiejętności w zakresie prac wydawniczych i edytorskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczową terminologię oraz źródła informacji dotyczące spuścizny kulturalnej Polski w zakresie książki, bibliotek i archiwów	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	rolę książki i jej instytucji jako składnika polskiego dziedzictwa kulturalnego	ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	najważniejsze zabytki piśmiennictwa, księgozbiory historyczne i kolekcje archiwalne w polskiej spuściznie narodowej	ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W4	zagadnienia prawa i organizacji opieki nad dawną książką, księgozbiorami historycznymi i archiwaliami w Polsce	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W5	problemy dotyczące dokumentacji i ochrony dorobku kulturalnego, z uwzględnieniem dziedzictwa utraconego, przemieszczonego i zagrożonego	ZIN_K1_W12, ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W6	terminologię naukową i zawodową dotyczącą książki, technologii jej produkcji, form dystrybucji i promocji oraz definiuje terminy kluczowe dla obszaru profesjonalnej działalności wydawniczej i księgarskiej	ZIN_K1_W02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W7	źródła informacji naukowej dotyczące zagadnień edytorskich oraz rynku wydawniczego i księgarskiego w Polsce i na świecie	ZIN_K1_W05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W8	historię (w tym zagadnienie drugiego obiegu wydawniczego), cele, organizację, funkcjonowanie i otoczenie społeczne podmiotów działających na rynku wydawniczym i księgarskim w Polsce	ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W9	aktualny stan i strukturę rynku wydawniczego i księgarskiego w Polsce, zna czołowe współczesne wydawnictwa krajowe oraz dostrzega specjalizację ośrodków wydawniczych i wydawców w Polsce	ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W10	najważniejsze uwarunkowania działalności wydawniczej i księgarskiej i funkcjonowania współczesnego rynku wydawniczego i księgarskiego;	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W11	aktualnie stosowane metody i narzędzia druku, publikacji elektronicznych oraz promocji książki	ZIN_K1_W08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W12	współczesne modele, rozwiązania i formy prowadzenia działalności wydawniczej i księgarskiej w środowisku druku i w internecie	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować miejsce i rolę książki, jej instytucji i zasobów w polskim dziedzictwie kulturalnym	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wyszukać i wskazać najważniejsze zabytki piśmiennictwa, kolekcje biblioteczne i archiwalne	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	posługiwać się adekwatnymi źródłami informacji w analizie problemów związanych z dokumentacją i ochroną polskiego dziedzictwa kulturalnego w zakresie książki, bibliotek i archiwów	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	określać przyczyny i rozmiary strat i szkód w zakresie kolekcji bibliotecznych i archiwalnych poniesione w przeszłości i obecnie	ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U5	porównywać i analizować różne rozwiązania w zakresie dokumentacji, ochrony i popularyzacji składników polskiego dziedzictwa książkowego i archiwalnego	ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U6	rozpoznawać elementy i cechy książki oraz poddawać krytycznej analizie jej walory typograficzne oraz kompozycję wydawniczą	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	efektywnie korzystać ze źródeł informacji w analizie trendów na rynku książki	ZIN_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U8	posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi niezbędnymi w szeroko rozumianej działalności wydawniczej i księgarskiej, także w zakresie publikowania w Internecie	ZIN_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U9	porównywać i oceniać różne produkty i usługi informacyjne stosowane w działalności wydawniczej i księgarstwie, zwłaszcza w zakresie prezentacji oferty, form i organizacji sprzedaży, reklamy i promocji książki	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U10	samodzielnie sporządzać adnotacje księgarskie i zalecające	ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aprobowania prawa do dziedzictwa kulturalnego różnych zbiorowości społ. oraz potrzebę jego ochrony i upowszechniania	ZIN_K1_K05	zaliczenie
K2	akceptowania wartości i znaczenia książki i jej instytucji w zachowaniu i rozwoju polskiego dziedzictwa kulturalnego i narodowego	ZIN_K1_K05	zaliczenie
K3	podejmowania działalności informacyjnej, bibliotecznej i archiwalnej dla zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	ZIN_K1_K06	zaliczenie
K4	systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień związanych z edytorstwem oraz działalnością wydawniczą i księgarską;	ZIN_K1_K01	zaliczenie
K5	uznania znaczenia działalności wydawniczej i księgarskiej w procesie budowania społeczeństwa wiedzy oraz upowszechniania i zachowania dorobku kultury	ZIN_K1_K05	zaliczenie
K6	planowania działań i współpracy w zespole, biorąc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań	ZIN_K1_K03	zaliczenie
K7	uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych i imprezach promocyjnych związanych z działalnością w sferze kultury piśmienniczej	ZIN_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do ćwiczeń	8	
wykonanie ćwiczeń	4	
przygotowanie prac pisemnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
przygotowanie do sprawdzianu	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dziedzictwo i jego wymiary - terminologia. Miejsce i znaczenie książki, jej kolekcji i instytucji w polskim dziedzictwie kulturalnym i narodowym. Biblioteki i archiwa jako instytucje pamięci. Narodowy zasób biblioteczny i archiwalny.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Zbiory specjalne. Ważniejsze obiekty i kolekcje biblioteczne i archiwalne o znaczeniu historycznym, artystycznym i naukowym. Polskie dziedzictwo biblioteczno-archiwalne poza krajem. Organizacja ochrony i opieki nad zabytkami piśmiennictwa, księgozbiorami historycznymi i archiwaliami w Polsce.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Dziedzictwo utracone, przemieszczone i zagrożone. Rejestracja zbiorów bibliotecznych i archiwalnych. Problem własności i restytucji dóbr kultury, w tym kolekcji biblioteczno-archiwalnych. Dokumentacja i dygitalizacja polskiego dziedzictwa książkowego i archiwalnego.	W1, W5, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Rynek książki - wprowadzenie do problematyki, segmentacja. Produkcja wydawnicza i poligrafia. Największe wydawnictwa w Polsce i ich profil.	W6, W7, W9, U7, K4, K5

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Obiegi wydawnicze. Dystrybucja. Formy sprzedaży książek. Księgarstwo. Wtórny rynek książki. Targi, nagrody i media branżowe. Odbiorcy i czytelnictwo. Stan, tendencje i uwarunkowania rynku książki w Polsce.	W10, W8, W9, U7, U8, K4, K5
6.	Książka – budowa zewnętrzna (kompozycja typograficzna); Technologia produkcji książki (typografia i poligrafia); Książka – budowa wewnętrzna (kompozycja wydawnicza)	W6, U6, K4, K5
7.	Edytorstwo: etapy i czynności wydawnicze; Księgarstwo: rodzaje dystrybucji książki, formy działalności firmy księgarskiej, asortyment księgarski i jego wartość handlowa, organizacja sprzedaży, promocja w księgarstwie	W12, W6, W7, U5, U6, K4, K6
8.	Książka jako towar – specyfika. Rynek książki w Polsce – aktualne trendy i zjawiska. Współczesne modele funkcjonowania wydawnictw i księgarń (Dotcom, Bricks and Clicks itp.). Internet w działalności informacyjnej, promocyjnej, handlowej i usługowej wydawnictw i księgarń.	W10, W9, U7, U8, U9, K5, K6, K7
9.	Self-publishing – definicja, idea i konsekwencje dla rynku wydawniczego. Książka elektroniczna (e-book) podstawowe pojęcia, rodzaje i formy, specyfika odbioru, konsekwencje dla działalności wydawniczej i księgarskiej.	W11, U6, U9, K5, K6, K7
10.	Adnotacje księgoznawcze i zalecające – zasady sporządzania i zastosowanie w działalności księgarskiej i wydawniczej. Dobre praktyki w działalności księgarskiej i wydawniczej.	W11, W12, U10, U8, U9, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Wykład - zaliczenie na podstawie obecności. Dopuszczalna liczba nieobecności - jedna. W przypadku większej liczby konieczne jest pisemne zaliczenie treści wykładu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności praktyczne. Ocenie podlega: - obecność i aktywny udział w zajęciach: 40 pkt. - kolokwium – 60 pkt. Zaliczenie ćwiczeń może otrzymać student, który uzyskał łącznie co najmniej 52 punkty. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): 0-51 pkt. – ocena ndst 52-60 pkt. – ocena dst 61-70 pkt. – ocena + dst 71-80 pkt. – ocena db 81-90 pkt. – ocena + db 91-100 pkt. – ocena bdb
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności, w przypadku przekroczenia tej liczby konieczne jest pisemne zaliczenie treści konwersatorium) oraz 1. przygotowanie pracy pisemnej (8-12 stron) na wybrany temat związany z polskim rynkiem książki; 2. wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji nt. zagadnienia związanego z polskim dziedzictwem kulturalnym. Ocenie podlega: 1. Obecność na zajęciach 0-20 pkt; 2. Aktywny udział w zajęciach (ocenianie ciągle) – 0-20 pkt. 3. Wykonanie pracy pisemnej – 0-30 pkt 4. Ocena prezentacji (0-30 pkt.) Zaliczenie przedmiotu może otrzymać student, który uzyskał łącznie co najmniej 52 punkty Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): 0-51 pkt. – ocena ndst 52-60 pkt. – ocena dst 61-70 pkt. – ocena + dst 71-80 pkt. – ocena db 81-90 pkt. – ocena + db 91-100 pkt. – ocena bdb



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy zarządzania informacją w nauce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.14816.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem tych wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania informacji w nauce, w szczególności w odniesieniu do procesów informacyjnych zachodzących w systemie nauki (gromadzenia i opracowywania informacji, wyszukiwania i selekcjonowania informacji, użytkowników informacji naukowej i ich potrzeb) z uwzględnieniem nowych wyzwań związanych z budową gospodarki opartej na wiedzy oraz społeczeństwa wiedzy. Dotyczy to m.in. tworzenia wiedzy, czyli osiągnięć naukowych, przekazywania wiedzy na potrzeby systemów kształcenia i szkolenia, popularyzacji wiedzy za pomocą nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz zastosowania wiedzy dla innowacji i postępu technicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	terminologię naukową i profesjonalną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych nauk społecznych w odniesieniu do zagadnień z obszaru szeroko rozumianego zarządzania informacją; źródła informacji naukowej oraz profesjonalnej z zakresu zarządzania informacją; aktualne trendy, dylematy i kierunki rozwoju nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie istotnym dla badań podstawowych i stosowanych w obszarze zarządzania informacją; aktualnie stosowaną metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia, technologie i dobre praktyki stosowane w zarządzaniu informacją, w tym w działalności informacyjnej; w wybranym zakresie historię, cele, organizację i funkcjonowanie instytucji i organizacji działających w sferze nauki, ze szczególnym uwzględnieniem tych zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem, przechowywaniem i udostępnianiem informacji.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać systemy, produkty, obiekty, narzędzia i usługi informacyjne w sektorze nauki oraz procesy zarządzania informacją w kontekście konkretnych sytuacji społecznych i potrzeb indywidualnych.	ZIN_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym oraz zmiany zachowań informacyjnych człowieka; akceptacji znaczenia szeroko rozumianego zarządzania informacją w nauce dla funkcjonowania współczesnego społeczeństwa i zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacja w procesie zarządzania. Pojęcie, funkcja informacji, własności informacji.	W1, U1, K1
2.	Ogólny model zarządzania informacjami. Operatywne i strategiczne zarządzanie informacjami.	W1, U1, K1
3.	Badanie potrzeb informacyjnych. Potrzeby informacyjne w systemie nauki i ich uwarunkowania. Przegląd wybranych metod identyfikacji potrzeb informacyjnych.	W1, U1, K1
4.	Źródła informacji, pojęcie i klasyfikacja źródeł informacji.	W1, U1, K1
5.	Procesy informacyjne jako przedmiot zarządzania. Pojęcie i funkcje procesów informacyjnych. Aspekty strukturalny, społeczny, obiektowy w badaniach procesów informacyjnych.	W1, U1, K1
6.	Zarządzanie procesami informacyjnymi w systemie nauki – metody.	W1, U1, K1
7.	Kierunki rozwoju zarządzania procesami informacyjnymi.	W1, U1, K1
8.	Zarządzanie informacją w systemie nauki w kontekście założeń długoterminowej polityki naukowej, naukowo-technicznej i innowacyjnej państwa, w tym Krajowego Programu Badań (KPB) obejmującego strategiczne, interdyscyplinarne kierunki badań naukowych i prac rozwojowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, praca zespołowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie (na ocenę) na podstawie obowiązkowej obecności (dopuszczalne 2 nieobecności) i wykonania zadania zespołowego. Semestralne prace zespołowe – zespoły (złożone z 3-4 studentów) mają obowiązek przygotować (6-8 stron) pracę semestralną związaną z problematyką modułu kształcenia, którą przedstawią na końcowych zajęciach wraz z prezentacją multimedialną w programie PowerPoint. Każdy student danego zespołu uczestniczy aktywnie w przygotowaniu pracy semestralnej oraz prezentacji i przedstawia wypowiedź ustną. Terminy wykonania zadania zespołowego są ustalane ze studentami na pierwszym wykładzie.

Seminarium licencjackie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.14373.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	
Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 13.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym jest napisanie pracy dyplomowej licencjackiej z zakresu zarządzania informacją, w oparciu o osiągnięcia nauk o komunikacji społecznej i mediach, w szczególności - bibliologii i informatologii. Cele dodatkowe stanowią: wskazanie zasad pisania prac naukowych, w tym formułowania hipotez i tez naukowych, wykształcenie odpowiednich umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich, omówienie wybranych aspektów wiedzy związanych z realizowanymi pracami licencjackimi w obszarze zarządzania informacją w kontekście interdyscyplinarnym. Ponadto podczas seminarium dyskutowane są aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą i profesjonalną w zakresie określonym przez wybór tematu pracy licencjackiej, jak i rozwiązania (metody, procedury, narzędzia itp.) obecnie stosowane w działalności naukowej i profesjonalnej w wybranej tematyce. Ważnym celem jest wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	treści przedstawiane w pracy licencjackiej, powołując się na dorobek z obszaru zarządzania informacją, znając kluczowe piśmiennictwo polskie i zagraniczne oraz, jeśli jest to konieczne ze względu na wybrany temat pracy licencjackiej, na ustalenia dyscyplin pokrewnych	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07	zaliczenie
W2	uwzględnia w pracy licencjackiej perspektywę badawczą nauk o komunikacji społecznej i mediach (w szczególności bibliologii i informatologii) i odwołuje się do najnowszych trendów i aktualnego stanu badań	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W05, ZIN_K1_W06	zaliczenie
W3	terminologię naukową i profesjonalną z zakresu wyznaczonego przez wybór tematyki pracy licencjackiej	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W4	definicje terminów kluczowych dla problematyki poruszanej w pracy licencjackiej	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie
W5	wybrane (w zależności od tematu pracy) zagadnienia związane z działalnością profesjonalną w obszarze zarządzania informacją, w tym metodykę wykonywania zadań, norm, procedur, narzędzi, technologii i dobrych praktyk	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie
W6	prawne uwarunkowania powoływania się w pracy licencjackiej na dorobek innych autorów	ZIN_K1_W10	zaliczenie
W7	aktualnie stosowane w praktyce rozwiązania związane z projektem realizowanym w ramach pracy licencjackiej, odwołując się między innymi do przykładów dobrych praktyk	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązać problem zdefiniowany w ramach proseminarium licencjackiego, stosując odpowiednie metody i perspektywę badawczą nauk o komunikacji społecznej i mediach (w szczególności bibliologii i informatologii)	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U07	zaliczenie
U2	samodzielnie zdobywać nową wiedzę w zakresie wyznaczonym przez wybór tematu pracy licencjackiej, studiując piśmiennictwo i analizując przykłady dobrych praktyk	ZIN_K1_U03	zaliczenie
U3	rozwijać umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi pisemnej, dokumentowania przedstawianych treści i argumentowania	ZIN_K1_U09	zaliczenie
U4	sprawnie wykorzystywać współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w poszukiwaniu informacji naukowej i profesjonalnej oraz w rozwiązaniach proponowanych w ramach pracy licencjackiej	ZIN_K1_U05	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U5	porównywać i oceniać różne rozwiązania stosowane w obszarze działalności profesjonalnej wyznaczonym przez wybór tematu pracy licencjackiej, wskazując na tym tle miejsce i znaczenie proponowanego przez siebie rozwiązania	ZIN_K1_U05	zaliczenie
U6	wykorzystywać w pracy licencjackiej dorobek innych autorów i osiągnięcia praktyków z poszanowaniem praw własności intelektualnej	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U09	zaliczenie
U7	formułować wnioski i logicznie je uzasadniać, powołując się na dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach (w szczególności bibliologii i informatologii), dyscyplin pokrewnych (jeśli zachodzi taka konieczność), praktyki zawodowej lub wyniki badań własnych	ZIN_K1_U07	zaliczenie
U8	skonstruować plan poinformowania środowiska zawodowego i naukowego o proponowanym przez siebie rozwiązaniu profesjonalnym, w którym proponuje wykorzystanie różnych adekwatnych kanałów i technik komunikacyjnych	ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U08	zaliczenie
U9	opracować samodzielnie logicznie skonstruowany i uporządkowany tekst pracy licencjackiej, zgodnie z zasadami obowiązującymi w Instytucie, oparty na dorobku nauki i podejściu naukowym projekt profesjonalny z zakresu zarządzania informacją, jak również sporządzić wykaz literatury wykorzystanej w pracy licencjackiej, abstrakt w języku polskim i angielskim, opis bibliograficzny pracy w języku polskim i angielskim, słowa kluczowe w języku polskim i angielskim oraz niezbędne indeksy (w tym obowiązkowo indeks nazwisk)	ZIN_K1_U09, ZIN_K1_U11	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wskazania kluczowych czynników powodzenia realizacji proponowanego w ramach pracy licencjackiej projektu (rozwiązania) oraz konsekwencje jego wdrożenia, uwzględniając wpływ na wizerunek zawodu	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03	zaliczenie
K2	wykorzystania podejścia naukowego oraz wiedzy i umiejętności zawodowych, podejmowania prób skutecznego rozwiązania problemów profesjonalnych napotykanym w obszarze wyznaczonym wyborem tematu pracy licencjackiej.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	zaliczenie
K3	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w szczególności w odniesieniu do problematyki pracy dyplomowej	ZIN_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	180

zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 325	ECTS 13.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka pisania pracy licencjackiej w Instytucie – uzupełnienie treści realizowanych w tym zakresie w ramach Proseminarium licencjackiego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2
2.	Zasady formułowania kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej. Dyskusja nad konkretnymi problemami.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
3.	Konsultacje prac licencjackich na kolejnych etapach ich powstawania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
4.	Koncepcje poinformowania środowiska naukowego i profesjonalnego o proponowanym w ramach pracy licencjackiej projekcie (rozwiązaniu). Ustna prezentacja i dyskusja	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U8, K2
5.	Ocena ostatecznej wersji pracy licencjackiej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaakceptowana, przyjęta przez promotora ostateczna, kompletna wersja pracy licencjackiej, sporządzona zgodnie z instrukcją obowiązującą w Instytucie. Ocena pracy licencjackiej jest brana pod uwagę przy obliczaniu ostatecznego wyniku studiów na zasadach określonych w Regulaminie studiów UJ. Sprawdzanie osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się realizowane jest przy pomocy METOD FORMUJĄCYCH (KSZTAŁTUJĄCYCH), na które składają się konsultacje pracy licencjackiej na kolejnych etapach jej powstawania oraz dyskusje w trakcie zajęć seminaryjnych, ujawniające stan wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, a także METOD PODSUMOWUJĄCYCH, na które składają się oceny: 1. przygotowanej przez studenta i przedstawionej (ustnie) koncepcji poinformowania środowiska naukowego i profesjonalnego o proponowanym w ramach pracy licencjackiej projekcie (rozwiązaniu). Sprawdzana jest: - adekwatność koncepcji (zakres, harmonogram) do projektu lub rozwiązania, o którym ma być poinformowane środowisko, - wykorzystanie właściwych kanałów i technik komunikacyjnych; 2. ostatecznej postaci pracy licencjackiej. Sprawdzany i oceniany jest poziom wszystkich pozostałych efektów wymienionych w polu „Efekty uczenia się” niniejszego sylabusu. Narzędziem sprawdzania jest sformalizowany kwestionariusz recenzji pracy licencjackiej obowiązujący w Instytucie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie Proseminarium licencjackiego w 5 semestrze.

W każdym roku Instytut oferuje 3 lub 4 seminaria licencjackie do wyboru, prowadzone przez pracowników ISI, którzy reprezentują różne obszary badawcze w naukach o komunikacji społecznej i mediach. Studenci mają możliwość wyboru promotorów prac dyplomowych, kierując się swoimi indywidualnymi zainteresowaniami i współpracując z danym promotorem w ramach Proseminarium a następnie Seminarium licencjackiego przez dwa kolejne semestry.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Uczestnictwo w systemie kultury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.06727.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o kulturze i religii Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom potrzeb instytucji i podmiotów kultury w zakresie obsługi informacyjnej
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych aspektów i obszarów funkcjonowania kultury i mediów istotnych z punktu widzenia zarządzania informacją

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	miejsce i rolę działalności informacyjnej w kulturze i komunikacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni nowych mediów	ZIN_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W2	wybrane aspekty i obszary funkcjonowania kultury i mediów istotnych z punktu widzenia zarządzania informacją	ZIN_K1_W13	zaliczenie na ocenę
W3	potrzeb instytucji i podmiotów kultury w zakresie obsługi informacyjnej	ZIN_K1_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie uczestniczenia w kulturze	ZIN_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	w ramach pracy zespołowej zorganizować i poprowadzić spotkanie z przedstawicielem świata kultury LUB opracować projekt wydarzenia dotyczącego zarządzania informacją w kulturze	ZIN_K1_U09	zaliczenie na ocenę
U3	zidentyfikować potrzeby instytucji i podmiotów kultury w zakresie obsługi informacyjnej	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z wiedzy i doświadczenia profesjonalistów kultury zapraszanych na zajęcia przez samych studentów lub przez prowadzącą	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K2	uświadomienia sobie konieczność permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się zjawiska w obszarze kultury i nauki	ZIN_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych realizowanych w różnych formach i za pośrednictwem różnych mediów	ZIN_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co roku tematem przewodnim zajęć będzie inny obszar kultury, rozważany pod kątem swoistych potrzeb informacyjnych oraz praktyk zarządzania informacją.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. W razie nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia w celu ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. 2. Zrealizowanie projektu grupowego polegającego na: zorganizowaniu i poprowadzeniu spotkania z przedstawicielem kultury LUB (w formie pisemnej) stworzeniu kompletnego planu organizacji wydarzenia dotyczącego zarządzania informacją w kulturze. O wyborze formy projektów decyduje prowadząca.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zajęcia terenowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.00179.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
---	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami pracy w obszarze zarządzania informacją w firmie i instytucji publicznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane zasady, procedury i narzędzia stosowane w praktyce zarządzania informacją w firmie i instytucji publicznej.	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	dobrze praktyki stosowane w zakresie zarządzania informacją w firmie i instytucji publicznej.	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	efektywnie porozumiewać się ze specjalistami realizującymi zadania z zakresu zarządzania informacją w firmie i instytucji publicznej.	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U08	zaliczenie
U2	dokonać analizy i ocenić dostrzeżone rozwiązania.	ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie znaczenia zarządzania informacją dla skuteczności działań podejmowanych przez firmy i instytucje publiczne.	ZIN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zorganizowana wizyta w firmie.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zorganizowana wizyta w instytucji publicznej.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, wycieczka terenowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach terenowych oraz przygotowanie sprawozdania z wizyt w firmie i instytucji publicznej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Informatologia jako nauka interdyscyplinarna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.06734.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem tych wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką interdyscyplinarności we współczesnej nauce o informacji (informatologii), zaprezentowanie różnych aspektów pojęcia interdyscyplinarności w nauce, dążeń integracyjnych w nauce, zwrócenie uwagi na strukturę nauki jako systemu różnorodnych elementów, jego funkcjonowanie poprzez rozpoznanie w tej strukturze różnych kategorii – ludzi (środowiska naukowe), teorii naukowych, instytucji nauki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	• relacje między naukami o komunikacji społecznej i mediach a innymi dyscyplinami, pozwalające na interdyscyplinarne podejście do działań w praktyce zawodowej, • problematykę nauk o komunikacji społecznej i mediach jako dyscypliny naukowej dostarczającej podstaw teoretycznych, metod i rozwiązań dla praktyki zarządzania informacją, • terminologię naukową z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz profesjonalną z obszaru zarządzania informacją, w tym działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej, • aktualne trendy, dylematy i oczekiwania związane działalnością badawczą i profesjonalną w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej.	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	• samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe w obszarze działalności informacyjnej, bibliotekarstwa, działalności wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej w oparciu o właściwe kanały informacji, • korzystać z metod i narzędzi badań z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dziedzin pokrewnych oraz potrafi je wykorzystać w badaniach własnych, • analizować i porównywać różne kierunki badań o charakterze interdyscyplinarnym, podejmowane współcześnie w naukach o komunikacji społecznej i mediach, • analizować działalność naukową ośrodków badawczych oraz badaczy uprawiających nauki o komunikacji społecznej i mediach w wymiarze interdyscyplinarnym, • tworzyć krótkie opracowania na temat wybranych zagadnień interdyscyplinarnych w naukach o komunikacji społecznej i mediach.	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U10	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych.	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prac pisemnych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interdyscyplinarność - pojęcie, definicje. Rozumienie pojęcia interdyscyplinarności we współczesnej nauce. Problemy, próby rozważania wspólnego tematu, przedmiotu z różnych perspektyw poznawczych. Integracja nauki. Teoretyczna integracja interdyscyplinarna, integracja metodologiczna.	W1, U1, K1
2.	Interdyscyplinarność w naukach społecznych i humanistycznych. Granice między dyscyplinami naukowymi. Pogranicza dyscyplin, powstawanie subdyscyplin naukowych. Koncepcje tzw. nauk podstawowych i stosowanych, nomotetycznych i idiograficznych, teoretycznych i empirycznych, nauk typu <i>lettre</i> i <i>science</i> itp. Klasyfikacje dyscyplin, miejsce nauk społecznych w tych podziałach, w tym informacji naukowej.	W1, U1, K1
3.	Kształtowanie się nowych multidyscyplinarnych obszarów badawczych, przełamujących dawne klasyfikacje nauk. Transformacje poszczególnych dyscyplin.	W1, U1, K1
4.	Współpraca między specjalistami z różnych dziedzin jako źródło innowacji, postępu i rozwoju teorii. Nowy poziom dyskursu i integracji wiedzy.	W1, U1, K1
5.	Interdyscyplinarny wymiar badań nauk o komunikacji społecznej i mediach.	W1, U1, K1
6.	Studium przypadku w odniesieniu do relacji między nauką o informacji a kognitywistyką, perspektywy ich kooperacji.	W1, U1, K1
7.	Studium przypadku w odniesieniu do relacji między informacją naukową a prawem, perspektywy ich kooperacji.	W1, U1, K1
8.	Studium przypadku w odniesieniu do relacji między nauką o informacji a naukami o kulturze, perspektywy ich kooperacji.	W1, U1, K1
9.	Studium przypadku w odniesieniu do relacji między nauką o informacji a naukami o zarządzaniu, perspektywy ich kooperacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie (zal) na podstawie obowiązkowej obecności na wykładach (dopuszczalne 2 nieobecności) i wykonania zadania indywidualnego. Studenci są oceniani na podstawie przygotowania zadania indywidualnego. Zadanie indywidualne: Każdy student przygotowuje samodzielnie w formie pisemnej opracowanie (4-5 stron) 2 artykułów naukowych związanych z problematyką przedmiotu, z wybranych z czasopism z zakresu nauki o informacji wydawanych w języku angielskim. Terminy wykonania zadania indywidualnego są ustalane ze studentami na pierwszym wykładzie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład do wyboru zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Informatologiczne koncepcje ekologii informacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.06735.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	– zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami i koncepcjami ekologii informacji i wiedzy, ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej koncepcji, dynamikę rozwoju, szanse i zagrożenia tkwiące w rozwoju współczesnej antropoinfosfery; – zwrócenie uwagi na informatologiczne aspekty badań środowiska informacyjnego człowieka; – uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie; – kształtowanie u studentów ostrożności i krytycznego podejścia do środowiska informacyjnego, wyrobienie u nich umiejętności formułowania własnych opinii na temat różnych jego aspektów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	- elementy wiedzy na temat ekologii informacji jako dziedziny interdyscyplinarnej; - dotychczasowy dorobek badawczy i najważniejsze koncepcje ekologii informacji; - przykłady badań (case study) środowisk informacyjnych, opartych na podejściu ekologicznym (z uwzględnieniem różnych jego odmian); - jak poprawnie posługiwać się terminologią ekologii informacji.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W04, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09, ZIN_K1_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- identyfikować, analizować i prezentować 'podejście infoekologiczne' w piśmiennictwie z dziedziny informacji oraz w zasobach informacji Internetu; - wykorzystać osiągnięcia ekologii informacji w działalności z zakresu zarządzania informacją.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- identyfikowania zagrożeń antropoinfosfery oraz szans, jakie stwarza ekologia informacji; - systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy dotyczącej kształtowania współczesnej antropoinfosfery i ekologii informacji.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04, ZIN_K1_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• Warsztat informacyjny i badawczy ekologa informacji. • Ekologia jako przedmiot badań nauki o informacji naukowej. Geneza podejścia ekologicznego w informatologii. • Przedmiot, zakres oraz główne problemy ekologii informacji. • Wybrane nurty badawcze (ekologie informacji) oraz projekty informacyjnych badań ekologicznych. • Antropoinfosfera i jej komponenty. • Historyczny rozwój (ewolucja) środowiska informacyjnego człowieka. • Społeczeństwo informacyjne i jego wyzwania. • Szanse i zagrożenia współczesnej antropoinfosfery. • Ekologiczna informacja i jej rodzaje. • Kształtowanie antropoinfosfery. • Higiena antropoinfosfery. • Ekologia i higiena informacji w Internecie. • Ekologia informacji a ekologia wiedzy. • Profilaktyka informacyjna/Infoterapia. • Rola pracowników i użytkowników informacji w kształtowaniu antropoinfosfery XXI wieku. Ekologiczne zarządzanie informacją.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie, terminowe dostarczenie oraz przyjęcie pisemnego opracowania w formie eseju naukowego (5-10 stron standardowego komputeropisu) wybranego problemu z zakresu ekologii informacji. Przyjęcie eseju następuje po stwierdzeniu zrealizowania w nim założonych efektów uczenia się. Studenci korzystający z programów IPS, IOS itp. winni dodatkowo do końca zajęć z tego przedmiotu wykazać się wystarczającą wiedzą i znajomością wszystkich zagadnień wchodzących w zakres programu tego przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład do wyboru zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Transformacja cyfrowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.10378.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest znajomość studentów problematyki transformacji cyfrowej jako zjawiska wieloaspektowego i.e. społecznego, ekonomicznego i cywilizacyjnego i powiązanego z rozwojem technologii cyfrowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	transformację cyfrową jako proces wieloaspektowy	ZIN_K1_W01	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	opisać i sproblematyzować fenomen transformacji cyfrowej	ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zastosowania wiedzy na temat transformacji w praktyce, w tym w praktyce zawodowej	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczny rozwój technologii cyfrowej	W1
2.	Opis wybranych technologii cyfrowych	U1
3.	Wieloaspektowość transformacji cyfrowej	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność) i udział w dyskusji. Sprawdzanie stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się odbywa się przy użyciu oceny kształtującej: dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca między innymi na zdiagnozowanie stopnia zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści oraz na bieżącą kontrolę poprawności terminologicznej wypowiedzi studentów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład do wyboru zostanie uruchomiony pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Advanced contextual information practices

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.19412.26 Języki wykładowe angielski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapewnienie studentom pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu zaawansowanych, kontekstowych ujęć praktyk informacyjnych, obejmujących perspektywę społeczno-kulturowe, organizacyjne, afektywne i ucieleśnione.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji złożonych środowisk informacyjnych oraz diagnozowania praktyk użytkowników w zmieniających się warunkach technologicznych i społecznych.
C3	Student nabywa kompetencje w krytycznej analizie modeli, teorii i paradygmatów badań nad zachowaniami informacyjnymi oraz kształci umiejętność oceny i interpretacji złożonych przypadków oraz kontekstów informacyjnych (workplace, crisis, daily life, hybrid environments, AI-mediated contexts).
C4	Student potrafi diagnozować zjawiska emergentne (np. epistemic friction, affective turbulence, cognitive overload, algorithmic mediation) oraz rozwija świadomość kultury informacyjnej, epistemicznych stylów działania i indywidualnej eksplikacji w działaniu (expertise-in-action).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze koncepcje i teorie zaawansowanego ujęcia praktyk informacyjnych (information practices) w ujęciu społeczno-kulturowym, organizacyjnym i kontekstowym.	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W2	koncepcje dotyczące afektywności, niepewności, ucieleśnienia i sprawczości w praktykach informacyjnych oraz potrafi je umiejscowić w perspektywie badań współczesnych	ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	egzamin pisemny
W3	znaczenie kontekstu społecznego, technologicznego i organizacyjnego dla interpretacji zachowań i praktyk informacyjnych.	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W07, ZIN_K1_W08	egzamin pisemny
W4	metody analizy praktyk informacyjnych i potrafi rozróżniać ich adekwatność dla różnych typów środowisk, interpretuje złożone zależności między kontekstem a działaniami informacyjnymi jednostek i grup.	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić zaawansowaną analizę praktyk informacyjnych w określonym kontekście, identyfikując ich kluczowe elementy, relacje i uwarunkowania, odwołując się do wybranych modeli i koncepcji teoretycznych	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U02, ZIN_K1_U04, ZIN_K1_U06	egzamin pisemny
U2	interpretować i porównywać różne modele praktyk informacyjnych oraz wyjaśnić, w jakich sytuacjach i kontekstach są one przydatne.	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U08, ZIN_K1_U11	egzamin pisemny
U3	przygotować analityczną prezentację na podstawie analiz przypadków, dotyczącą praktyk informacyjnych w wybranym środowisku (zawodowym, społecznym, kulturowym, cyfrowym, hybrydowym).	ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odpowiedzialnej współpracy w zespole podczas realizacji projektu analitycznego.	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	egzamin pisemny
K2	krytycznej refleksji nad praktykami informacyjnymi w kontekstach współczesnych wyzwań społecznych, etycznych i technologicznych (w tym AI).	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K05	egzamin pisemny
K3	uświadomienia sobie potrzeby doskonalenia i systematycznego aktualizowania wiedzy.	ZIN_K1_K01, ZIN_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do ćwiczeń	15	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowywanie projektów	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozszerzone ujęcia praktyk informacyjnych: najważniejsze kierunki rozwoju badań jakościowych; praktyki informacyjne a działania, czynności i ucieleśnienie. Koncepcja epistemic expertise, experiential expertise, affective expertise, modele kompetencji informacyjnych i dojrzałości informacyjnej organizacji	W1, W2, U1
2.	Modele kontekstowe i sytuacyjne: ecological momentary information practices, information grounds, information landscapes, situated information behaviour.	W1, W3, U2, K3
3.	Modele emergentne i zjawiska złożone: dryf poznawczy, turbulencje afektywne; tarcia epistemiczne, niepewność informacyjna; mediacja algorytmiczna i AI shadowing (cognitive drift, affective turbulence; epistemic friction, information precarity; algorithmic mediation).	W2, W3, U3
4.	Zaawansowane analizy przypadków (case clusters): praktyki informacyjne w miejscu pracy; zachowania informacyjne w sytuacjach kryzysowych; wspólne nadawanie sensu; zachowania informacyjne za pośrednictwem sztucznej inteligencji (workplace information practices; crisis information behaviour; collaborative sense-making; AI-mediated information behaviour).	W4, U1, U3
5.	Procesy interpretacyjne: sense-making, meaning-making, embodied information; interpretacja złożonych sytuacji; działania informacyjne w kryzysie; różnice między wykorzystaniem wiedzy specjalistycznej a zachowaniami nowicjusza (expertise-in-use vs. novice behaviour).	W2, W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność (dopuszczalna jest 1 nieobecność; nadmiarowe nieobecności wymagają wykonania zadania zastępczego (krótka analiza sytuacji krytycznej lub analiza wskazanego fragmentu case study) i aktywny udział w zajęciach (np. dyskusja, ocena studiów przypadków, analiza otoczenia) oraz wykonania zadań bieżących poprawne i terminowe wykonanie zadań. Ocena końcowa uzyskana przez studentów jest równa wynikowi egzaminu. Egzamin jest zdany, gdy kandydat uzyska co najmniej 60% (biorąc pod uwagę kryteria oceny, m.in. zgodność treści z tematem, oryginalność rozwiązania, właściwą metodę i analizę problemową literatury naukowej, poprawność interpretacji wybranych założeń i koncepcji, poszanowanie praw własności intelektualnej, poprawność terminologiczną, gramatyczną i stylistyczną). Realizacja zespołowego projektu analitycznego dotyczącego praktyk informacyjnych w wybranym kontekście (organizacyjnym, społecznym, kulturowym, cyfrowym lub hybrydowym). Projekt realizowany w zespołach 2-3-osobowych (raport z analizy i prezentacja) Kryteria: adekwatna identyfikacja kontekstu; poprawne zastosowanie wybranej teorii (np. activity theory, practice theory, sense-making); krytyczna interpretacja; jakość prezentacji zespołowej. Formą zaliczenia jest egzamin pisemny, testowy składający się z dwóch części: test wiedzy (40% punktów), analiza przypadku (60% punktów). Egzamin jest zdany po uzyskaniu min. 51% punktów. Ocena końcowa = ocena z egzaminu. Proponowana konstrukcja egzaminu: 1. część I: Test wiedzy (jednokrotnego wyboru + wielokrotnego wyboru + krótkie odpowiedzi), 20 pytań, każde za 1-2 punkty. 2. część II: Zadanie problemowe / analiza przypadku Student otrzymuje krótki case study (½ strony) oraz 4 pytania analityczne, np.: - zidentyfikuj kluczowe praktyki informacyjne w przedstawionym środowisku; - określ afektywne i kontekstowe uwarunkowania; - zaproponuj interpretację na podstawie jednego wybranego modelu; - wyjaśnij dysonans między praktykami deklarowanymi a rzeczywistymi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Infobrokering i konsulting edukacyjny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.12372.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności infobrokerskich studentów w zakresie informacji edukacyjnej i szkoleniowej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu doradztwa edukacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	źródła informacji, strategie wyszukiwawcze i narzędzia służące do sprawnego odnajdywania informacji edukacyjnych oraz analizy ofert rynku edukacyjnego i szkoleniowego.	ZIN_K1_W05	zaliczenie
W2	specyfikę zawodu brokera edukacyjnego i jego rolę we współczesnym społeczeństwie wiedzy i informacji.	ZIN_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukać i ocenić informacje o dostępnych ofertach edukacyjnych, szkoleniowych i rozwojowych pod kątem rozpoznanych potrzeb odbiorcy (klienta indywidualnego lub instytucjonalnego); przygotować i zaprezentować zestawienie wybranych ofert edukacyjnych, spełniających określone kryteria.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U06	zaliczenie
U2	wyszukać i opracować informację edukacyjną (oświatową i pedagogiczną) na potrzeby nauczycieli i innych osób zainteresowanych oświatą.	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	promowania idei uczenia się przez całe życie, szczególnie w obliczu szybkich zmian zachodzących w sferze profesjonalnej działalności zawodowej oraz w obszarze kultury i nauki.	ZIN_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	7	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacja o edukacji i dla edukacji; systemy, instytucje kształcenia i rozwoju edukacji; społeczność ucząca się.	W1, K1
2.	Rynek edukacyjny i szkoleniowy w Polsce: struktura, trendy, uwarunkowania.	W1, U1
3.	Broker edukacyjny i outsourcing szkoleń - koncepcja zawodu i usług.	W2
4.	Źródła informacji o edukacji.	W1, U1, U2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Wyszukiwanie informacji o ofercie edukacyjnej na różnych poziomach kształcenia; tworzenie i prezentacja oferty edukacyjnej spełniającej określone kryteria na potrzeby wybranej grupy odbiorców (klientów indywidualnych lub instytucji).	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność, a w przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia alternatywnych form osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się), wykonywanie ćwiczeń, przyswojenie treści przedmiotu oraz realizacja projektu zespołowego (lub indywidualnego). Szczegółowa informacja na temat formy, treści i zasad zaliczenia projektu jest podawana na pierwszych zajęciach i zamieszczona na platformie e-learningowej UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.

Naukoznawstwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.06728.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Filozofia Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	---

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z naukoznawstwem rozumianym jako dyscyplina (obszar badań) w nauce, a także z najważniejszymi aspektami filozofii nauki, historii nauki społecznych i organizacyjno-prawnych uwarunkowań funkcjonowania nauki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	naukoznawstwo jako interdyscyplinarny obszar badawczy	ZIN_K1_W06, ZIN_K1_W13	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	specyfikę różnych okresów w historii nauki powszechnej i polskiej	ZIN_K1_W06	zaliczenie
W3	najważniejsze historyczne przemiany komunikacji naukowej w informatologicznej i bibliologicznej perspektywie nauk o komunikacji społecznej i mediach	ZIN_K1_W01, ZIN_K1_W03	zaliczenie
W4	różne sposoby rozumienia terminu „nauka” i ich implikacje	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W5	najważniejsze poglądy filozoficzne na naturę nauki oraz wybrane koncepcje prawdy	ZIN_K1_W02, ZIN_K1_W06	zaliczenie
W6	wyróżniające właściwości metody naukowej (z epistemologicznego punktu widzenia)	ZIN_K1_W02	zaliczenie
W7	strukturę i funkcje wiedzy naukowej oraz typologię nauk	ZIN_K1_W03, ZIN_K1_W06	zaliczenie
W8	społeczne uwarunkowania nauki i najważniejsze zagadnienia polityki naukowej	ZIN_K1_W06	zaliczenie
W9	etyczne, prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania nauki i działalności wspomagającej naukę	ZIN_K1_W10, ZIN_K1_W13	zaliczenie
W10	typy instytucji naukowych i badawczych, stowarzyszeń naukowych i formy organizacji pracy badawczej	ZIN_K1_W13	zaliczenie
W11	wybrane metody oceny instytucji naukowych, pracowników nauki, publikacji naukowych i projektów badawczych	ZIN_K1_W13	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać nową wiedzę związaną z wybranymi aspektami naukoznawstwa, wykorzystując odpowiednio dobrane źródła informacji naukowej	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U03, ZIN_K1_U07	zaliczenie
U2	integrować, z poszanowaniem praw własności intelektualnej, wiedzę dostępną w piśmiennictwie naukowym, tworząc pracę pisemną, w której referowane są wybrane zagadnienia z zakresu naukoznawstwa	ZIN_K1_U07, ZIN_K1_U09	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzeżenia wartości rozpatrywania szczegółowych i praktycznych problemów z zakresu informacyjnego wspierania rozwoju nauki w szerszym kontekście historycznym, filozoficznym, społecznym i ekonomicznym.	ZIN_K1_K05	zaliczenie
K2	krytycznej oceny treści naukowych	ZIN_K1_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	7	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
przygotowanie prac pisemnych	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Naukoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Naukoznawstwo w Polsce: ludzie, instytucje, publikacje.	W1
2.	Periodyzacja i kierunki rozwoju nauki, zdobycze i wybitni naukowcy oraz formy i narzędzia komunikacji naukowej - od starożytności do rewolucji nauki nowożytnej.	W2, W3, K1
3.	Periodyzacja i kierunki rozwoju nauki, zdobycze i wybitni naukowcy oraz formy i narzędzia komunikacji naukowej - od rewolucji nauki nowożytnej do współczesności.	W2, W3, K1
4.	Czym zajmuje się filozofia nauki? Co to jest nauka? Trzy sposoby rozumienia nauki: dziedzina życia społecznego, zbiór czynności uczonych, osiągnięta wiedza (wytwór). Przegląd historyczno-problemowy filozoficznych koncepcji nauki: Popper, Kuhn.	W4, W5, K1
5.	Cechy poznania naukowego i wiedzy naukowej. Jak i po co odróżnić naukę od innych typów poznania, paranauki, pseudonauki?	W6, K2
6.	Metoda naukowa. Dwa źródła (sposoby) prawomocnego poznania w nauce - obserwacja (empiria) i rozumowanie - zarys problematyki.	W6, K2
7.	Wiedza naukowa. Elementy - pojęcia, zdania (prawa, uogólnienia), kategoryzacje (klasyfikacje, typologie), modele, teorie. Funkcje poznawcze, zwłaszcza - wyjaśnianie.	W7, K2
8.	Wartości w nauce - prawda.	W5
9.	Typologia nauk.	W7
10.	Pojęcie polityki naukowej, jej cele, składniki, instrumenty. Typy polityk naukowych.	W8
11.	Elementy europejskiej i polskiej polityki naukowej - cele, składniki, instrumenty, dokumenty strategiczne.	W8, K1
12.	Najważniejsze akty prawne regulujące organizację i finansowanie systemu nauki w Polsce.	W9
13.	Instytucje naukowe i badawcze, stowarzyszenia naukowe - funkcje, typy, formy organizacyjne, ocena jakości instytucji naukowych, źródła informacji o instytucjach i stowarzyszeniach naukowych.	W10, W11, W9
14.	Pracownicy nauki - etyka i pragmatyka zawodowa, formy organizacji pracy i współdziałania pracowników nauki, ocena jakości pracowników nauki i wyników badań, źródła informacji o pracownikach nauk	W11, W9
15.	Zaplanowanie i przygotowanie pracy pisemnej referującej wybrane zagadnienia z zakresu naukoznawstwa. Konsultacje. Praca własna.	U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca pisemna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie. Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecności na zajęciach (dopuszczalne są maksymalnie 3 nieobecności; w przypadku większej liczby usprawiedliwionych nieobecności konieczne jest zaliczenie ich treści w trakcie rozmowy z prowadzącym lub w formie pisemnego zreferowania), • przygotowania, terminowego oddania (do ostatniego dnia zajęć w danym semestrze) i uzyskania zaliczenia samodzielnej pracy pisemnej; praca pisemna zawiera zreferowanie wybranego tematu z zakresu naukoznawstwa w oparciu o lekturę dobraną samodzielnie przez studenta (6 - 10 tys. znaków ze spacjami, minimum 3 publikacje).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Wymagania wstępne: brak.

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Organizacja przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.06730.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć projekt: 10	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pragmatyką organizacji przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę zarządzania informacją oraz organizację i przekazywanie wiedzy o jej osiągnięciach	ZIN_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	zaplanować oraz wspomóc organizację przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych	ZIN_K1_U08, ZIN_K1_U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dzielenia się wiedzą oraz współdziałania przy organizacji przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych	ZIN_K1_K05, ZIN_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
projekt	10	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych: planowanie, realizacja, współpraca	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
projekt	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest czynny udział w organizacji przedsięwzięć naukowych lub profesjonalnych w ISI lub na Wydziale ZiKS UJ, np. konferencji ogólnopolskich, promocji kierunku etc. Koordynator zalicza przedmiot indywidualnym osobom studiującym po uzyskaniu stosownych informacji od organizatora wydarzenia.

Webwriting

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie informacją Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność fakultatywny	Cykl kształcenia 2026/27 Rok realizacji 2028/29 Kod przedmiotu UJ.WZZINS.120.10379.26 Języki wykładowe polski Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka
--	--

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania użytkowych tekstów internetowych z uwzględnieniem zasad webwritingu.
C2	Zapoznanie studentów z technikami i narzędziami wspomagającymi pracę webwritera.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczową terminologię z zakresu webritingu i zagadnienia z nim powiązane	ZIN_K1_W02	projekt, zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady projektowania użytkowych tekstów internetowych	ZIN_K1_W08, ZIN_K1_W09	projekt, zaliczenie
W3	przykłady narzędzi użytecznych w pracy webwritera	ZIN_K1_W08	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie projektować teksty internetowe adekwatne do konkretnej sytuacji problemowej	ZIN_K1_U01, ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06	projekt, zaliczenie
U2	dobierać narzędzia wspomagające realizację kolejnych etapów projektowania tekstów internetowych	ZIN_K1_U05	projekt, zaliczenie
U3	poddawać krytycznemu osądowi własne i poznane teksty internetowe	ZIN_K1_U05, ZIN_K1_U06, ZIN_K1_U07	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	proponowania rozwiązań, w których stosuje techniki przyciągania i kierowania uwagą odbiorcy z uwzględnieniem dążenia do minimalizowania rozczarowań odbiorcy	ZIN_K1_K03, ZIN_K1_K04	projekt, zaliczenie
K2	samodzielnego poszerzanie i ciągłego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia tekstów internetowych	ZIN_K1_K01	projekt, zaliczenie
K3	rzetelnego i odpowiedzialnego realizowania poszczególnych etapów projektowania tekstów internetowych	ZIN_K1_K02, ZIN_K1_K03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie projektu	8	
przygotowanie prezentacji	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do webwritingu • webwriting i zagadnienia powiązane (storytelling, copywriting, content marketing, branding) • konwersja – co to jest?	W1, W2, K2
2.	2. Praktyka tworzenia tekstów z perspektywy webwritingu • strategia projektowania tekstów z uwzględnieniem potrzeb użytkowników, celów projektu, rodzaju oferty i środka przekazu • forma i treść wybranych tekstów internetowych – wygląd tekstu (fonty, akapity, listy, śródtytuły, kolumny, relacja tekst pisemny/obraz, długość tekstu) i styl tekstu (zwięzłość, pisanie językiem użytkownika, przejrzystość tekstów, język perswazji, język korzyści) • nagłówki i call to action (CTA) – jak je pisać? • techniki przyciągania i kierowania uwagą odbiorcy z uwzględnieniem konsekwencji ewentualnych rozczarowań (np. zasada jednego ekranu, landing page, clickbaity)	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
3.	3. Wybrane zagadnienia przydatne w realizacji projektów • testy A/B w webwritingu • persony – praktyczne zastosowanie w webwritingu • digital i transmedia storytelling, intertekstualność • przegląd narzędzi użytecznych w webwritingu	W1, W3, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków, analiza problemu, głosowanie, objaśnienie lub wyjaśnienie, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność) oraz wykonanie i prezentacja projektu zaliczeniowego. Szczegółowa informacja o kryteriach zaliczenia jest podawana na pierwszych zajęciach. Projekt zaliczeniowy polega na przygotowaniu kompletnego tekstu internetowego, np. artykułu internetowego wraz z towarzyszącymi mu materiałami promocyjnymi (krótkimi tekstami i wizualizacjami) przeznaczonymi do mediów społecznościowych. Projekt nie musi być w pełni funkcjonalny, może być makietą. W przypadku nadmiarowych usprawiedliwionych nieobecności student/ka konsultuje się indywidualnie z prowadzącą zajęcia celem ustalenia, czy możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w formach alternatywnych, odpowiednich do liczby nieobecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny zostanie uruchomiony w danym roku akademickim pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 15 zainteresowanych osób studiujących.