Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 68 Rektora UJ z 18 czerwca 2015 r.

**Program kształcenia na studiach wyższych – profil ogólnoakademicki**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej |
| Nazwa kierunku studiów | **Zarządzanie informacją** |
| Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia | Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych |
| Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia | Dziedzina nauk humanistycznych  Dyscyplina: bibliologia i informatologia |
| Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Liczba semestrów | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji | 120 |
| Język | Studia prowadzone w całości w języku polskim |
| Imię i nazwisko kierownika studiów | Zastępca dyrektora Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Magister |
| Możliwości dalszego kształcenia | * Studia III stopnia * Studia podyplomowe |
| Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia | Studia na kierunku „Zarządzanie informacją” mają przygotować studenta do podejmowania złożonych i zaawansowanych naukowych działań poznawczych w odniesieniu do szerokiej grupy zjawisk i procesów związanych z zarządzaniem informacją, począwszy od tych warunkujących poszukiwanie informacji, poprzez jej pozyskiwanie, gromadzenie, opracowanie i przetwarzanie, do udostępniania i wykorzystania przez człowieka. Mają także na celu przygotowanie absolwenta do opracowania i realizacji zaawansowanych zadań profesjonalnych związanych z zarządzaniem informacją w różnych instytucjach i organizacjach działających w sferze komunikacji publicznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem informacji i dokumentów oraz dorobku kulturowego człowieka.  Absolwent studiów powinien dążyć do kontynuowania naukowego poznania problematyki zarządzania informacją z wykorzystaniem metod naukowych i dorobku nauki wypracowanego na gruncie bibliologii i informatologii i uzupełnianego dorobkiem dyscyplin pokrewnych. Powinien być także zdolny do odpowiedzialnego, a zwłaszcza autonomicznego podejmowania decyzji, które podejmuje bazując na dorobku nauki i samodzielnie podjętych badaniach. Wyniki analiz jest w stanie zaprezentować w sposób syntetyczny. Jest również przygotowany do rozwiązywania nietypowych problemów, proponowania rozwiązań oryginalnych i innowacyjnych, pełnienia roli lidera w środowisku profesjonalnym, rozdzielania ról w grupie współpracowników. Studia mają przygotować wysokiej klasy specjalistę ukierunkowanego zawodowo w wybranym przez siebie obszarze związanym z zarządzaniem informacją, a zwłaszcza: bibliotekarstwem, infobrokerstwem i wywiadem gospodarczym, projektowaniem, tworzeniem i udostępnianiem kolekcji cyfrowych lub transferem wiedzy z nauki do gospodarki.  Studia mają dostarczyć także niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających absolwentowi efektywne funkcjonowanie w środowisku akademickim i profesjonalnym, w tym skuteczne komunikowanie się w mowie i piśmie, argumentowanie , oraz sprawne śledzenie rozwoju dorobku bibliologii i informatologii, zrozumienie roli nauk humanistycznych w badaniach podstawowych i stosowanych zjawisk z zakresu zarządzania informacją i dostrzeganie ich różnych kontekstów kulturowych. Mają także pozwolić na aktywne uczestniczenie w wydarzeniach szeroko rozumianej kultury z poszanowaniem zasad prawnych i dbanie o jego zachowanie oraz na intensyfikację uczestnictwa w różnorodnych formach współczesnego życia kulturalnego. |
| Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni oraz jednostki prowadzącej kierunek studiów | Program kształcenia opracowany został w taki sposób, by zgodnie z treścią § 1 ust. 2 Statutu UJ wykształcić absolwentów gotowych do podejmowania wyzwań badawczych i profesjonalnych generowanych przez współczesną naukę i środowisko profesjonalne oraz do identyfikowania problemów i ich samodzielnego rozwiązywania w oparciu o dorobek nauki, w ramach działań podejmowanych indywidualnie i w grupach, przy zachowaniu poczucia odpowiedzialności za efekty pracy własnej i współpracowników, a w szczególności za zachowanie i dostępność dorobku kulturowego Polaków i całej ludzkości oraz jakość środowiska informacyjnego człowieka.  Zgodnie z Programem Rozwoju UJ oraz § 1 ust. 3 Statutu UJ, program jest rozwijany i realizowany przy współpracy z zewnętrznymi ośrodkami i instytucjami, w tym szczególnie z bibliotekami, firmami komercyjnymi prowadzącymi działalność w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji, ośrodkami informacji, podmiotami prowadzącymi działalność wydawniczą, księgarską i archiwalną. Służy temu między innymi praktyka, zajęcia terenowe, projekty realizowane w trakcie trwania specjalizacji, wybrane zajęcia prowadzone przez praktyków, stałe konsultacje z praktykami i pracodawcami oraz udział kadry dydaktycznej w konferencjach i projektach integrujących środowisko naukowe i profesjonalne. Także przygotowywane prace magisterskie często odnoszą się do istniejących instytucji, obiektów i kolekcji informacyjnych itp.  Program i sylabusy poszczególnych przedmiotów zostały tak skonstruowane, by zgodnie z § 2 ust. 2 Statutu UJ i Programem Rozwoju UJ, przekazywać studentom najnowsze osiągnięcia nauki oraz łączyć ukazywanie dorobku nauki i wartości podejścia naukowego z kształceniem umiejętności i motywować do wykorzystywania osiągnięć nauki w działalności profesjonalnej.  Jednocześnie, zgodnie z wytycznymi sformułowanymi w Programie Rozwoju UJ, duża część zajęć realizowana jest w stosunkowo niewielkich grupach w dobrze wyposażonych laboratoriach komputerowych, przy wykorzystaniu aktywizujących metod problemowych i praktycznych, z wykorzystaniem kształtujących metod oceny oraz metod i narzędzi nauczania na odległość. W odpowiedzi na wskazany w Programie Rozwoju UJ priorytet internacjonalizacji kształcenia, w tworzeniu programu wykorzystano wiedzę na temat oferty studiów w zakresie zarzadzania informacją w ośrodkach zagranicznych, umożliwia się realizację części programu na uczelniach zagranicznych, a do planu studiów wprowadzono moduły fakultatywne prowadzone w języku angielskim. Program kładzie też nacisk na przygotowanie studentów do samodzielnego zdobywania nowych kompetencji oraz do podjęcia studiów III stopnia i studiów podyplomowych, stwarzając tym samym podstawy dla skutecznego uczenia się przez całe życie.  Dokumenty:  Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010. Wersja jednolita po nowelizacji Programu Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2007 w czerwcu 2010 r. oraz w czerwcu 2012 [http://www.uj.edu.pl/documents/10172/e748a78e–5bb9–4a90–be77–6b6f24317000](http://www.uj.edu.pl/documents/10172/e748a78e-5bb9-4a90-be77-6b6f24317000)  Strategia Rozwoju UJ na lata 2014–2020 http://www.uj.edu.pl/uniwersytet–z–collegium–medicum/strategia–rozwoju  Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwalony przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego z dn. 7 czerwca 2006 roku (z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałami nr 42/VI/2007 z 27.06.2007 roku, nr 55/X/2007 z 31.10.2007 roku, nr 44/X/2008 z 8.10.2008 roku, nr 58/X/2009 z 28.10.2009 roku, nr 12/II/2010, 13/II/2010 i 14/II/2010 z 24.02.2010 roku, nr 29/IV/2010 z 28.04.2010 roku, nr 34/V/2010 z 26.05.2010 roku, nr 59/IX/2010 z 29.09.2010 roku, nr 28/V/2011 z 25.05.2011 roku, nr 66/X/2011, nr 67/X/2011, nr 68/X/2011, nr 69/X/2011, nr 70/X/2011, nr 71/X/2011, nr 72/X/2011 i nr 73/X/2011 z 26.10.2011 roku, nr 6/I/2012 z 25.01.2012 roku, nr 106/X/2012 z 31.10.2012 roku, nr 169/XII/2014 z 17.12.2014 roku, nr 21/II/2015 z 25.02.2015 roku, nr 115/IX/2015 z 30.09.2015 roku oraz 65/V/2016 z 25.05.2016 roku Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego)  http://www.bip.uj.edu.pl/dokumenty/statut |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni | Nie są znane inne programy studiów oferowane na Uniwersytecie Jagiellońskim, których cele i efekty kształcenia byłyby podobnie definiowane. |
| Możliwości zatrudnienia | Studia dają możliwość zdobycia rozszerzonej wiedzy oraz solidnych umiejętności profesjonalnych pożądanych na szerokim rynku pracy, stwarzających realne podstawy dla rozwoju własnej kariery zawodowej w różnych kierunkach:   * usługi informacyjne dla nauki, edukacji, biznesu, administracji czy potrzeb życia codziennego (zob. specjalizacje: Infobrokering i wywiad rynkowy) * tworzenie i zarządzanie kolekcjami cyfrowymi, w tym zarządzanie obiegiem dokumentów elektronicznych w firmach i instytucjach, a także digitalizacja zasobów informacyjnych i ich upublicznianie w środowisku sieciowym oraz organizacja i prowadzenie cyfrowych archiwów (zob. specjalizacja: Obiekty i kolekcje cyfrowe) * nowoczesne bibliotekarstwo wszelkich typów, funkcjonujące w różnych środowiskach i uwarunkowaniach oraz łączące tradycyjną ofertę z nowatorskim podejściem do użytkownika i szybko postępującym wdrażaniem cyfrowych technologii; * projektowanie, ocena i obsługa rozwiązań informacyjnych wspierających różne działania człowieka, w tym zarządzanie treścią w różnych systemach informacji; * transfer informacji w społeczeństwie – organizowanie, diagnozowanie i realizowanie przepływu informacji między różnymi grupami interesariuszy z obszarów nauki, techniki, gospodarki i kultury, w tym też działalność wydawnicza i księgarska (zob. specjalizacja: Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka)) |
| Wymagania wstępne | Do podjęcia studiów upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjata) na dowolnym kierunku. |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | W przypadku typowych modułów kształcenia, których forma i wymiar są uwidocznione w planie studiów, realizacja zakładanego programu, a tym samym osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia i uzyskanie z tego tytułu jakichkolwiek punktów ECTS, wymaga bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w zajęciach. Ta część programu kształcenia obejmuje łącznie 92 punkty ECTS.  W przypadku modułu kształcenia: *Egzamin magisterski* program realizowany jest z pominięciem bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (poza okazjonalnymi konsultacjami i samym egzaminem) – 2 ECTS.  W przypadku modułu *Seminarium magisterskie* (3 semestry) studenci realizują program samodzielnie, ale w powiązaniu z obowiązkowym uczestnictwem w zajęciach seminaryjnych. Nakład samodzielnej pracy studenta wynosi 680 godzin, co oznacza 23 punkty ECTS. 4 punkty ECTS uzyskiwane są w ramach uczestnictwa w zajęciach.  **92 ECTS = 76,66%** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia | *Wybrane aspekty teorii i metodologii informatologii* – 2 ECTS  *Wybrane aspekty teorii i metodologii bibliologii* – 2 ECTS  *Zarządzanie informacją i wiedzą w społeczeństwie* – 2 ECTS  *Zarządzanie informacją instytucjonalną* – 1 ECTS  *Indywidualne i grupowe zarządzanie informacją* – 2 ECTS  *Terminologia bibliologii i informatologii* – 2 ECTS  *Bibliotekarstwo – podstawy* – 3 ECTS  *Seminarium magisterskie* – 27 ECTS  *Infobrokering i wywiad rynkowy – podstawy* – 1 ECTS  *Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka) – podstawy* – 1 ECTS  *Menadżer zasobów informacji – podstawy –* 1 ECTS  *Infobrokering i wywiad rynkowy –* 1 ECTS  *Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka) –* 1 ECTS  *Menadżer zasobów informacji* – 1 ECTS  *Zarządzanie informacją w sektorze nauki* – 1 ECTS  *Współczesne problemy i kierunki badań w bibliologii i informatologii* – 2 ECTS  **RAZEM: 50 ECTS = 41,66%** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | *Absolwent zarządzania informacją w środowisku zawodowym* – 1 ECTS  *Zarządzanie w bibliotekarstwie i praktyce informacyjnej –* część – 1 ECTS  *Zarządzanie informacją wizualną i dźwiękową* – część – 6 ECTS  *Obserwatorium kultury* – część – 3 ECTS  *PR – strategie przekazywania* informacji – 2 ECTS  *Zarządzanie projektami* – część – 1 ECTS  *Informacyjne wspomaganie decyzji* – część – 1 ECTS  Moduły specjalizacyjne mają w całości wymiar praktyczny. Także prowadzone w ich ramach elementy wykładu służą bezpośrednio kształceniu umiejętności realizacji zadań praktycznych lub rozwiązywania problemów o charakterze profesjonalnym.  *Infobrokering i wywiad rynkowy – podstawy*  *Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka) – podstawy*  *Menadżer zasobów informacji – podstawy*  *Bibliotekarstwo – podstawy*  *Infobrokering i wywiad rynkowy*  *Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka)*  *Menadżer zasobów informacji*  Studenci zobligowani są do wyboru dwóch specjalizacji na poziomie podstawowym: 2 x 8 ECTS = 16 ECTS – 2 ECTS (podstawowe) = 14 ECTS  oraz kontynuowania jednej z nich na poziomie zaawansowanym – 14 ECTS  **ŁACZNIE: 43 ECTS** |
| Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów | Fakultatywnie:  **4 ECTS**  *Dotyczy przedmiotów w języku obcym do wyboru z puli ogólnouniwersyteckiej (z wyłączeniem zajęć językowych, minimum 30 godzin)* |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i społecznych | Moduły zawierające odesłania do wyników badań społecznych:  *Zarządzanie informacją wizualną i dźwiękową –* 1 ECTS  *Indywidualne i grupowe zarządzanie informacją –* 1 ECTS  *Podstawy ekonomii dla zarządzania informacją –* 1 ECTS  *Zarządzanie projektami –* 1 ECTS  *Zarządzanie informacją i wiedzą w społeczeństwie –* 1 ECTS  *Obserwatorium kultury –* 1 ECTS  *Etyka badań i zawodów informacyjnych –* 1 ECTS  Specjalizacje:  *Infobrokering i wywiad rynkowy –* 2 ECTS  *Transfer informacji w społeczeństwie (nauka, technika, gospodarka) –* 2 ECTS  *Menadżer zasobów informacji –* 1 ECTS  RAZEM: max. **14 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | **2 ECTS** – dotyczy zajęć: Język obcy nowożytny  Fakultatywnie:  **4 ECTS** – dotyczy przedmiotów w języku obcym do wyboru z puli ogólnouniwersyteckiej (z wyłączeniem zajęć językowych, minimum 30 godzin) |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego | 0 ECTS |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | Moduły fakultatywne  II semestr – 16 ECTS  III semestr – 16 ECTS  Opcje do wyboru w ramach modułów obowiązkowych  I semestr – 8 ECTS  I i II semestr – Język obcy nowożytny (B2+) – 2 ECTS  Możliwość wyboru szczegółowej tematyki i prowadzącego przedmiot: II, III, IV semestr Seminarium magisterskie – 29 ECTS  RAZEM: **75 ECTS** |
| Opis zakładanych efektów kształcenia | Wg wzoru w zał. nr 3.  Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów.  Załącznik |
| Plan studiów | Wg wzoru w zał. nr 4.  Załącznik |
| Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów | Wg wzoru w zał. nr 5.  Załącznik |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki | Nie przewiduje |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki | 0 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne) | Warunkiem ukończenia studiów jest zrealizowanie planu studiów oraz przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej (licencjackiej) połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego w terminach przewidzianych w Regulaminie Studiów UJ. |
| Inne dokumenty | Załączniki   1. Sposób wykorzystania doświadczeń i wzorców międzynarodowych 2. Udokumentowanie, że program studiów obejmuje moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. 3. Informacja o sposobach zapewnienia studentom: 4. w przypadku studiów pierwszego stopnia – co najmniej przygotowania do prowadzenia badań; 5. w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udziału w badaniach. 6. Udokumentowanie, że podstawowa jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów (np.: wykaz tematów badawczych oraz najważniejszych osiągnięć naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów 7. Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający w szczególności 8. sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na kierunku studiów, 9. sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, 10. sposób oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia, 11. sposób wykorzystania wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, o których mowa w art. 13b ust. 10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, a w przypadku gdy uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów – również wniosków z analizy wyników tego monitoringu, 12. działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania. 13. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia; opinie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów kształcenia i programu studiów). 14. Opis sposobu przeprowadzania analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wykorzystania jej wyników. |
| Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia | Wg wzoru w zał. nr 6. |